

Plan de Travail CE1



du lundi 9 janvier au vendredi 20 janvier 2012



LECTURE Compréhension

- Lire silencieusement un texte.
- Lire à haute voix en mettant le ton (lecture expressive).
- Répondre à des questions.



Grammaire Conjugaison

- Reconnaître le verbe, savoir s'il est conjugué ou à l'infinitif
- Savoir accorder le verbe avec les mots « je, tu, il, elle, on » : révisions
- Savoir accorder le verbe avec les mots « nous, vous, ils, elles » : révisions



ORTHOGRAPHE

- Savoir lire et écrire des mots avec le son [ill] : i - y - ill - ail - eil - euil - etc.
- Savoir si un nom est masculin ou féminin : le genre
- Savoir lire et écrire les mots invariables de la liste 3



DICTÉE

- Je sais écrire par cœur les mots invariables de la liste 3
- Je sais écrire par cœur des mots avec ill, euille, euil, aille, ail, eille, eil
- Je sais écrire le féminin des noms en eur/euse



VOCABULAIRE

- Trouver le contraire des noms et des adjectifs
- Comprendre comment fonctionne le dictionnaire



PROD. d'ÉCRIT

- Ecrire des phrases à des temps différents



POÉSIE

- Le corbeau et le renard



Calcul MENTAL

- Compter de 10 en 10 à partir d'un nombre <100
- Ajouter des dizaines entières à un nombre <100



OPÉRATIONS

- Savoir additionner trois nombres en posant l'opération en colonne (avec retenue)
- Savoir soustraire en posant l'opération en colonne (avec retenue)



PROBLEMES

- Savoir résoudre des problèmes additifs et soustractifs avec deux ou trois nombres



GÉOMÉTRIE MESURE

- Compléter une figure par symétrie
- Savoir apprécier des unités de longueurs : centimètre ou mètre ?
- Savoir comparer des masses : le kilogramme

Signature des parents :
(en début de période)