



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

retrouver un mot.

Consigne : retrouve le mot

GS

**MOUFETTE**

**moufle**

**fête**

**moufette**



**moufette**

**mouflon**

**genette**

**galette**

**moufette**

**foule**

**moufette**

**fourchette**

**miette**

**mou**

**lunette**

**moufette**



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

retrouver un mot.

Consigne : retrouve le mot

**NOËL**

GS

**nono**

**gaël**

**noël**



**noël**      **léonore**

**léon**      **noël**

**naël**      **léon**

**noël**      **élodie**      **long**      **léon**      **lionel**

**lion**      **noël**      **naël**      **néon**

**noël**      **gaël**      **léon**      **noël**



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

reconstituer un mot.

Associer écriture en majuscule et script.

Consigne : entoure les lettres des mots BLAIREAU et RENARD

GS

# BLAIREAU



j u i p m n f d e

s x u k a c w r n

b l o m z t a q g

# RENARD



**j r i p l n f d e s**

**x u k a c w r n b**

**l o m z t y q g**



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

GS

retrouver un groupe de mots.

Consigne : retrouve le titre

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**JOYEUX PRESQUE HIVER**

**JOYEUX PRESQUE LEON**

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**UN PRESQUE GRELON**

**JOYEUX NOËL PRESSE**

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**UN JOYEUX NOËL EN PAPIER**

**JOYEUX PRESQUE LEON**

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**JOYEUX PRESQUE NOËL**

**UN LEON PRESSE**



L'écrit : essai d'écriture de mots

GS

Produire quelques lettres ; sens de l'écriture

Réaliser une correspondance majuscule/cursive

Consigne : reconnaît le mot **LAPIN** et écris le en rouge  
reconnâit le mot **SAPIN** et écris le en vert

lapin

sapin

lapin

sapin

sapin

lapin

lapin

lapin

sapin

lapin

sapin

sapin

lapin

sapin

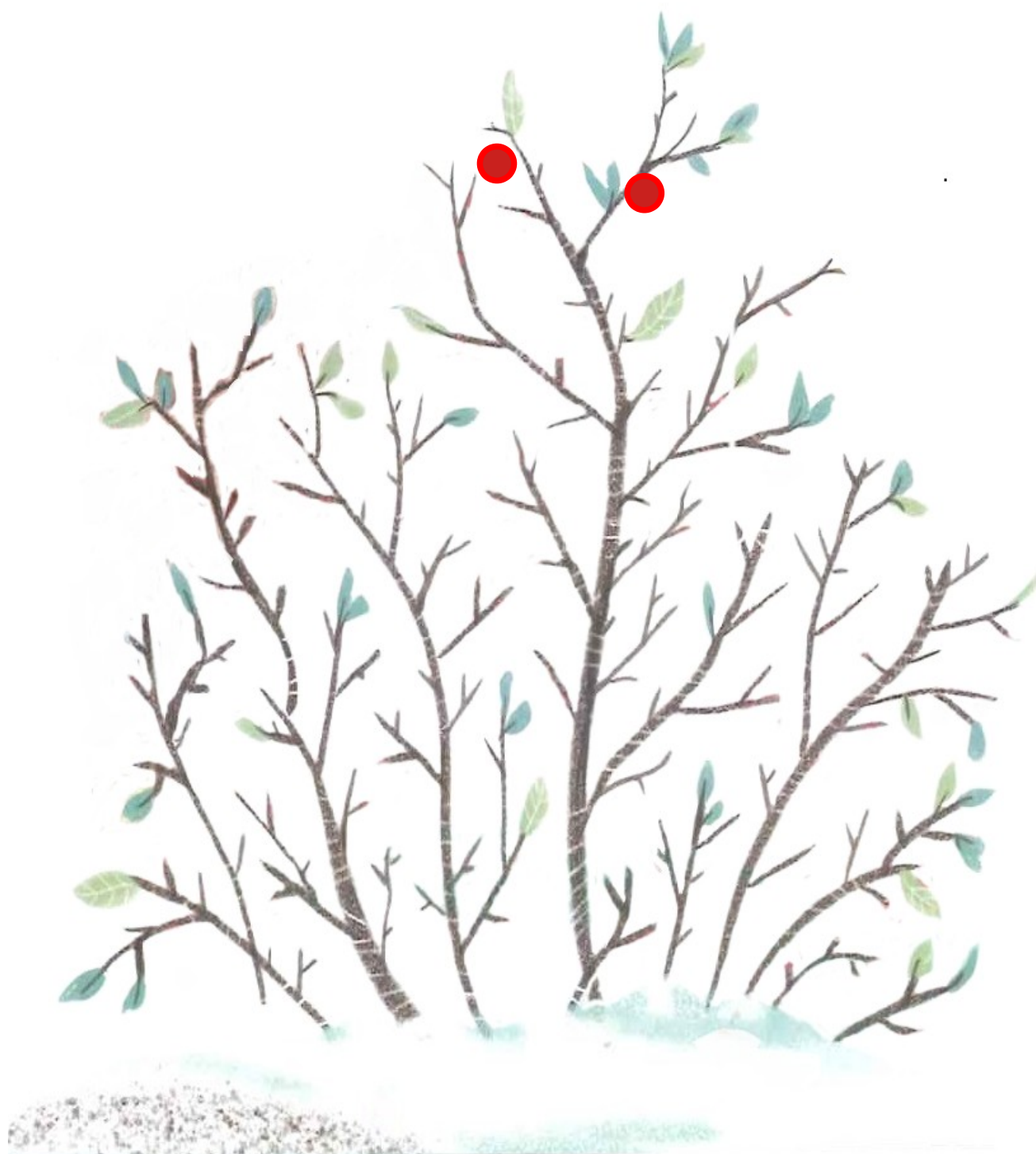


## L'écrit

MS/GS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Consigne : Trace et colorie les fruits de l'arbre.  
( format A3)





## Découvrir les nombres et leur utilisation

GS

Stabiliser la connaissance des petits nombres

Consigne : Colle, dans l'arbre, le nombre de décorations demandées.

7 ●

9 ●

6 ●

8 ★







## Découvrir les nombres et leur utilisation

Stabiliser la connaissance des petits nombres (7,8,9):

notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux.








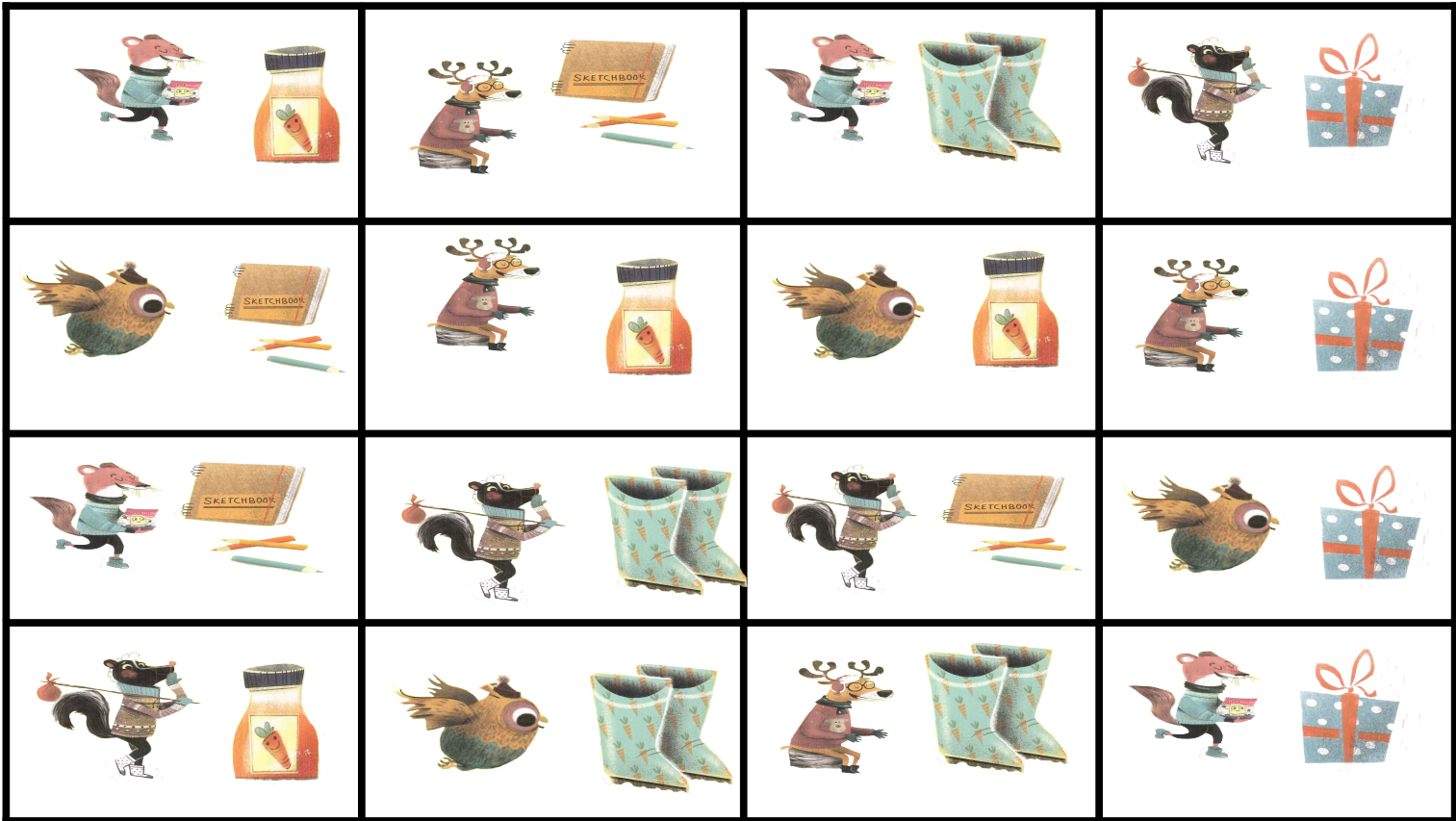
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

GS





**Découvrir les nombres et leur utilisation :**  
Identifier la place des animaux.

GS

Consigne : entoure les animaux demandés.

- 1- Entoure le premier animal en bleu.
- 2- Entoure le quatrième animal en orange.
- 3- Entoure le dernier animal en rouge.
- 4- Entoure le troisième animal violet.
- 5- entoure le deuxième animal en jaune.
- 6- Quels animaux ne sont pas entourés ? → fais une croix dessous.





## Découvrir les nombres et leur utilisation :

GS

Identifier la place des animaux.

Entoure le premier animal de chaque série en bleu et le dernier en rouge.

Consigne : entoure les animaux demandés.



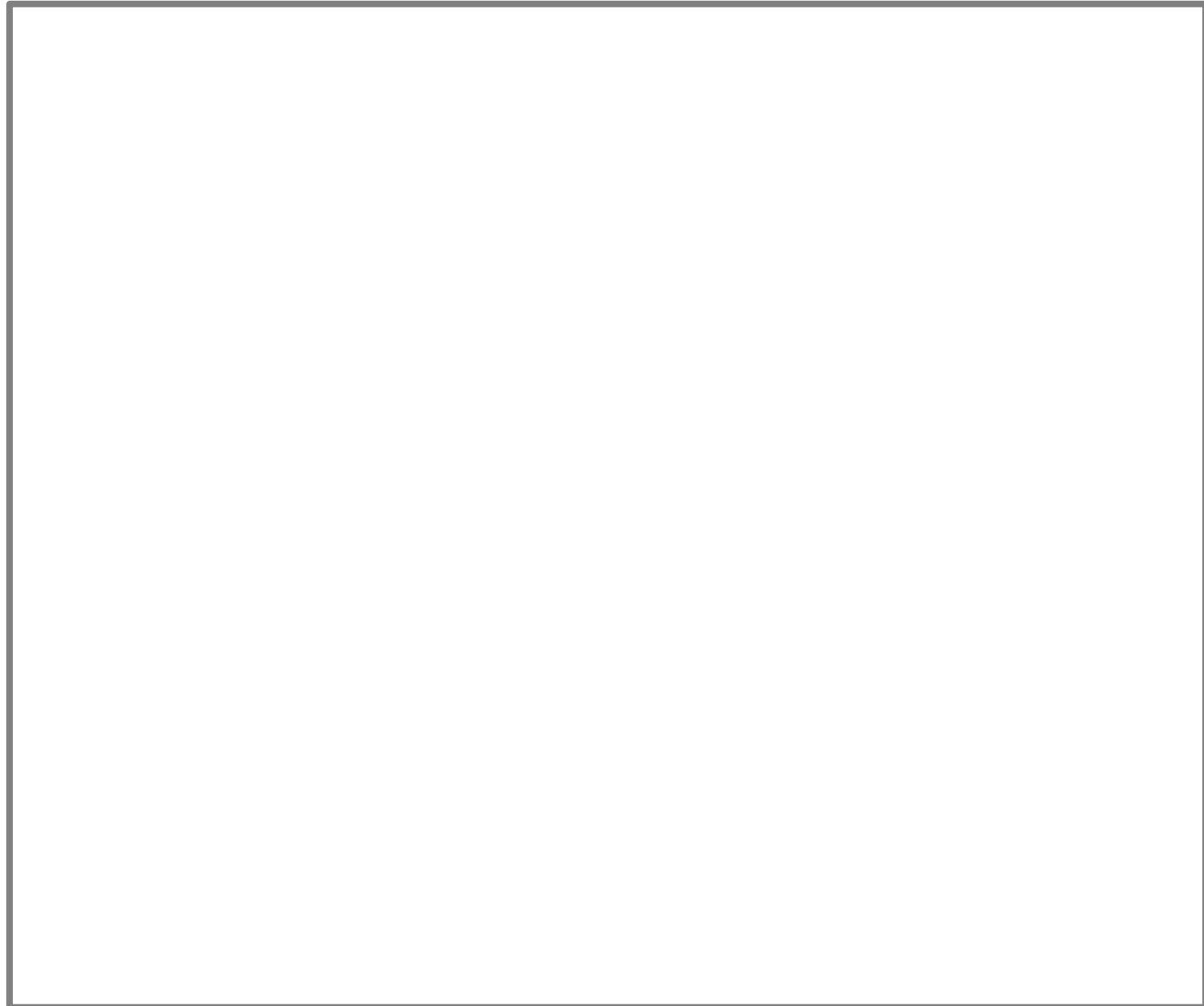


## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Puzzle

Consigne : Reconstitue l'image en ordonnant les chiffres.

GS









## L'écrit

MS/GS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Obj : remplir une surface

Consigne : décore Nono le petit ours avec les différents graphismes proposés.





## L'écrit

MS/GS

Exercice graphique ; graphisme décoratif

Obj : remplir une surface

Consigne : décore le sapin avec les différents graphismes proposés.

