Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : lire et écrire les nombres de 0 à 999 999** | **M1** |
| **Consigne : Ecris en chiffres ou en lettres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | | 63 487 |  | | 474 080 |  | | 159 300 |  | | Sept-mille-deux-cent-trente |  | | Vingt-trois-mille-six-cents |  | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | | 2 987 |  | | 47 026 |  | | Cent-dix-huit-mille-deux-cent-trente- sept |  | | Huit-cent-mille-quatorze |  | | Huit-cent-quatre-vingt-un- mille-trois |  | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | 47 963 |  | | 9 784 |  | | 998 754 |  | | cinquante-six mille-huit-cent-deux |  | | Deux-cent-dix-huit mille- huit-cent-huit |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : lire et écrire les nombres de 0 à 999 999** | **M1** |
| **Consigne : Ecris en chiffres ou en lettres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 459 630 |  | | | | | 47 810 |  | | | | | 497 856 |  | | | | | Quatre-cent-huit-mille dix-neuf | |  | Deux-cent-onze-mille-quatre-cents |  | | Neuf-cent-dix-sept-mille-six | |  | Trois-mille-neuf |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999** | **M2** |
| **Consigne : Décompose ou recompose comme dans l’exemple :*4 337 = (4x1000)+(3x100)+(3x10)+7*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | | 63 587 |  | | 21 47 |  | | 30 478 |  | | 800 000 + 6 000 + 700 + 9 |  | | (4 x 1 000) + (2 x 100) + (5 x 10) + 5 |  | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | | 700 000 + 10 000 + 600 + 40 + 2 |  | | (7 x 100 000) + (4 x 10 000) + (2 x 1 000) + (1x10) |  | | 900 000 + 8 000 + 200 + 70 |  | | 786 450 |  | | 6 400 |  | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | 100 640 |  | | 479 630 |  | | 10 005 |  | | (5 X 100 000) + (5 X 100) + (7x100) + 50 |  | | (7 x 100 000) + (8 x 1 000) + 4 |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999** | **M2** |
| **Consigne : Décompose ou recompose comme dans l’exemple :*4 337 = (4x1000)+(3x100)+(3x10)+7*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | | 450 012 |  | | 13 009 |  | | 456 879 |  | | (7 x1 000) + (3x100) + (9x10) + 8 |  | | 900 000 + 40 000 + 6000 + 700 + 90 + 3 |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999** | **M3** |
| **Consigne : Choisis < ou > ou range dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 76 542 \_\_\_\_\_ 76 502 | 174 587 \_\_\_\_\_\_\_\_ 174 578 | 177 814 \_\_\_\_\_\_\_ 177 809 | | 418 898 \_\_\_\_\_\_\_ 418 892 | 334 900 \_\_\_\_\_\_ 334 887 | 357 859 \_\_\_\_\_\_\_\_ 357 895 | |
| **E2** | **Range les nombres dans l’ordre croissant.**  326 231 - 81418 - 36 312 - 326 235 - 360 312  **Range les nombres dans l’ordre décroissant.**  8 200 – 8 098 - 820 123 - 95 265 - 82 123 |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | 17 413......... 17 486 | Ordre croissant : 635 690 – 625 961 – 690 335 – 365 670 – 645 784 | | 865210……….. 965 320 | Ordre décroissant : 772 635      25 635       205 365      545 653       502 536      205 563 | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : comparer les nombres de 0 à 999 999** | **M3** |
| **Consigne : Choisis < ou >** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | | 487 609 ……596 326 | 428 552 …… 428 558 | | 70 789 …… 700 798 | 45 375 …… 54 385 | | 95 499 …… 59 500 | 983 245 …… 982 345 | | **Range ces nombres en ordre croissant.**  457 628 – 467 345 – 316 305 – 706 980 – 68 998 – 707 512 | | | **Range ces nombres en ordre décroissant.**  366 445 – 505 623 – 354 672 – 65 620 – 126 780 – 806 400 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : encadrer les nombres de 0 à 999 999** | **M4** |
| **Consigne : Encadre par les 2 entiers les plus proches** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** |  | **Nombre juste après** | |  | 253 210 |  | |  | 99 999 |  | |  | 147 700 |  | |  | 929 999 |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** |  | **Nombre juste après** | |  | 402 500 |  | |  | 457 860 |  | |  | 666 500 |  | |  | 706999 |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** |  | **Nombre juste après** | |  | 216 241 |  | |  | 37 474 |  | |  | 79 490 |  | |  | 648 709 |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999**  **Compétence : encadrer les nombres de 0 à 999 999** | **M4** |
| **Consigne : Encadre par les 2 entiers les plus proches** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nombre juste avant** |  | **Nombre juste après** | |  | 78 441 |  | |  | 756 484 |  | |  | 789 500 |  | |  | 487 050 |  | |  | 40 799 |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : lire et écrire les nombres de 0 à 999 999 999** | **M5** |
| **Consigne : Ecris en chiffres ou en lettres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 17 453 890 |  | | | 65 234 785 |  | | | 980 634 700 |  | | | Trois-millions-neuf-mille-six-cent-trente | |  | | Sept-cent trente-quatre-millions-deux-cents | |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 80 000 453 |  | | | 51 200 760 |  | | | 132 435 786 |  | | | Quatre-vingt-six-mille-deux-cent-neuf | |  | | Sept-cent-millions-deux-cent-mille-quatorze | |  | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | 21 090 000 |  | | 240 000 000 |  | | Cinq-cent-millions-cent |  | | dix-sept-millions |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : lire et écrire les nombres de 0 à 999 999 999** | **M5** |
| **Consigne : Ecris en chiffres ou en lettres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 43 784 563 |  | | | 120 000 230 |  | | | Sept-cent-quarante-millions-deux-mille-quatre | |  | | Six-millions-huit-cent-sept-mille-neuf-cents | |  | | Deux-cent-trente-et-un-millions | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999 999** | **M10** |
| **Consigne : Décompose ou recompose comme dans l’exemple :** 2 300 400 = (2x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (4 x 100) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 524 345 785 |  | | | 56 904 876 |  | | | (34 X 100 000 000) + (23 X 1000) + (6x100) + 43 | |  | | (34 x 100 000) + (34 x 1 000) + 34 | |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 23 456 700 |  | | | 463 000 002 |  | | | (9 x 100 000 000) + (34 x 100 000) + (5x1 000) + 1 | |  | | 300 000 000 + 540 000 + 8 000 + 300 + 2 | |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 092 903 |  | | | 12 400 873 |  | | | 20 + 9 + 3 000 + 800 000 000 + 43 000 | |  | | (7 x 100 000) + (18 x 1 000 000) + (9 x 10 000) + 400 | |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999 999** | **M6** |
| **Consigne : Décompose ou recompose comme dans l’exemple :** 2 300 400 = (2x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (4 x 100) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 456 908 356 |  | | | 180 009 003 |  | | | (31 x1 000) + (7x100) + (8x1 000 000) | |  | | (2 x1 000) + (32x10 000 ) + (30x10) + (1x 100 000 000) | |  | | (3x 1 000) + (6x100 000) + (2x10) + (3x10 000 000) | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999 999** | **M7** |
| **Consigne : Choisis < ou > ou range dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | | 234 614 689 \_\_\_ 92 978 879 | 88 500 000\_\_\_\_ 88 500 | | 315 265 920 \_\_\_\_ 315 520 120 | 3 725 190 \_\_\_\_ 13 725 109 | | **Range ces nombres dans l’ordre croissant :** 12 102 001 – 22 501 000 – 21 324000 – 120 001 983 – 10 002 352 | | | **Range ces nombres dans l’ordre décroissant :** 245 000 245 – 1 058 001 – 251 234 167 – 23 587 000 – 250 062 000 | | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | | **Range dans l’ordre croissant :** 74 390 – 7 250 738 – 70 452– 34 775 930 – 7 502 930 – 70 834 930 | | | **Range par ordre décroissant :** 14 280 – 40 250 100 – 258 140 975– 258 140 100 – 4 258 001 – 14 258 | | | 10 487 021 \_\_\_ 3 845 987 | 24 265 148 \_\_\_\_\_ 74 621 354 | | 34 541 264 \_\_\_\_ 231 231 257 | 256 700 000 \_\_\_\_\_\_ 125 700 000 | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | 215 451 000 30 541 251 | 5 695 415 9 745 847 | | 14 425 012 985 123 500 | 1 451 542 1 088 621 | | **Range par ordre croissant. :**168 302 150 – 68 302 150 – 608 320 150 – 68 302 105 – 168 320 105 – 680 302 105 | | | **Range par ordre décroissant. :** 101 000 101 – 110 101 000 – 11 110 001 – 110 101 110 – 11 110 110 – 11 101 101 | | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : comparer les nombres de 0 à 999 999 999** | **M7** |
| **Consigne : Choisis < ou >** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | | 23 315 254 \_\_\_\_\_ 90 451 256 | 451 215 \_\_\_\_ 364 231 | | 154 126 345 \_\_\_\_\_ 9 576 982 | 487 562 \_\_\_\_\_ 845 471 | | **Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :** 777 400 154; 6 470 205; 60 700 760; 670 250 450 ; 6 604 700 302 | | | **Range les nombres suivants dans l’ordre décroissant :** 873 324 230; 873 100 012 ; 110 873 520; 8 773 111 250 ; 324 001 203 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : encadrer les nombres de 0 à 999 999 999** | **M8** |
| **Consigne : Encadre par 2 entiers les plus proches** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nombre qui précède | Nombre donné | Nombre qui suit | |  | 23 287 590 |  | |  | 435 567 879 |  | |  | 699 999 999 |  | |  | 234 436 598 |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nombre qui précède | Nombre donné | Nombre qui suit | |  | 365 658 900 |  | |  | 43 561 239 |  | |  | 243 567 980 |  | |  | 54 657 899 |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nombre qui précède | Nombre donné | Nombre qui suit | |  | 12 435 899 |  | |  | 346 574 897 |  | |  | 60 000 000 |  | |  | 4 000 000 |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres de 0 à 999 999 999**  **Compétence : encadrer les nombres de 0 à 999 999 999** | **M8** |
| **Consigne : Encadre par 2 entiers les plus proches** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nombre qui précède | Nombre donné | Nombre qui suit | |  | 100 000 000 |  | |  | 10 000 000 |  | |  | 354 657 800 |  | |  | 874 346 999 |  | |  | 164 356 879 |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : lire et écrire des fractions simples** | **M9** |
| **Consigne : Ecris en lettres/ Ecris la fraction** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinq douzièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ huit septièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neuf cinquantièmes→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E2** | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dix-sept tiers → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vingt-neuf dixièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neuf seizièmes→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E3** | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatre vingtièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatorze tiers → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seize millièmes→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Prénom : …………………………… date : …… ../………../…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : lire et écrire des fractions simples** | **M9** |
| **Consigne : Ecris en lettres/ Ecris la fraction** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatre vingtièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatorze tiers → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seize millièmes→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ huit neuvièmes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : représenter des fractions simples/ Ecrire des fractions représentées** | **M10** |
| **Consigne : Colorie la fraction demandée ou écris la fraction qui représente la partie coloriée** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| **E3** |  |

Prénom : …………………………………… date : ……………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : représenter des fractions simples/ Ecrire des fractions représentées** | **M10** |
| **Consigne : Colorie la fraction demandée ou écris la fraction qui représente la partie coloriée** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | |  | | | | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : comparer une fraction avec l’unité** | **M11** |
| **Consigne : compare avec l’unité** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fractions inférieures à 1 | Fractions égales à 1 | Fractions supérieures à 1 | |  |  |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fractions inférieures à 1 | Fractions égales à 1 | Fractions supérieures à 1 | |  |  |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fractions inférieures à 1 | Fractions égales à 1 | Fractions supérieures à 1 | |  |  |  | |

Prénom : …………………………………… date : ……………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : comparer une fraction avec l’unité** | **M11** |
| **Consigne : compare avec l’unité** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Fractions inférieures à 1 | Fractions égales à 1 | Fractions supérieures à 1 | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence: classer des fractions simples** | **M12** |
| **Consigne : Classe dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E2** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E3** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Prénom : …………………………………… date : ……………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : classer des fractions simples** | **M12** |
| **Consigne : Classe dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |   \_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : encadrer une fraction simple par 2 entiers consécutifs** | **M13** |
| **Consigne : Encadre chaque fraction par 2 entiers consécutifs** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | | \_\_< < \_ | \_\_\_< < \_\_\_ | \_\_\_< < \_\_\_ | \_\_\_< < \_\_ | |
| **E2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_< < \_\_ | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_\_ | \_\_\_< < \_\_\_ | | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | |
| **E3** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | |

Prénom : …………………… date : ………………../……………../…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : encadrer une fraction simple par 2 entiers consécutifs** | **M13** |
| **Consigne : Encadre chaque fraction par 2 entiers consécutifs** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : Ecrire une fraction sous la forme d’un entier + une fraction inf. à 1** | **M14** |
| **Consigne : Ecris l’équivalence comme dans l’exemple :**  = + = 4 + | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | | = + = …. + | = + = …. + | | = + = …. + | = + = …. + | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | | = | = | | = | = | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | | = | = | | = | = | |

Prénom : …………………… date : ………………../……………../…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions simples**  **Compétence : Ecrire une fraction sous la forme d’un entier + une fraction inf. à 1** | **M14** |
| **Consigne : Ecris l’équivalence comme dans l’exemple :**  = + = 4 + | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | | = | = | | = | = | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : lire et écrire des fractions décimales** | **M15** |
| **Consigne : Ecris en lettres ou en chiffres** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | |  | Seize millièmes : | |  | Trente-quatre centièmes : | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | |  | : | |  | Quarante millièmes : | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | |  | Quatre centièmes : | |  | : | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : lire et écrire des fractions décimales** | **M15** |
| **Consigne : Ecris en lettres ou en chiffres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | |  | : | |  | : | |  | Cinquante centièmes : | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : placer des fractions décimales sur une droite graduée** | **M16** |
| **Consigne : Place les différentes fractions sur la droite graduée** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** |  |
| **E2** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |  | 7+ | 6+ |  |  |  |  | 8+ | 10+ | 7+ | |
| **E3** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |  | 4 + | 4 + | 5 + |  | 5 + | 4 + |  |  |  | |

Prénom : …………………………………… date : ……………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : placer des fractions décimales sur une droite graduée** | **M16** |
| **Consigne : Place les lettres des différentes fractions sur la droite graduée** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | |  | 10+ | 8+ |  |  |  |  | 9+ | 10+ | 7+ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : décomposer des fractions décimales** | **M17** |
| **Consigne : Décompose chaque fraction avec une partie entière et une partie fractionnaire** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  | | --- | --- | | = = 4 + |  | |  |  | |
| **E2** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |
| **E3** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : décomposer des fractions décimales** | **M17** |
| **Consigne : Décompose chaque fraction avec une partie entière et une partie fractionnaire** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : encadrer une fraction décimale par 2 entiers consécutifs** | **M18** |
| **Consigne : Encadre chaque fraction par 2 entiers consécutifs** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_\_< < \_\_ | | \_\_< < \_ | \_\_\_< < \_\_\_ | \_\_\_< < \_\_\_ | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_\_ | \_\_\_< < \_\_\_ | | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | |

Prénom : …………………… date : ………………../……………../…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les fractions décimales**  **Compétence : encadrer une fraction décimale par 2 entiers consécutifs** | **M18** |
| **Consigne : Encadre chaque fraction par 2 entiers consécutifs** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_\_ | \_\_< < \_\_ | | \_\_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_ | \_\_< < \_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : écrire un nombre décimal à partir d’une fraction décimale et inversement** | **M19** |
| **Consigne : Ecris sous la forme d’un nombre à virgule ou d’une fraction décimale** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | = | |  |  |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : écrire un nombre décimal à partir d’une fraction décimale et inversement** | **M19** |
| **Consigne : Ecris sous la forme d’un nombre à virgule ou d’une fraction décimale** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : connaître la valeur des chiffres d’un nombre décimal** | **M20** |
| **Consigne : Donne la place des chiffres demandés** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 7695,8 →5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* 431,5→5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  563,10→5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* 3,095→5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  0,65→5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* 1,56→5 est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E2** | Dans 8764,22 : 8 est le chiffre des ............................ \* Dans 1,8 : 8 est le chiffre des ...........................  Dans 4,587 : 8 est le chiffre des ............................. \* Dans 8543,561 : 8 est le nombre de ..........................  Dans 0,908 : 8 est le chiffre des ........................... |
| **E3** | 4,7 → 7 est le chiffre des....................................................................................................  672,84 → 7 est le chiffre des.....................................................................................................  4537,52 →7 est le chiffre des.......................................................................................................  799 862,459 →7 est le chiffre des ................................................................................................................  4085,671 →7 est le chiffre des ...................................................................................................... |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : connaître la valeur des chiffres d’un nombre décimal** | **M20** |
| **Consigne : Donne la place des chiffres demandés** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1 524,79 → 7 est le chiffre des …………….........................................  10 894,071 → 7 est le chiffre des …………….........................................  548 657,665 → 7 est le chiffre des …………….........................................  2 458,75 → 7 est le chiffre des ……………........................................  3,79 → 7 est le chiffre des.................................................................  734 569 655,325 → 7 est le chiffre des ...............................................................  65,732 → 7 est le chiffre des...............................................................  432 167,906 → 7 est le chiffre des............................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : lire et écrire des nombres décimaux** | **M21** |
| **Consigne : écris en lettres avec les mots unités, dixièmes, centièmes, millièmes ou en chiffres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8,465 | 8 unités et 465 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 366,8 |  | | | 2,456 |  | | | dix-sept unités et quatre dixièmes | |  | | quatre unités et cinq centièmes | |  | |
| **E2** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1,98 |  | | | 2,7 |  | | | 0,45 |  | | | Cent unités un dixième et huit millièmes | |  | | quatre dixièmes et un millième | |  | |
| **E3** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1,18 |  | | | 26,08 |  | | | 0,5 |  | | | Deux cent sept mille unités et cinq millièmes | |  | | dix unités et neuf centièmes | |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : lire et écrire des nombres décimaux** | **M21** |
| **Consigne : écris en lettres avec les mots unités, dixièmes, centièmes, millièmes ou en chiffres** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 17,8 |  | | | 10,09 |  | | | 81,076 |  | | | 0,046 |  | | | Vingt-trois unités quarante-cinq millièmes | |  | | Quatre-vingt-dix unités deux dixièmes | |  | | Trente-cinq centièmes | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : comparer et ranger des nombres décimaux** | **M22** |
| **Consigne : Choisis = / < / > ou range dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 7,2\_\_\_7,200 | 14,6\_\_\_\_\_\_14,60 | 4,35\_\_\_\_\_4,350 | 4,7\_\_\_\_\_4,60 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4,12 | 5,03 | 4,6 | 4,43 | 3,790 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 11,5 | 1,510 | 11,05 | 15,01 | 11,51 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **E2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4,5\_\_\_\_4,50 | 9,12\_\_\_\_\_6,35 | 54,6\_\_\_\_\_54,06 | 8,29\_\_\_\_\_8,3 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 17,40 | 1,20 | 53,2 | 35,42 | 246,27 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 29,38 | 0,46 | 136,42 | 220,35 | 18,56 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **E3** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 14,6\_\_\_\_\_\_\_\_15 | 0,999\_\_\_\_\_\_1 | 3,20\_\_\_\_\_3,2 | 8,504\_\_\_\_\_\_\_8,54 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 124,6 | 56,122 | 3,4 | 564,34 | 96,4 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 287,567 | 0,876 | 567,287 | 87,56 | 78,65 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : comparer et ranger des nombres décimaux** | **M22** |
| **Consigne : Choisis = / < / > ou range dans l’ordre demandé** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2,41\_\_\_\_\_\_\_\_2,3 | 12,35\_\_\_\_\_\_\_12,4 | 125,1\_\_\_\_\_\_\_\_124,99 | 6,06\_\_\_\_\_\_\_\_6,6 | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 36,457 | 15,23 | 357,1 | 926,48 | 0,59 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7,57 | 18,459 | 2,497 | 359,36 | 79,626 |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : encadrer un nombre décimal à l’unité, au dixième, au centième près** | **M23** |
| **Consigne : encadre les décimaux suivant les indications** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | Encadre à **l’unité** près (entre 2 entiers)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_<6,4<\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_<7,2<\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_<0,6<\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_<18,7<\_\_\_\_\_ | |
| **E2** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Encadre au **dixième** près | | |  |  |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_<4,78<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_<4,456<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_<66,58<\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |
| **E3** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Encadre au **centième** près | | |  |  |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_<15,15<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_<48,513<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_<564,34<\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Numération** | **Les nombres décimaux**  **Compétence : encadrer un nombre décimal à l’unité, au dixième, au centième près** | **M23** |
| **Consigne : encadre les décimaux suivant les indications** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eval | Encadre à **l’unité** près (entre 2 entiers)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_<15,2<\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_<9,6<\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_<0,8<\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_<21,7<\_\_\_\_\_ | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Encadre au **dixième** près | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_<7,89<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_<2,345<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_<34,32<\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Encadre au **centième** près | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_<24,7613<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_<31,242<\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_<327,968<\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |