

Plan de travail Lundi 4 mai 2020

Matière	Consignes	Matériel Sites en ligne
Dictée	1) Se connecter avec les codes envoyés par mail. 2) Faire la dictée « Une voiture intelligente »	http://orthophore.ac-lille.fr
Français	1) Lire le texte « Une voiture intelligente » 2) Répondre aux questions de compréhension dans le document. 3) Expliquer très rapidement (quelques mots) les mots suivants : <i>Assidu - capteur - nouvelle génération</i> 4) Le texte actuel est écrit au futur. Transposer le texte en parlant de plusieurs voitures. (<i>vous</i> au lieu de <i>tu</i>) Dans un premier temps, relire le texte en changeant le temps des verbes. Puis, commencer à retranscrire vos réponses sur le texte à trou.	Doc 1 et 2 Feuilles à carreaux pour répondre aux questions.
Calcul mental	Faire les calculs dans les documents : L'addition par décomposition : il s'agit d'une méthode permettant de calculer mentalement des nombres importants. En effet, on additionne toutes les centaines ensembles puis les dizaines et enfin les unités. Valeurs des nombres décimaux : il s'agit d'entourer la bonne réponse en fonction de la question. Il est important de comparer les nombres entre eux, s'il y a des difficultés, on peut utiliser un tableau de numération.	Doc 3 – 4
Maths	L'ordre des opérations – Les parenthèses Il s'agit d'une leçon permettant de travailler les différentes opérations rencontrées depuis le début de l'année, telles que l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. Mais dans un seul et même calcul. Ce type de calcul en ligne sera rencontré très régulièrement dans leur future scolarité, il est donc important de commencer à avoir des automatismes de calcul. Les calculs dans les exercices ne sont pas à poser.	Doc 5 à 8 Feuilles à carreaux pour faire les exercices
Géographie	15. Travailler dans un espace touristique 1) Faire les exercices	http://ecoleprevertpergaudestaires.eklablog.com/geographie-cm-c31554150

La voiture sans conducteur arrivera bientôt ! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les routes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution ?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises. Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture « intelligente » ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Questions de compréhension :

1) Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur route ?

2) Pourquoi est-ce une révolution ?

3) Comment fonctionne la voiture proposée ?

4) Pourquoi dit-on qu'elle est « intelligente » ?

5) Expliquer pourquoi on met des guillemets à « intelligente » ?

6) Quand sera-t-elle commercialisée ?

Les voitures sans conducteur _____ bientôt ! Après six ans de recherche, _____ circuler sur les routes.

Vous _____ peut-être un jour _____ de ce genre d'engin. _____ la révolution ?

Dans quelques mois, _____ sans pilote _____ les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, _____ là où _____ aller.

Par contre, _____ avoir de rendez-vous de dernière minute car _____ les 40 kilomètres par heure. _____ de nouvelle génération _____ parcourir 130 kilomètres avant d'être _____.

_____ grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. _____ d'électronique et de connexions Internet _____ en fonction des informations qui **lui / leur / me** seront transmises.

Néanmoins, _____ sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes _____ même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

_____ sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

Méthode de calcul par décomposition

Utilisez la méthode d'addition par décomposition pour résoudre les problèmes.

Ex) $506+276=$ 782
 $500+200=$ 700
 $0+70=$ 70
 $6+6=$ 12
782

1) $179+435=$ _____

2) $3+697=$ _____

3) $71+638=$ _____

4) $532+258=$ _____

5) $574+355=$ _____

6) $66+475=$ _____

7) $195+427=$ _____

8) $71+246=$ _____

9) $295+410=$ _____

10) $454+402=$ _____

11) $11+436=$ _____


Résoudre Chaque Exercice.

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1) Quel nombre est le plus petit?
A. 5.68
B. 6.85
C. 86.5
D. 65.8</p> | <p>2) Quel nombre est le plus petit?
A. 7.01
B. 1.70
C. 70.1
D. 1.07</p> | <p>3) Quel nombre est le plus petit?
A. 6.57
B. 5.76
C. 65.7
D. 57.6</p> |
| <p>4) Quel nombre est le plus petit?
A. 80.9
B. 90.8
C. 0.89
D. 8.90</p> | <p>5) Quel nombre est le plus petit?
A. 15.3
B. 13.5
C. 53.1
D. 31.5</p> | <p>6) Quel nombre est le plus petit?
A. 58.9
B. 8.59
C. 98.5
D. 85.9</p> |
| <p>7) Quel nombre est le plus petit?
A. 65.0
B. 56.0
C. 0.56
D. 06.5</p> | <p>8) Quel nombre est le plus petit?
A. 19.4
B. 14.9
C. 41.9
D. 1.49</p> | <p>9) Quel nombre est le plus petit?
A. 8.90
B. 08.9
C. 9.80
D. 9.08</p> |
| <p>10) Quel nombre est le plus grand?
A. 79.6
B. 6.97
C. 76.9
D. 67.9</p> | <p>11) Quel nombre est le plus grand?
A. 02.8
B. 2.80
C. 0.28
D. 80.2</p> | <p>12) Quel nombre est le plus grand?
A. 8.39
B. 9.38
C. 98.3
D. 9.83</p> |
| <p>13) Quel nombre est le plus grand?
A. 09.3
B. 0.39
C. 0.93
D. 39.0</p> | <p>14) Quel nombre est le plus grand?
A. 3.29
B. 23.9
C. 3.92
D. 93.2</p> | <p>15) Quel nombre est le plus grand?
A. 06.8
B. 68.0
C. 86.0
D. 8.60</p> |
| <p>16) Quel nombre est le plus grand?
A. 4.97
B. 74.9
C. 9.74
D. 94.7</p> | <p>17) Quel nombre est le plus grand?
A. 27.3
B. 37.2
C. 73.2
D. 7.23</p> | <p>18) Quel nombre est le plus grand?
A. 9.18
B. 8.19
C. 1.89
D. 8.91</p> |

L'ordre des opérations

Il s'agit d'une méthode de calcul importante, elle permet d'organiser le calcul, en effet, certains calculs ne peuvent être fait avant d'autres. Pour connaître l'ordre des opérations, il y a un moyen mnémotechnique :

L'ordre des opérations

P	arenthèses	()	
E	xposant	n^2	→ Ils seront rencontrés en 5e
M	ultiplication	x	
D	ivision	:	
A	ddition	+	
S	oustraction	-	

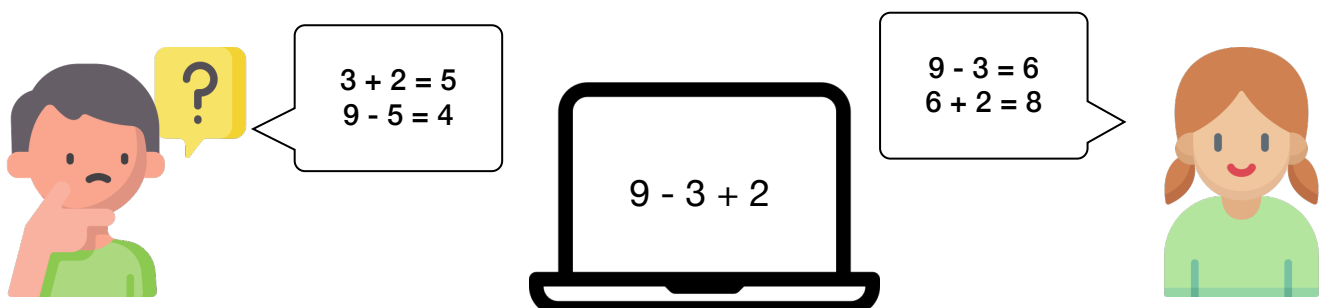
On effectue donc :

- 1) D'abord les parenthèses, les multiplications et / ou les divisions dans **l'ordre de gauche à droite**.
- 2) On effectue ensuite les autres opérations **dans l'ordre, de gauche à droite**.

Par exemple :

Manon avait 9 abricots. Elle en a donné 3, puis en a reçu 2 autres.

Combien d'abricots lui reste-t-il ?



Boy's calculation: $3 + 2 = 5$
 $9 - 5 = 4$

Laptop: $9 - 3 + 2$

Girl's calculation: $9 - 3 = 6$
 $6 + 2 = 8$

Qui a raison ?

Le garçon a raison car nous devons d'abord effectuer les additions puis les soustractions comme le montre la méthode.

Cet exemple montre l'importance de l'ordre des calculs car s'ils ne sont pas faits dans l'ordre, on n'obtient pas le même résultat.

1. Calcule

a) $12 + 6 + 11 = 18 + 11$ = _____	b) $15 - 5 - 8 = 10 - 8$ = _____
c) $43 + 57 - 35 =$	d) $30 - 10 + 14 =$
e) $3 \times 2 \times 4 = 6 \times 4$ = _____	f) $50 : 5 : 2 = 10 \times 2$ = _____
g) $10 \times 4 : 5 =$	h) $16 : 2 \times 3 =$
i) $16 + 5 \times 9 =$	j) $8 \times 6 + 12 =$
k) $8 \times 4 - 17 =$	L) $12 - 8 : 2 =$
m) $15 + 5 \times 8$	n) $8 \times 7 - 2 \times 3 =$

2. Trouve la réponse exacte parmi les trois suivantes.

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 36 \times 2 + 5 = 72 + 5 = 77$$

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 12 + 24 \times 7 = 12 + 168 = 180$$

$$12 + 24 \times 2 + 5 = 12 + 48 + 5 = 65$$

Explique ton choix

Les parenthèses

Les parenthèses permettent de montrer ce qu'on doit calculer en premier.

Par exemple :

$$(6 + 4) \times 5 = 10 \times 5 = 50$$

Sans les parenthèses, $6 + 4$ serait passé après la multiplication puisqu'elle est prioritaire par rapport à l'addition. Cela aurait donné : $6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$

1. Calcule

a) $14 - (61 - 51) =$	b) $80 - (47 + 13) =$
c) $80 - (50 - 45) =$	d) $200 - (87 - 13) =$
e) $(52 - 32) : 5 \times 2 =$	f) $90 : 10 \times (19 + 11) =$
g) $(10 - 2) \times 3 + 4 \times 10 =$	h) $9 \times (5 - 2) \times 5 =$

2. Maël a lancé deux fois une paire de dés. Il a obtenu 5 et 3 à chaque fois.

Combien de points a-t-il obtenus après ses deux lancers ?



On pourrait trouver le résultat en calculant $3 + 5 = 8$
puis $2 \times 8 = 16$
Avec les parenthèses, on écrit un seul calcul.

Choisis l'opération correcte, puis calcule.

$$2 \times 3 + 5$$

Ou

$$2 \times (3 + 5)$$

3. Une boîte contient 56 gâteaux. 20 élèves ont pris un gâteau chacun, puis 4 professeurs se sont partagé de façon égale les gâteaux restants.

Choisis l'opération correcte, puis calcule.

$$56 - 20 : 4$$

Ou

$$(56 - 20) : 4$$

4. Ecris l'opération correspondant à chaque problème.

Utilise les parenthèses.

a) Adèle a acheté 3 pochettes de friandises, contenant chacune 12 fraises et 8 nounours.

Combien a-t-elle de friandises au total ?

b) Un jeu vidéo coûtent 100 € est vendu avec une réduction de 15 €. Alice veut en acheter deux. Quelle somme va-t-elle dépenser au total ?