



Seigneur et château fort

www.2maitressesalacampagne.eklablog.com



À partir du XI^e siècle le château fort était une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il dominait le paysage. Ainsi, il montrait la puissance du seigneur. Il pouvait résister à de longs sièges. Il avait des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protégeait ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abritait les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur était surtout un guerrier. Très jeune, il apprenait à combattre. Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. Comme il avait besoin de s'entraîner à la guerre, il participait à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essayait de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'était pas à la guerre, le seigneur restait dans son château. Il administrait son domaine et rendait la justice. Comme la vie au château était monotone, il organisait des chasses et des banquets somptueux. Il écoutait de la musique et regardait des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

À partir du XI^e siècle le château fort était une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il dominait le paysage. Ainsi, il montrait la puissance du seigneur. Il pouvait résister à de longs sièges. Il avait des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protégeait ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abritait les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur était surtout un guerrier. Très jeune, il apprenait à combattre. Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. Comme il avait besoin de s'entraîner à la guerre, il participait à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essayait de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'était pas à la guerre, le seigneur restait dans son château. Il administrait son domaine et rendait la justice.

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose les phrases avec les seigneurs....

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre.

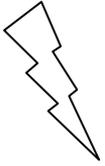
EXERCICES DU JOUR 2

2* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu allais au lavoir rincer le linge. Vous ..., Elles ...
Nous remercions toujours poliment. J'... ; Vous ...
Jeanne habitait à la campagne. Jeanne et ses frères ... ; Tu ...
Tu faisais de bons gâteaux. Je ... ; Vous ...
J'étais toujours avec mon grand frère. Vous ... ; Ils ...
Vous aviez souvent de la chance. Nous ... ; Tu ...

3* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu plongeais facilement dans le grand bain. Vous ..., Je ...
Ils avançaient en rechignant. Il... ; Nous ...
Elle lançait le ballon de toutes ses forces. Elles ... ; Nous ...
Je voyageais toujours en train. Tu ... ; Vous ...
Tu voyais souvent tes grands-parents. Vous ... ; Nous ...
Nous conjuguiions des verbes. Je ... ; Ils ...
Ils surprenaient tout le monde. Nous... ; Il ...



4* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Commence ta phrase par autrefois.

Tu dis des poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

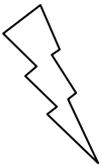
Elle veut aller à Londres.

Tu ne réfléchis pas assez.

Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.

Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

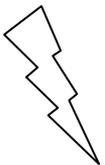
Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ils naviguent dans des eaux calmes.



6* Écris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'étais au CP, J'avais un tout petit cartable.

Quand tu

Quand il

Quand nous

Quand vous

Quand ils

7* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.

L'été, elles (aller) au bord de la rivière.

Tu (venir) avec nous en vacances.

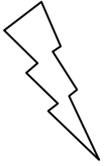
Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.

Nous (vouloir) toujours être au premier rang.

Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).

Elles (faire) du judo et elle (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.

8* Transposer le texte à l'imparfait.



Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout.

Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit : ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose les phrases avec les seigneurs....

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu allais au lavoir rincer le linge. Vous ..., Elles ...
Nous remerciions toujours poliment. J'... ; Vous ...
Jeanne habitait à la campagne. Jeanne et ses frères ... ; Tu ...
Tu faisais de bons gâteaux. Je ... ; Vous ...
J'étais toujours avec mon grand frère. Vous ... ; Ils ...
Vous aviez souvent de la chance. Nous ... ; Tu ...

3* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu plongeais facilement dans le grand bain. Vous ..., Je ...
Ils avançaient en rechignant. Il... ; Nous ...
Elle lançait le ballon de toutes ses forces. Elles ... ; Nous ...
Je voyageais toujours en train. Tu ... ; Vous ...
Tu voyais souvent tes grands-parents. Vous ... ; Nous ...

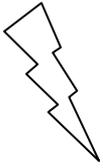
4* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Commence ta phrase par autrefois.

Tu dis des poèmes en mettant le ton.
Je skie bien.
Nous apprenons bien nos leçons.
Vous tremblez de peur devant une araignée.
Ils vont à Paris une fois par an.
Je vois des fantômes partout.
Elle veut aller à Londres.

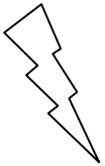
EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



Je déplace bien mes pions.
Elle encourage son équipe.
Elles commencent à bien jouer.
Tu partages ta victoire avec moi.
Nous grimaçons de douleur.
Vous rédigez de belles phrases.
Ils naviguent dans des eaux calmes.

6* Écris la phrase à toutes les personnes.



Quand j'étais au CP, J'avais un tout petit cartable.

Quand tu

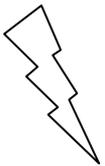
Quand il

Quand nous

Quand vous

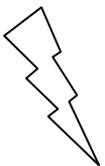
Quand ils

7* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.
L'été, elles (aller) au bord de la rivière.
Tu (venir) avec nous en vacances.
Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.
Nous (vouloir) toujours être au premier rang.

8* Transposer le texte à l'imparfait.



Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout.
Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit : ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient.

Découpe et colle chaque exercice sur ta copie.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose les phrases avec les seigneurs....

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre. En temps de paix, il restait au château et rendait la justice.

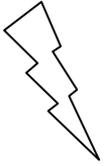
EXERCICES DU JOUR 2

2* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu allais au lavoir rincer le linge. Vous ..., Elles ...
Nous remerciions toujours poliment. J'... ; Vous ...
Jeanne habitait à la campagne. Jeanne et ses frères ... ; Tu ...
Tu faisais de bons gâteaux. Je ... ; Vous ...
J'étais toujours avec mon grand frère. Vous ... ; Ils ...
Vous aviez souvent de la chance. Nous ... ; Tu ...

3* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.

Tu plongeais facilement dans le grand bain. Vous ..., Je ...
Ils avançaient en rechignant. Il... ; Nous ...
Elle lançait le ballon de toutes ses forces. Elles ... ; Nous ...
Je voyageais toujours en train. Tu ... ; Vous ...
Tu voyais souvent tes grands-parents. Vous ... ; Nous ...
Nous conjuguiions des verbes. Je ... ; Ils ...
Ils surprenaient tout le monde. Nous... ; Il ...



4* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Commence ta phrase par autrefois.

Tu dis des poèmes en mettant le ton.

Je skie bien.

Nous apprenons bien nos leçons.

Vous tremblez de peur devant une araignée.

Ils vont à Paris une fois par an.

Je vois des fantômes partout.

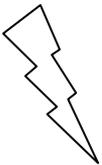
Elle veut aller à Londres.

Tu ne réfléchis pas assez.

Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.

Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Je déplace bien mes pions.

Elle encourage son équipe.

Elles commencent à bien jouer.

Tu partages ta victoire avec moi.

Nous grimaçons de douleur.

Vous rédigez de belles phrases.

Ils naviguent dans des eaux calmes.

Nous essuyons toujours la vaisselle.



6* Ecris la phrase à toutes les personnes.

Quand j'étais au CP, J'avais un tout petit cartable.

Quand tu

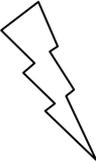
Quand il

Quand nous

Quand vous

Quand ils

7* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



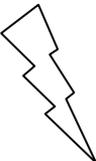
Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.
L'été, elles (aller) au bord de la rivière.
Tu (venir) avec nous en vacances.
Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.
Nous (vouloir) toujours être au premier rang.
Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).
Elles (faire) du judo et elle (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.
Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

8* Transposer le texte à l'imparfait.



Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit : ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

7* Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.



Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.
L'été, elles (aller) au bord de la rivière.
Tu (venir) avec nous en vacances.
Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.
Nous (vouloir) toujours être au premier rang.
Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).
Elles (faire) du judo et elle (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.
Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

8* Transposer le texte à l'imparfait.



Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire de bruit : ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.