

السنة الثالثة	تقديره مكتسباته التلاميذ في نهاية الثاني الثانوي 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعرف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: توجهت سلمى صحبة صديقتها لمعرض الكتاب. يبعد منزل سلمى عن منزل وفاء 5 هم و نصف و يبعد منزل وفاء عن المعرض 250 م و نصف هم.

التعليمية 1-1: أحوال إلى الوحدة المطلوبة

$$5 \text{ هم و نصف} = \dots \text{ دكم.}$$

$$250 \text{ م و نصف هم} = \dots \text{ هم.}$$

مع 3 ب

السند 2: تملك سلمى القطع النقدية التالية.

القطع	عددتها	3	3	5

التعليمية 1-2 : - كم تملك سلمى .

مع 3 ا

..... مي

السند 3: أما وفاء فتملك أقل من سلمى ب 740 مي

التعليمية 1-3 : - كم تملك وفاء .

مع 1

.....
.....

التعليمية 2-3: أمثل المبلغ الذي تملكه وفاء بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

مع 2

مع 3 ا

السند 4: جمعت البنتان نقودهما و اقتطعنا تذكرتين للدخول إلى المعرض ثمن الواحدة 850 مي.

التعليمية 1-4: أحسب المبلغ المالي الذي تملكه البنتان معا:

.....
.....

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 2-4: أحسب ثمن التذكرتين

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 3-4: أحسب المبلغ المتبقى لهما

.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمية 4-4: أكمل تمثيل هذا المبلغ:



مع 3

السند 5: اقتنى البنتان 4 قصص ثمن الواحدة 820 مي و 3 لوحات إيقاظ علمي بـ 740 مي الواحدة و علبة أقلام يفوق ثمنها ثمن القصة بـ 180 مي و أدوات هندسية بنصف دينار.

التعليمية 5-1: أحسب ثمن القصص.

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 5-2: أحسب ثمن اللوحات.

.....
.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمية 5-3: أحسب ثمن علبة الأقلام بالدينار.

.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمية 5-4: أحسب ثمن المشتريات .

مع 1

.....
.....

مع 2

التعليمية 5-5: أحسب المبلغ المتبقى.

مع 1

.....
.....

مع 2

السند 6: فجأة التقت سلمى بوالدتها فأعلمتها بأنها تريдан شراء بعض اللعب و أن نقودهما غير كافية فزادهما 6 000 . فاقتنتا كرة 3 800 و بالباقي مربكة.

التعليمية 6-1: أطرح سؤالين مناسبين للوضعية و أحيب عنهم.

مع 5

سؤال 1 :

إجابة 1:

سؤال 2 :

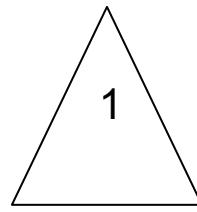
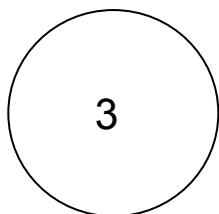
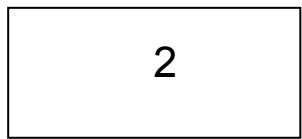
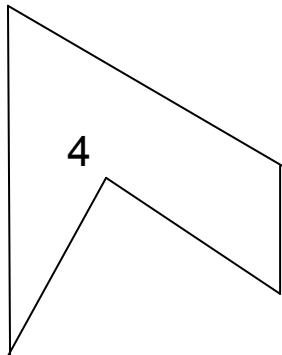
إجابة 2:

السند 7: أحسّت البنتان بالعطش فاقتنتا علبتين عصير سعة الواحدة 3 دسل و نصف.

التعليمية 7-1: أحوال إلى الصل.

مع 3

..... دسل و نصف = 3 صل.



التعليمية-1: أضع علامة (X) تحت خماسي الأضلاع.

التعليمية 2-8: ألوان الزوايا الموجودة بالرسم 1.

التعليمية 3-8: ألوان محيط الشكل 2.

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							
معـ 5	معـ 4	معـ 3 بـ	معـ 3 أـ	معـ 2 جـ	معـ 2 بـ	معـ 2 أـ	معـ 1	
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
	1	1	1	2	2	2	1	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	التملك الأقصى