

# Vocabulaire

Compétence évaluée : Je range les mots dans l'ordre alphabétique

Date :

Prénom :

1. Barre l'intrus dans chaque série :

/4

a b c f e

i j h l m n

t u v w x z

l m n s p q

2. Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

/6

- sable – arc – voile – loup – déjeuner
- .....

- lapin – lune – louveteau – lien – lettre
- .....

- igloo – île – ivoire – idole – immobile
- .....

3. Entoure la liste qui est bien dans l'ordre alphabétique :

/6

- couleur – crayon – cuillère
- aquarium – abeille – arbre
- pyjama – pirate – poutre

4. Ajoute les mots **orange** et **figue** dans la liste :

/4

banane - citron - kiwi - mandarine - pamplemousse - raisin

---

# Vocabulaire

Compétence évaluée : Je sais utiliser le dictionnaire

Date :

Prénom :

## 1. Relie :

- |      |   |   |              |
|------|---|---|--------------|
| n.f. | • | • | verbe        |
| v.   | • | • | nom masculin |
| adj. | • | • | nom féminin  |
| n.m. | • | • | adjectif     |

## 2. Recherche dans ton dictionnaire :

un nom féminin : .....

un nom masculin : .....

un verbe : .....

un adjectif : .....

## 3. Observe la page de dictionnaire et réponds aux questions :

Quel mot est placé avant *talon* ? .....

Quel mot est placé après *talus* ? .....

Quel mot se trouve entre *tambourin* et *tamponner* ?

.....

A quel mot correspond cette définition ? :

***C'est un terrain en hauteur sur le bord de la route :***

.....

Combien de définitions peut avoir le mot *taille* ? .....

Cherche les mots suivants dans la page de dictionnaire et

ajoute les lettres muettes oubliées :

talen .....

talu .....

Ecris si cette définition correspond au sens 1 ou au sens 2 du mot *talon* :

« ***C'est la partie arrière du pied.*** » sens n° .....

Quelle est la particularité orthographique du mot *tambour* ?

.....

**taille** (nom fém. : *la taille*).  
1. C'est la grandeur d'une chose ou d'une personne : Cléa et moi, nous sommes de la même taille. 2. La taille, c'est aussi l'endroit du corps, au-dessus des hanches, où on peut se plier en avant : Les jupes, les pantalons sont resserrés à la taille.

**Taille-crayon** (nom masc. : *un taille-crayon*). On taille ses crayons avec un taille-crayons.

attention au pluriel : des taille-crayons, **tailler** (verbe). C'est couper pour donner une forme : Grand-père **taille** les rosiers dans le jardin. Maman **taille** une robe pour ma poupée dans un beau tissu.

**tailleur** (nom masc. : *un tailleur*). C'est un homme qui fabrique des vêtements, des costumes pour les hommes.

**se taire** (verbe). Ce n'est pas parler, c'est garder le silence : Chut ! Taisez-vous, le bébé dort. Les élèves se sont **tus** quand il est entré.

**talent** (nom masc. : *le talent*). Cet acteur a du talent, c'est-à-dire il joue bien, il est doué.

**talon** (nom masc. : *le talon*).  
1. C'est la partie arrière du pied. 2. C'est aussi la partie de la chaussure qui est à la même place que le talon du pied.

**talus** (nom masc. : *un talus*). C'est un terrain en hauteur sur le bord de la route.

**tambour** (nom masc. : *un tambour*). C'est un instrument de musique que l'on frappe avec des baguettes pour marquer un rythme.

attention, **m** devant **b**.

**tambourin** (nom masc. : *un tambourin*). C'est une sorte de **petit** tambour.

attention, **m** devant **b**.

**tampon** (nom masc. : *un tampon*). Avec un tampon et de l'encre, on imprime une marque, un mot.

attention, **m** devant **p**.

**tamponner** (verbe). 1. C'est marquer avec un tampon : Le postier **tamponne** l'enveloppe. 2. Les voitures se sont **tamponnées**, c'est-à-dire elles se sont touchées, heurtées, cognées.

attention, **m** devant **p**.