

PROGRESSION NUMÉRATION et CALCUL AU CE1 – B.O. H-S 19 JUIN 2008 / Fichier Maths tout terrain CE1

P1	P2	P3	P4	P5
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.				
<p>1. <u>les nombres de 0 à 20</u> : les connaître, les additionner et les soustraire</p> <p>7. <u>Les dizaines de 10 à 100</u> : connaître, ordonner, comparer, additionner, soustraire</p> <p>8. <u>Dizaines et unités (1)</u> : grouper pour coder et décoder ; échanger 10 contre 1</p> <p>9. <u>Dizaines et unités (2)</u> : connaître la valeur de chaque chiffre dans le nombre</p>	<p>24. <u>Le nombre 100 et les centaines</u> : connaître, ordonner, grouper par centaines</p> <p>25. <u>Centaines, dizaines, unités (1)</u> : connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre >100</p>			
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.				
<p>2. <u>Comparer les nombres jusqu'à 20</u> : ordonner, comparer, encadrer.</p> <p>7. <u>Les dizaines de 10 à 100</u> : connaître, ordonner, comparer, additionner, soustraire</p> <p>10. <u>Comparer deux nombres de 2 chiffres</u> : connaître et maîtriser les critères de comparaison</p>	<p>24. <u>Le nombre 100 et les centaines</u> : connaître, ordonner, grouper par centaines</p>	<p>36. <u>Comparer des nombres de 3 chiffres</u> : critères de comparaison</p> <p>40. <u>Encadrements</u> : entre 2 dizaines ou 2 centaines consécutives</p>		
Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.				
<p>7. <u>Les dizaines de 10 à 100</u> : connaître, ordonner, comparer, additionner, soustraire</p>	<p>24. <u>Le nombre 100 et les centaines</u> : connaître, ordonner, grouper par centaines</p>			
Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.				
		<p>29. <u>Double et moitié</u> : nombre d'usage courant jusqu'à 3</p>		

		chiffres, nombres pairs, dizaines et centaines entières		
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.				
		32. <u>La multiplication et la table de 2</u> : représenter une multiplication ; la commutativité	43. <u>Tables de 5 et 10</u> : effectuer des multiplications, connaitre des multiples 49. <u>Tables de 3 et 4</u> : effectuer des multiplications, connaitre des multiples	
Connaitre et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.				
	15. <u>Les tables d'addition</u> : utiliser et construire le tables pour trouver un résultat 16. <u>L'addition, calcul réfléchi</u> : $du + du = d+d+u +u$ ou $du+d+u$ 19. <u>La soustraction, calcul réfléchi (1)</u> : du-u, avec et sans passage à la dizaine inférieure 20. <u>La soustraction, calcul réfléchi (2)</u> : $du-du = du-d-u$; la soustraction à trou	38. <u>Les sommes de nombres de 3 chiffres, calcul réfléchi (1)</u> : $cdu+c$ ou $cdu+d$ sans retenue 39. <u>Les sommes de nombres de 3 chiffres, calcul réfléchi (2)</u>: $c+c+d+d+u+u$ sans retenue ; recherche du complément à la centaine supérieure		
Calculer en ligne des suites d'opérations.				
5. <u>L'addition et la soustraction avec des nombres jusqu'à 20</u> : opérations simples et à trous ; appui sur l'axe.	16. <u>L'addition, calcul réfléchi</u> : $du + du = d+d+u +u$ ou $du+d+u$ 19. <u>La soustraction, calcul réfléchi (1)</u> : du-u, avec et sans passage à la dizaine inférieure 20. <u>La soustraction, calcul réfléchi (2)</u> : $du-du = du-d-u$; la soustraction à trou	38. <u>Les sommes de nombres de 3 chiffres, calcul réfléchi (1)</u> : $cdu+c$ ou $cdu+d$ sans retenue 39. <u>Les sommes de nombres de 3 chiffres, calcul réfléchi (2)</u>: $c+c+d+d+u+u$ sans retenue ; recherche du complément à la centaine supérieure	43. <u>Tables de 5 et 10</u> : effectuer des multiplications, connaitre des multiples 49. <u>Tables de 3 et 4</u> : effectuer des multiplications, connaitre des multiples 50. <u>La multiplication, calcul réfléchi (1)</u> : multiplier par une dizaine ou une centaine entière 51. <u>La multiplication, calcul réfléchi (2)</u> : la distributivité ; $cduXu$ ou $duXu$	60. <u>Réviser les 3 opérations</u> : différencier les 3 opérations ; propriétés du 0 et du 1
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000).				
	17. <u>L'addition en colonnes (1)</u> : résultats <100, sans et avec	30. <u>La soustraction en colonnes (2)</u> : avec retenue		

	retenue 21. La soustraction en colonnes (1) : sans retenue	41. L'addition en colonnes(2) : nombres de 3 chiffres avec et sans retenue		
Connaitre une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à 1 chiffre.				
		31. Introduction à la multiplication : la multiplication comme addition répétée 32. La multiplication et la table de 2 : représenter une multiplication ; la commutativité	43. Tables de 5 et 10 : effectuer des multiplications, connaître des multiples 49. Tables de 3 et 4 : effectuer des multiplications, connaître des multiples 50. La multiplication, calcul réfléchi (1) : multiplier par une dizaine ou une centaine entière 51. La multiplication, calcul réfléchi (2) : la distributivité ; <i>cdXn</i> ou <i>duXn</i>	56. La multiplication en colonnes : avec et sans retenue
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).				
				62. La division par 2 et par 5 : signe « : » ; division par 2 et par 5
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.				
	22. Situations additives et soustractives (2) : nombres de 2 chiffres ; de plus/de moins/autant 28. Situations additives et soustractives (3) : nombres de 3 chiffres	34. Situations multiplicatives simples	52. Situations multiplicatives : la distributivité	59. Résoudre un problème en 2 étapes : addition, soustraction, multiplication 63. Situations additives, soustractives et multiplicatives : trier les données utiles et inutiles
Approcher la division de 2 nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement.				
				61. Les partages, préparation à la division : situations de partages équitables traduites par la multiplication
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.				
	27. La calculatrice			

