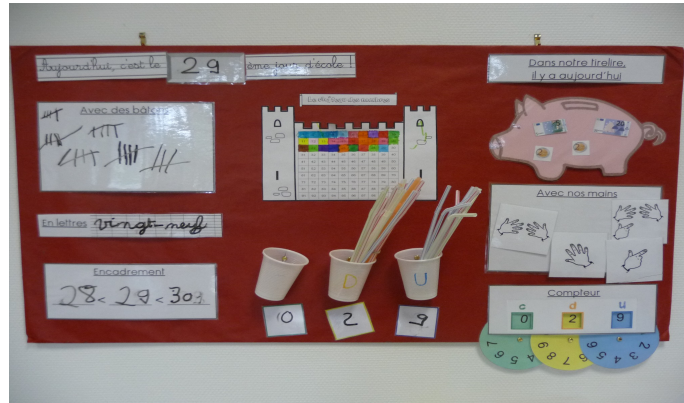


Une fois dans la journée, horaire variable selon la présence des élèves.

C'est la PE qui dit qui fait quoi en fonction du tableau collectif.

ATTENTION : les élèves doivent verbaliser ce qu'ils font, étape par étape !



1/ Paille : Un élève (n°1) ajoute une paille dans le gobelet des unités. Il compte combien il y en a pour écrire en-dessous. Puis il compte le nombre de paquets de 10 pailles dans le gobelet des dizaines. Il l'écrit en-dessous. S'il met une dixième paille dans le gobelet des unités, il doit transformer ces dix unités en une dizaine en regroupant les 10 pailles avec un élastique et en les plaçant dans le gobelet concerné. Même chose pour les centaines.

2/ Compteur : Un élève (n°2) tourne la roue du compteur en ajoutant une unité. S'il était à 9 et arrive à 0, il doit comprendre qu'il doit ajouter une dizaine.

3/ Mains : Un élève (n°3) met les étiquettes correspondant au nombre concerné.

4/ Tirelire : Un élève (n°4) ajoute un euro dans la tirelire. Il doit également réaliser les échanges nécessaires (2 pièces d'1€ = 1 pièce de 2€ ; 2 billets de 5€ = 1 billet de 10€ ; etc...) en expliquant bien ce qu'il fait.

5/ Bâtons : Un élève (n°5) dessine un bâton. Si c'est le cinquième d'un groupe, il le marque en oblique par-dessus les autres.

6/ Écriture en lettres : Un élève (n°6) écrit le nombre en lettres. Il peut s'aider de l'affichage.

7/ Encadrement : Un élève (n°7) encadre le nombre par celui qui précède et celui qui succède. Si besoin il peut s'aider de la frise numérique après avoir d'abord récité la comptine numérique.

8/ Château des nombres : Un élève (n°8) colorie la case concernée.

9/ Phrase du jour : Un élève (n°9) complète la phrase tout en haut et la lit. Puis il va chercher dans le livre la page concernée.

10/ Lecture de l'album "Mes 100 premiers jours d'école" : La PE demande à un élève (n°10) de rappeler l'histoire de la veille (si besoin lui montrer l'image associée).

Ensuite la PE (ou éventuellement un élève lecteur) lit l'histoire concernant le jour J.

Enfin elle questionne les élèves pour vérifier la bonne compréhension.



