

SEQUENCE : SE SALUER

Séance 1			Classe : CE1
Objectif : savoir dire bonjour et au revoir			Durée : 45 min
Compétences : utiliser plusieurs formules de salutations à différents moments de la journée			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p>Rituels : Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (here I am), compter les présents, who is missing ?</p>		Réagir et dialoguer (<i>saluer</i>)
5'	<p>Rebrassage : - demander aux élèves « What's your name ? »</p>		Parler en continu
20'	<p>Découverte de la structure langagière : - saluer chaque élève en utilisant « good morning » ou « good afternoon ». - inviter les élèves à me saluer individuellement de la même manière. - apprentissage de la chanson « Good afternoon » - distribution du texte de la chanson</p>	Piste audio + texte chanson	Ecouter & Reproduire un modèle oral (<i>chanter</i>)
10'	<p>Trace écrite : - écrire la date - coller le texte de la chanson => « <i>Good afternoon</i> » => « <i>How are you this afternoon ?</i> » => « <i>Good afternoon</i> » => « <i>Good afternoon to you</i> »</p>	Cahier + Texte chanson	
5'	<p>Rituels : Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer (<i>prendre congé</i>)

Good afternoon Song !

Good afternoon, good afternoon
How are you this afternoon ?
Good afternoon, good afternoon
Good afternoon to you !

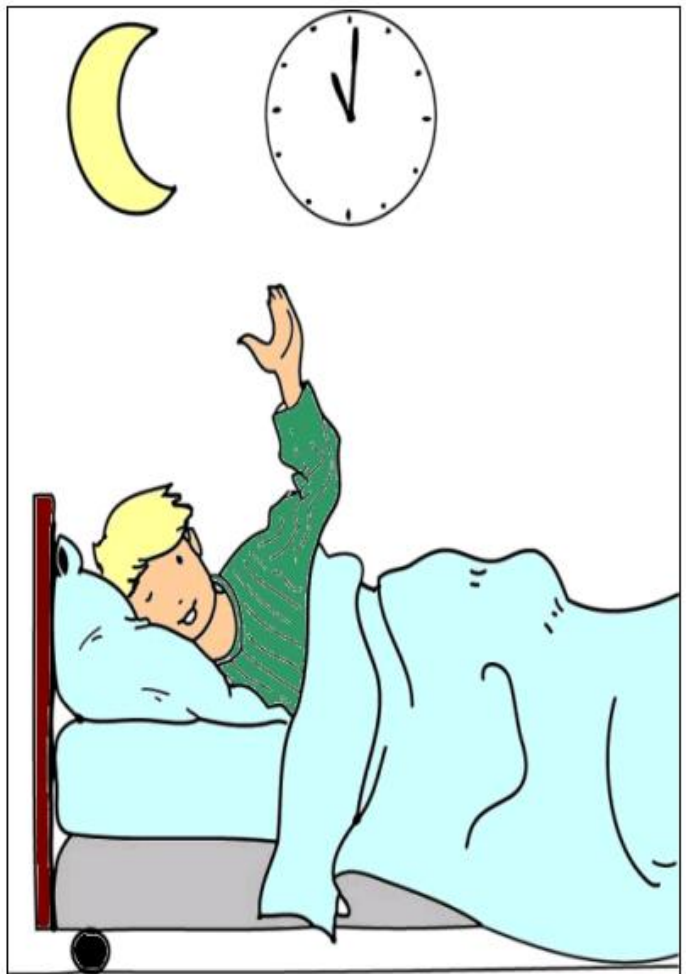
Good afternoon Song !

Good afternoon, good afternoon
How are you this afternoon ?
Good afternoon, good afternoon
Good afternoon to you !

Good afternoon Song !

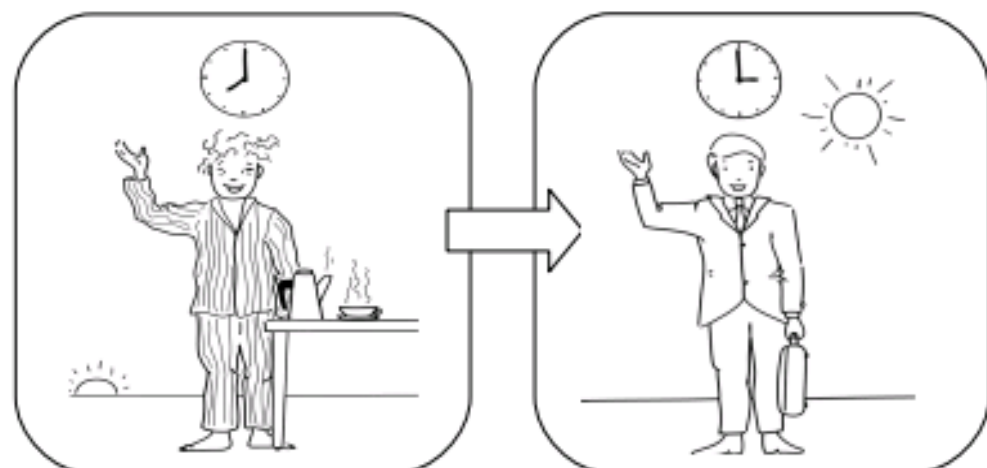
Good afternoon, good afternoon
How are you this afternoon ?
Good afternoon, good afternoon
Good afternoon to you !

Séance 2			Classe : CE1
Objectif : savoir dire bonjour et au revoir			Durée : 45 min
Compétences : utiliser plusieurs formules de salutations à différents moments de la journée			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p>Rituels : Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (here I am), compter les présents, who is missing ?</p>		Réagir et dialoguer (saluer)
5'	<p>Rebrassage : - Ball game : un élève lance la balle à un autre en lui disant « Hello X / Good afternoon X ! »</p>		
10'	<p>Appropriation : - chanter la chanson « good afternoon » et introduire les gestes => « Good afternoon » (ouvrir les bras vers l'avant 2x) => « How are you this afternoon ? » (pointer d'un doigt les autres élèves) => « Good afternoon » (ouvrir les bras vers l'avant 2x) => « Good afternoon to you » (pointer des deux index les autres élèves)</p>	Piste audio + texte chanson	Ecouter & Reproduire un modèle oral (chanter)
10'	<p>Introduction des différentes manières de dire bonjour : - expliquer aux élèves qu'il y a plusieurs façons de se saluer : => « Good morning » (le matin) => « Good afternoon » (l'après-midi) => « Good evening » (le soir) => « Good night » (la nuit) - montrer les flashcards, les faire décrire et faire répéter les salutations aux élèves</p>	Flashcards	Ecouter & Reproduire un modèle oral
10'	<p>Trace écrite : - écrire la date - coller le texte de la chanson</p>	Cahier + Texte chanson	
5'	<p>Rituels : Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer (prendre congé)

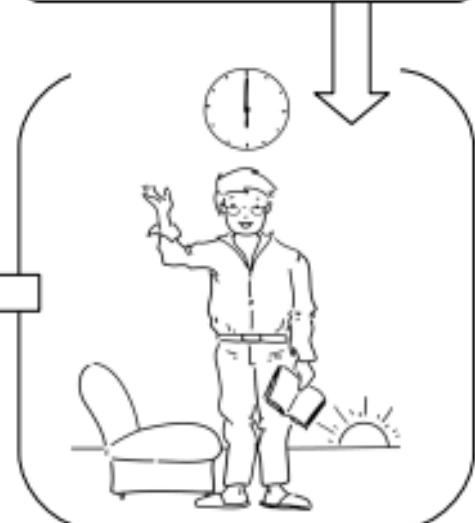
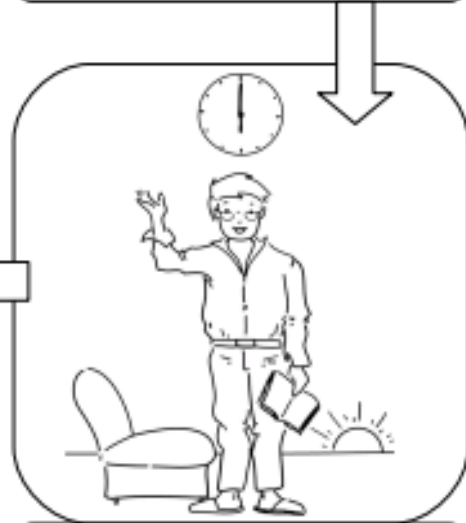
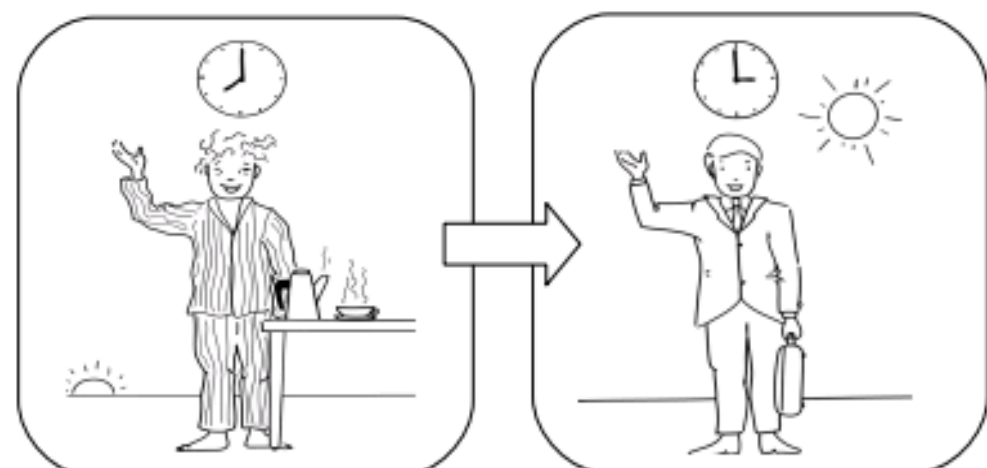


Séance 3			Classe : CE1
Objectif : savoir dire bonjour et au revoir			Durée : 45 min
Compétences : utiliser plusieurs formules de salutations à différents moments de la journée			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p>Rituels : Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, appel (here I am), compter les présents, who is missing ?</p>		Réagir et dialoguer (saluer)
10'	<p>Rebrassage : - chanter ensemble la chanson « Good afternoon Song » et faire les gestes appris en séance 2 - montrer les flashcards des salutations et demander aux élèves ce qu'il faut dire</p>	flashcards	Reproduire un modèle oral (chanter) Réagir et dialoguer
15'	<p>Pair-work : - appeler deux élèves au tableau => faire un exemple avec un élève - leur demander de faire comme si ils se rencontrent (mini dialogue) « Good afternoon. What's your name ? » « Hello, my name is ... I am a girl/boy. What's your name ? » « My name is .. I am a boy/girl. Goodbye » « Goodbye »</p>		Parler en continu (dialoguer)
10'	<p>Trace écrite : - écrire la date - coller le document « Hello ! » - le compléter collectivement. - coloriage possible</p>	Cahier + Doc « hello ! »	
5'	<p>Rituels : Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer (prendre congé)

HELLO



HELLO



good morning

good afternoon

good evening

good night

