

# Le nombre 100 et les centaines

## Informations générales



Objectif

Connaître le nombre 100 et ses écritures



Socle commun

- Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000



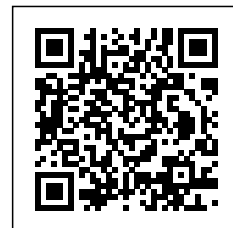
Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Découvrir la centaine (45 min)
- **Séance 2** : Le nombre 100 (45 min)

## Découvrir la centaine

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

comprendre ce qu'est une centaine



45 minutes (2 phases)



Matériel

des cubes des barres des plaques...(en vrai ou en papier)

### 1. Le jeu du banquier (version monnaie)



(collectif) | découverte |



20 min.

Par groupe de 4+1banquier, 2 dés, des billets de 10, de 100 et des pieces de 1 euro

A tour de rôle, un joueur tire les 2 dés. la banquier lui donne ce qu'il a gagné. Dès qu'un joueur a 10 e en piece il peut faire un échange contre un billet de 10e pareil pour quand il a 10 billets de 10e, il echange contre un billet de 100.

le but du jeu: avoir le plus d'argent avec le plus de gros billets possible.

le jeu s'arrete soit au bout du temps imparti soit lorsque le banquier n'a plus de billet de 100 à distribuer.

### 2. mise en commun et application



(individuel) | mise en commun / institutionnalisation |



25 min.

on en déduit que pour faire 100:

$100 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \text{ dizaines}$

$100 = 1 + 1 + 1 + \dots + 1 = 100 \text{ unités}$

exercices du manuel "OUTILS POUR LES MATHS" p.30-31 n°1-2-3 (cf fiche ci joint à imprimer en 2 pages par feuille)

Notes :

## Le nombre 100

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

**Comprendre la numération de position:les échanges, connaître et ordonner les centaines: grouper par centaines****45 minutes** (2 phases)

Matériel

cubes, colonnes et plaques de cubes (en vrai ou en papier)

**1. jeu du banquier version cube**

(collectif) | découverte |

**20 min.**

meme jeu que la derniere fois mais avec des cubes.

remarquer que si on a 3 plaques ca fait 300 (trois cents)

donc 3c peut se placer dans un tableau cdu

**2. exercices entrainement**

(individuel) | entraînement |





**25 min.**exercices d'application: le fichier de séverine trouvé sur: [LE CARTABLE DE SEVERINE](#) (inspiré de Maths tout terrain CE1)

Notes :

Date: \_\_\_\_\_

## Les échanges





1. Fais les échanges et écris le total gagné à chaque stand.

	Contenu de la caisse avant les échanges	Contenu de la caisse après les échanges	Total
Maquillage		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Chamboule-tout		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Course en sac		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Crêpes		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	

Date: \_\_\_\_\_

## Les échanges

1. Fais les échanges et écris le total gagné à chaque stand.

	Contenu de la caisse avant les échanges	Contenu de la caisse après les échanges	Total
Maquillage		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Chamboule-tout		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Course en sac		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	
Crêpes		<p>....billet(s) de 100 euros</p> <p>....billet(s) de 10 euros</p> <p>....pièce(s) de 1 euro</p>	





