

Les graphiques

Classe : 5^{ème} année

Objectifs:

- Pouvoir lire des informations, des données dans un graphique ou un tableau.
- Identifier, reconnaître et nommer les différents types de graphiques.
- Repérer les éléments principaux d'un graphique (titre, origine, source, type, critères représentés, unités utilisées, cadre spatio-temporel).
(- D'après des données pouvoir construire un graphique.)

Compétence : interpréter un tableau de nombre, un graphique, un diagramme

Nombre de séquences : 3

Déroulement :

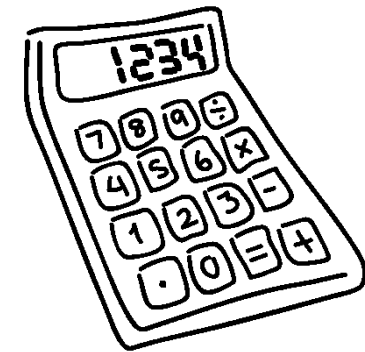
INTRODUCTION :

► Observation et découverte de différents types de graphiques et de leurs utilisations.
Pourquoi utilisons-nous des graphiques ? Pour avoir une vision globale de données.

- graphique circulaire (appelé aussi diagramme circulaire)
- graphique linéaire
- graphique en bâtonnets

Que trouve-t-on sur des graphiques ? Passer en revue chaque graphique et relever les caractéristiques.

TRAVAIL DE RECHERCHE (par groupe) :



Distribution d'un dossier reprenant les trois types de graphiques et d'un questionnaire. Chaque groupe va effectuer une lecture des graphiques dans le but de répondre au questionnaire.

CORRECTION COLLECTIVE :

Correction du questionnaire via projection des graphiques sur tableau blanc.

THEORIE :

Distribution d'un document reprenant les caractéristiques de chaque graphique

Durant la semaine, les Es relèveront la température quotidiennement et la création d'un graphique linéaire sera effectué collectivement (ou par groupe par après).

EXERCICES (lecture de graphique individuel) :

Aide individuel et personnalisée si nécessaire.

CONTRÔLE :

Evaluation certificative

DEPASSEMENT :

Créer un graphique en bâtonnets en relevant le nombre de filles et de garçons en 5^e-6^e années.