



E x e r c i c e s  
Q u o t i d i e n s  
p é r i o d e 4  
C M 1

# Semaine 1 : Le départ de Samaji

## Jour 1

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

- Ils : *L'avion a atterri de nuit. Nous : J'ai voulu chanter avec eux.*
- La fillette : *Les fillettes sont venues à mon anniversaire.*
- Je : *Cette élève a étudié le chinois.*
- On : *Elles ont dit des poèmes devant un public.*

## Jour 2

1. Récris les phrases à la forme négative :

- Je mets du sucre dans mon café.
- Clément a toujours de l'argent dans ses poches.
- Elle a vu quelque chose de bizarre.
- Martin veut encore du fromage.
- Les enfants sont déjà rentrés.
- Nous avons tout compris.

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer – dans un terrain ombragé – en juillet

3. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.
- Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.
- En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

## Jours 3 et 4

1. Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en noir et le complément de phrase en vert. Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase :

- Cet étudiant réussit ses examens avec facilité.*
- Ce matin, sur la place du village, des hommes ont installé le chapiteau du cirque.*
- Pendant l'incendie, les pompiers déploient la grande échelle.*
- Un peu plus tard, un indice intrigue le détective.*
- Les charpentiers remplacent les tuiles cassées sur cette maison.*
- Avec courage, les castors reconstruisent le barrage.*

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase.

Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase :

- a) Dans la campagne, la nuit on entend les chouettes.
- b) Nous avons cueilli des cerises dans le grand arbre, derrière chez nous.
- c) Avec des brindilles de bois, la pie construit un nid en haut du poirier.
- d) En montagne, les cyclistes franchissent les cols avec difficulté.
- e) Bientôt, le vendredi, à l'école, vous jouerez aux échecs.

3. Recopie les compléments de phrase :

Mina est une petite fille. Elle rêve de voler. Souvent elle observe les oiseaux. Certains jours, elle monte dans les arbres, comme un garçon. Un matin, une fée lui est apparue. D'un coup de baguette magique, la fée lui donne des ailes pour deux jours. La petite fille rejoint ses amis du ciel, à toute vitesse.

4. Récris les phrases en ajoutant des compléments de phrase (CP) comme indiqué :

- a) (CP de temps), mes parents vont au supermarché.
- b) (CP de lieu), un avion décolle toutes les deux minutes.
- c) Une petite fille se balance avec sa soeur (CP de lieu).
- d) La lionne surveille (CP de manière) ses petits (CP de lieu).
- e) (CP de temps), Manu est sorti de l'école (CP de manière).
- f) (CP de manière), les otaries réclament du poisson (CP de temps).

## Semaine 2 : Le départ de Samani

### Jour 1

Récris le texte en parlant de Mattéo et son frère :

#### *Sortie à Paris*

*Un jour Mattéo est parti à Paris. Il a pris un bus pour visiter la capitale. Il a admiré les édifices au bord de la Seine. Il est monté à la tour Eiffel. Il a beaucoup marché dans les rues. Le soir, il est rentré fatigué à l'hôtel.*

### Jour 2

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un adjectif, puis avec un complément du nom :

Exemple : le tracteur : le tracteur vert, le tracteur de mon oncle...  
son livre – des avions – cette boulangère – les feuilles – un jeu

## Semaine 3 : La formule secrète

### Jour 2

#### 1. Récris les phrases à la forme négative :

- a) *J'aime beaucoup les serpents.*
- b) *Les passagers voient tout par le hublot de l'avion.*
- c) *Nos cousins viennent toujours nous voir.*
- d) *Vous avez encore des soucis de santé ?*

#### 2. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) *Est-ce que vous viendrez au mariage ?*
- b) *A-t-il retrouvé ses clés ?*
- c) *Tu participeras à la course dimanche ?*
- d) *Ont-ils payé leur facture ?*
- e) *Elle arrosera les plantes ?*

#### 3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

*un garçon ayant la jambe dans le plâtre – dans un fauteuil – le voisin d'en face – avec des jumelles – observe*

#### 4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.
- b) Les gendarmes ont retrouvé le voleur.
- c) Depuis plusieurs jours, Léa ne parle plus.
- d) Elle a perdu son chien préféré.

### Jour 3

#### 1. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

une cabane ..... – la recette ..... – des boites .....  
la fenêtre ..... – une tarte ..... – mon sac .....

#### 2. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un ou plusieurs adjectifs que tu placeras avant ou après le nom :

l'oiseau – la table – les lapins – ton jouet – le volet – cet arbre – l'écureuil

## Semaine 4 : L'histoire d'Ali de Bassora

### Jour 2

#### 1. Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

- a) Il ne parle plus de son enfance.
- b) Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.
- c) Cette femme n'a jamais vu la mer.
- d) On n'entend rien d'une maison à l'autre.

#### 2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

*ses affaires – Younès – la rivière – après avoir posé – traverse – en moins de deux minutes*

#### 3. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

À quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

### Jour 3

#### 1. Recopier les groupes nominaux suivants puis souligner les adjectifs et entourer les compléments du nom :

le printemps dernier – une petite plage de sable – un énorme bâillement – une épouvantable rangée de dents – une bouffée d'haleine fétide – un simple bout de bois – ses écailles grises – l'eau propre

#### 2. Recopier les groupes nominaux suivants en changeant le déterminant sans changer le nombre :

mon maillot – le fleuve – une galette de miel – un moment – des dents – ses écailles – mes muscles – la même position

#### 3. Récrire les groupes nominaux en supprimant les adjectifs :

un parc zoologique – des nouveaux visiteurs – une jeune otarie joueuse – des perroquets multicolores – l'énorme éléphant – la louve solitaire endormie – les singes acrobates

## Semaine 5 : Une vilaine inscription

### Jour 2

1. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

- a) As-tu trouvé des champignons ?
- b) Est-ce que le lait est bon pour la santé ?
- c) Elle ira à la prochaine randonnée ?
- d) Est-ce que nous pourrions partir plus tôt ?
- e) Vous croyez qu'il fera beau demain ?

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

- a) Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.
- b) La fermière donne le grain aux poules chaque jour.
- c) Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

### Jour 3

Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément du nom :

le mur ..... – une haie ..... – les côtés ..... – le silence .....

les enfants ..... – le prénom .....

## Semaine 6 : Promenade à cheval

### Jour 1

Recopie les phrases, souligne les verbes et écris leur infinitif :

Au détour d'un chemin, les promeneurs aperçoivent un renard.

Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière.

Récris les deux phrases en changeant le complément de phrase de place.