

PROGRAMMATION DE GEOGRAPHIE

CM2

Périodes	Thèmes du programme	Titres des séances
Période 1	<p align="center">Thème 1</p> <p align="center">Se déplacer</p> <p><i>On étudie les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leur quotidien ou dans des déplacements plus lointains. L'élève découvre aussi les aménagements liés aux infrastructures de communication. On étudie différents types de mobilités et on dégage des enjeux de nouvelles formes de mobilité.</i></p>	Pourquoi et comment se déplacent les personnes ?
		Les réseaux de déplacement en France.
		Les déplacements en ville ; l'exemple de la ville de Lyon.
		Se déplacer en Outre-Mer.
		Se déplacer à New York.
		Se déplacer à Calcutta.
		Se déplacer dans des conditions

		extrêmes.
Période 2	<p style="text-align: center;">Thème 1 Se déplacer</p> <p><i>On étudie les modes et réseaux de transport utilisés par les habitants dans leur quotidien ou dans des déplacements plus lointains. L'élève découvre aussi les aménagements liés aux infrastructures de communication. On étudie différents types de mobilités et on dégage des enjeux de nouvelles formes de mobilité.</i></p>	Se déplacer en zone rurale en France.
		Se déplacer dans un village du Mali.
		Se déplacer de ville en ville en France.
		Des grands travaux pour les transports.
		Se déplacer en Europe et dans le monde.
		Roissy, un aéroport international.
		Evaluation sur les déplacements.
Période 3	<p style="text-align: center;">Thème 2 Communiquer grâce à Internet</p> <p><i>On découvre les infrastructures matérielles</i></p>	Qu'est-ce qu'Internet ?
		Les utilisations d'Internet.
		Des habitants inégalement connectés en France.

	<p><i>nécessaires au fonctionnement et au développement de l'Internet. Ses usages définissent un nouveau rapport à l'espace et au temps caractérisé par l'immédiateté et la proximité. Ils questionnent la citoyenneté. On constate les inégalités d'accès à l'Internet en France et dans le monde.</i></p>	Des habitants inégalement connectés dans le monde.
		L'usage citoyen d'Internet.
		Les dangers d'Internet.
		Evaluation sur Internet.
Période 4	<p style="text-align: center;">Thème 3</p> <p style="text-align: center;">Mieux habiter</p> <p><i>Il s'agit d'explorer, à l'échelle des territoires de proximité (quartier, commune, métropole, région), des cas de réalisations ou des projets qui contribuent au «mieux habiter». La place réservée dans la ville aux espaces verts, aux circulations douces, aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, le recyclage au-delà du tri des déchets, l'aménagement d'un éco-</i></p>	La nature en ville.
		L'architecture végétale.
		Qu'est-ce qu'un éco-quartier ?
		Habiter dans un éco-quartier.

	<p><i>quartier sont autant d'occasions de réfléchir aux choix des acteurs dans les politiques de développement durable.</i></p>	<p>La ville du futur.</p>
<p>Période 5</p>	<p style="text-align: center;">Thème 3</p> <p style="text-align: center;">Mieux habiter</p> <p><i>Il s'agit d'explorer, à l'échelle des territoires de proximité (quartier, commune, métropole, région), des cas de réalisations ou des projets qui contribuent au «mieux habiter». La place réservée dans la ville aux espaces verts, aux circulations douces, aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, le recyclage au-delà du tri des déchets, l'aménagement d'un éco-quartier sont autant d'occasions de réfléchir aux choix des acteurs dans les politiques de développement durable.</i></p>	<p>Evaluation mieux habiter.</p>
		<p>Qu'y a-t-il dans nos poubelles ?</p>
		<p>Pourquoi recycle-t-on ?</p>
		<p>Qu'est-ce que le tri sélectif ?</p>
		<p>Les règles du tri sélectif.</p>
		<p>Le compost, une autre façon de recycler.</p>
		<p>Le recyclage du plastique</p>
		<p>Le recyclage du plastique</p>
<p>Le recyclage du papier</p>		
<p>Evaluation sur le développement durable et les déchets.</p>		