

Unité 7 lecture 1

Date :



① Lis les mots

e●●
une pelle - la vaisselle
une fourchette
un effort - effacer
une caresse - une adresse
une antenne - une benne
la terre - une serre

e●●
presque - un esquimau
un escalier - un espace
une espèce - un espace
une nervure - énerver
une perte - une alerte
une lecture - un spectacle

e●
un fer - la mer
du sel - un hôtel
un tunnel
un appel

et
un paquet - un secret - un bracelet
un filet - un robinet - un tabouret
un chalet - un perroquet
un poulet

② Lis les phrases

Le vent fait tourner l'éolienne et cela produit de l'électricité.

- Dans une citerne, il y a de l'insecticide, dit Robert.

Unité 7 lecture 1

Date :



① Lis les mots

e●●
une pelle - la vaisselle
une fourchette
un effort - effacer
une caresse - une adresse
une antenne - une benne
la terre - une serre

e●●
presque - un esquimau
un escalier - un espace
une espèce - un espace
une nervure - énerver
une perte - une alerte
une lecture - un spectacle

e●
un fer - la mer
du sel - un hôtel
un tunnel
un appel

et
un paquet - un secret - un bracelet
un filet - un robinet - un tabouret
un chalet - un perroquet
un poulet

② Lis les phrases

Le vent fait tourner l'éolienne et cela produit de l'électricité.

- Dans une citerne, il y a de l'insecticide, dit Robert.

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour

- ② Lis le texte

Une mauvaise surprise

Manu et Alorie passent leurs vacances chez Papi Robert.

Un après-midi, ils décident de rendre visite aux abeilles avec Petitou. Tout à coup, le chien saute en l'air et il recrache une guêpe géante.

– Ne la touchez pas ! leur crie Papi Robert.

Une piqûre de guêpe est très douloureuse.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend.

Toutes les abeilles ont disparu, même la reine.

Autour des ruches vides, Manu découvre des abeilles et des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.

– On dirait qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles, dit le garçon.

Le jour suivant, Manu se lève avec une idée en tête : retrouver les abeilles.

– Je ne vais pas y arriver tout seul, murmure Manu.

– Ça tombe bien, lui répond une petite voix, je viens juste d'arriver pour t'aider.

– Kimamila !

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour

- ② Lis le texte

Une mauvaise surprise

Manu et Alorie passent leurs vacances chez Papi Robert.

Un après-midi, ils décident de rendre visite aux abeilles avec Petitou. Tout à coup, le chien saute en l'air et il recrache une guêpe géante.

– Ne la touchez pas ! leur crie Papi Robert.

Une piqûre de guêpe est très douloureuse.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend.

Toutes les abeilles ont disparu, même la reine.

Autour des ruches vides, Manu découvre des abeilles et des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.

– On dirait qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles, dit le garçon.

Le jour suivant, Manu se lève avec une idée en tête : retrouver les abeilles.

– Je ne vais pas y arriver tout seul, murmure Manu.

– Ça tombe bien, lui répond une petite voix, je viens juste d'arriver pour t'aider.

– Kimamila !

Unité 7 lecture 3

Date :



① Lis les mots

ga → un **gazon** - **galoper** - du **nougat** - un **garde**
regarder - un **garage**

gou → une **goutte** - une **gourde**

go → une **gomme** - un **gobelet**


gr → un **groupe** - une **grue** - un **tigre**

gl → **glisser** - une **règle** - un **aigle**

gue → une **guenon** **guê** → une **guêpe**

gue → une **bague** - une **blague** - une **fatigue**
une **vague**

gui → un **guichet** - une **guitare**

 **gu** → un **légume** - une **figure** - une **virgule**

② Lis les phrases

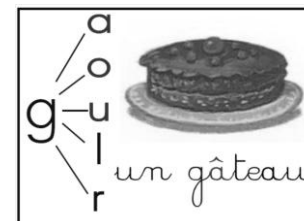
Le monstre a six longues pattes. Le garçon se sauve vite.

Le véhicule pénètre dans une longue galerie.

- Regardez ! s'écrit Alorie, une autre guêpe arrive.

Unité 7 lecture 3

Date :



① Lis les mots

ga → un **gazon** - **galoper** - du **nougat** - un **garde**
regarder - un **garage**

gou → une **goutte** - une **gourde**

go → une **gomme** - un **gobelet**


gr → un **groupe** - une **grue** - un **tigre**

gl → **glisser** - une **règle** - un **aigle**

gue → une **guenon** **guê** → une **guêpe**

gue → une **bague** - une **blague** - une **fatigue**
une **vague**

gui → un **guichet** - une **guitare**

 **gu** → un **légume** - une **figure** - une **virgule**

② Lis les phrases

Le monstre a six longues pattes. Le garçon se sauve vite.

Le véhicule pénètre dans une longue galerie.

- Regardez ! s'écrit Alorie, une autre guêpe arrive.

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin

- ② Lis le texte

L'attaque des guêpes géantes

Kimamila est venu dans un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule. L'après-midi, Manu, Alorie et Lila, leur voisine, partent avec Kimamila à la recherche des abeilles dans sa belle machine. Alorie aperçoit une abeille.

– Suivons-la ! propose Manu. Elle nous conduira peut-être à la reine.

La machine suit la petite abeille. Soudain une guêpe géante arrive. Elle attaque l'abeille ! Avec sa machine, Kimamila fonce sur la guêpe pour protéger l'abeille. Mais la guêpe géante se retourne et elle attaque le véhicule avec un dard gigantesque.

D'autres guêpes arrivent. Kimamila décide de prendre la fuite. Il accélère. De plus en plus nombreuses, les guêpes poursuivent nos amis. Tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne. Les guêpes restent longtemps au-dessus d'eux puis elles disparaissent enfin.

Tout le monde peut sortir de la machine.

– Il faut rentrer à pied, dit Manu.
– Mais je ne sais pas du tout où nous sommes..., murmure Kimamila.

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin

- ② Lis le texte

L'attaque des guêpes géantes

Kimamila est venu dans un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule. L'après-midi, Manu, Alorie et Lila, leur voisine, partent avec Kimamila à la recherche des abeilles dans sa belle machine. Alorie aperçoit une abeille.

– Suivons-la ! propose Manu. Elle nous conduira peut-être à la reine.

La machine suit la petite abeille. Soudain une guêpe géante arrive. Elle attaque l'abeille ! Avec sa machine, Kimamila fonce sur la guêpe pour protéger l'abeille. Mais la guêpe géante se retourne et elle attaque le véhicule avec un dard gigantesque.

D'autres guêpes arrivent. Kimamila décide de prendre la fuite. Il accélère. De plus en plus nombreuses, les guêpes poursuivent nos amis. Tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne. Les guêpes restent longtemps au-dessus d'eux puis elles disparaissent enfin.

Tout le monde peut sortir de la machine.

– Il faut rentrer à pied, dit Manu.
– Mais je ne sais pas du tout où nous sommes..., murmure Kimamila.

Unité 7 lecture 5

Date :



① Lis les mots

in

un **pin**ceau - un pé**pin**
un pou**ssin** - un cou**ssin**
un ma**tin** - un pa**tin**
un ma**rin** - rincer - un br**in**
un mou**lin** - du **linge**
il est ma**lin**

ain

une ma**in** - un pou**lain**
un ba**in** - un co**pain**
peinture
de**main** - ma**intenant**

aim

il a fa**im**

② Lis les phrases

Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.

Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

im

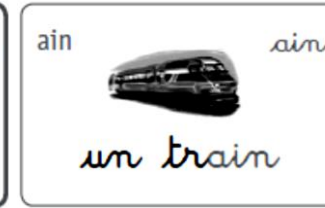
une **tim**bale - un **tim**bre
un **im**perméable
une **im**primerie
important - **im**possible

ein

un fr**ein** - une te**inte**
un **peintre** - une
une ce**inture** - éte**indre**

Unité 7 lecture 5

Date :



① Lis les mots

in

un **pin**ceau - un pé**pin**
un pou**ssin** - un cou**ssin**
un ma**tin** - un pa**tin**
un ma**rin** - rincer - un br**in**
un mou**lin** - du **linge**
il est ma**lin**

ain

une ma**in** - un pou**lain**
un ba**in** - un co**pain**
peinture
de**main** - ma**intenant**

aim

il a fa**im**

② Lis les phrases

Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.

Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

im

une **tim**bale - un **tim**bre
un **im**perméable
une **im**primerie
important - **im**possible

ein

un fr**ein** - une te**inte**
un **peintre** - une
une ce**inture** - éte**indre**

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

- ② Lis le texte

Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

– Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.

– Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.

– Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila.

Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent.

Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid. Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

- ② Lis le texte

Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

– Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.

– Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.

– Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila.

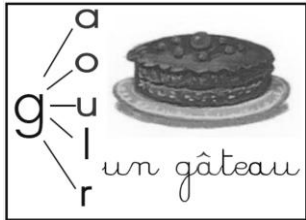
Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent.

Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid. Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !

Unité 7 lecture 7

Date :

1 Lis les mots



ga - go - gu - gr - gl
 une **galette** - une **gomme**
 un **légume**
 un **groupe** - une **règle**



gui - gue
 une **guitare** - une **bague**
 une **vague** - une **gueule**



gi - ge - ger
 la **magie** - c'est **fragile**
 une **image** - un **danger**
 ⚠ **gea** → une orangeade
geon → un pigeon

2 Lis les phrases

Il faut se débarrasser des guêpes géantes.
 Le dard de ces guêpes est gigantesque

Unité 7 lecture 7

Date :

1 Lis les mots



ga - go - gu - gr - gl
 une **galette** - une **gomme**
 un **légume**
 un **groupe** - une **règle**



gui - gue
 une **guitare** - une **bague**
 une **vague** - une **gueule**



gi - ge - ger
 la **magie** - c'est **fragile**
 une **image** - un **danger**
 ⚠ **gea** → une orangeade
geon → un pigeon

2 Lis les phrases

Il faut se débarrasser des guêpes géantes.
 Le dard de ces guêpes est gigantesque

Unité 7 lecture 8

Date :

Lis le mécano des lettres :

ina - ino - into - imme - imi - impi
aine - eine - ainte - einte - tein - tain
eni - ena - enou - ente - empe

Lis les mots :

in → un **jardin** - un **voisin**
in• → un **jardinier** - une **voisine**
im → un **timbre** - un **imperméable**
im• → une **rime** - il est **timide**
imm• → **immobile** - **immense**
ain → se **plaindre** - c'est **certain**
ain• → une **plaine** - une **centaine**
ein → il **peint** - une **ceinture**
ein• → une **peine** - une **reine**
en → **vendre** - une **fente**
en• → **venir** - une **fenêtre**
em → **remplir** - **remplacer**
em• → **remercier** - **remarquer**

 ils charg**ent** - ils embarqu**ent**
ils port**ent** - ils dout**ent**

Unité 7 lecture 8

Date :

Lis le mécano des lettres :

ina - ino - into - imme - imi - impi
aine - eine - ainte - einte - tein - tain
eni - ena - enou - ente - empe

Lis les mots :

in → un **jardin** - un **voisin**
in• → un **jardinier** - une **voisine**
im → un **timbre** - un **imperméable**
im• → une **rime** - il est **timide**
imm• → **immobile** - **immense**
ain → se **plaindre** - c'est **certain**
ain• → une **plaine** - une **centaine**
ein → il **peint** - une **ceinture**
ein• → une **peine** - une **reine**
en → **vendre** - une **fente**
en• → **venir** - une **fenêtre**
em → **remplir** - **remplacer**
em• → **remercier** - **remarquer**

 ils charg**ent** - ils embarqu**ent**
ils port**ent** - ils dout**ent**

Unité 7 lecture 9

Date :

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

- ② Lis le texte

École Doisneau

8 rue des sablons

45280 Boisjoli

Cher monsieur,

Notre école est à côté de chez vous.

Nous venons de lire une histoire qui parle des abeilles. Avec notre maîtresse, nous souhaitons venir vous voir pour découvrir vos ruches.

Nous avons beaucoup de questions à vous poser sur la vie de la reine et la fabrication du miel.

Pouvez-vous nous recevoir un après-midi de la semaine ?

Merci pour votre réponse.

Les élèves de la classe de CP

Unité 7 lecture 9

Date :

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin – puis – déjà

- ② Lis le texte

École Doisneau

8 rue des sablons

45280 Boisjoli

Cher monsieur,

Notre école est à côté de chez vous.

Nous venons de lire une histoire qui parle des abeilles. Avec notre maîtresse, nous souhaitons venir vous voir pour découvrir vos ruches.

Nous avons beaucoup de questions à vous poser sur la vie de la reine et la fabrication du miel.

Pouvez-vous nous recevoir un après-midi de la semaine ?

Merci pour votre réponse.

Les élèves de la classe de CP

① Lis les mots outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin - puis - déjà

② Lis ces textes

1. Manu comprend que des guêpes géantes ont attaqué les ruches de Papi Robert. Les abeilles ont toutes disparu. Kimamila arrive avec un véhicule magique et il propose d'aider Manu. Ensemble, ils déplacent le nid des guêpes dans une autre vallée et ils plantent des centaines de fleurs autour des guêpes. Est-ce que les abeilles vont revenir dans les ruches de Papi Robert ?

2. Les abeilles ont disparu des ruches de Papi Robert. Manu découvre que des guêpes géantes ont attaqué les ruches. Kimamila arrive pour aider Manu à retrouver les abeilles. Après beaucoup d'aventures, Kimamila décide avec Manu de déplacer le nid des guêpes loin dans la forêt. A leur retour, ils découvrent des centaines de fleurs autour des ruches. Les premières abeilles arrivent.



① Lis les mots outils

même – autour – peut-être – soudain
au-dessus – eux – enfin - puis - déjà

② Lis ces textes

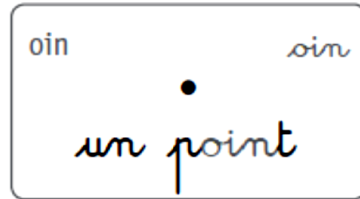
1. 1Manu comprend que des guêpes géantes ont attaqué les ruches de Papi Robert. Les abeilles ont toutes disparu. Kimamila arrive avec un véhicule magique et il propose d'aider Manu. Ensemble, ils déplacent le nid des guêpes dans une autre vallée et ils plantent des centaines de fleurs autour des guêpes. Est-ce que les abeilles vont revenir dans les ruches de Papi Robert ?

2. Les abeilles ont disparu des ruches de Papi Robert. Manu découvre que des guêpes géantes ont attaqué les ruches. Kimamila arrive pour aider Manu à retrouver les abeilles. Après beaucoup d'aventures, Kimamila décide avec Manu de déplacer le nid des guêpes loin dans la forêt. A leur retour, ils découvrent des centaines de fleurs autour des ruches. Les premières abeilles arrivent.



Unité 7 lecture 11

Date :



① Lis les mots

oi

roi → un **roi** - un **tiroir**

toi → une **histoire** - une **étoile** - une **toiture**

boi → **boire** - une **boisson** - une **boîte**

soi → de la **soie** - un **soir** - une **soirée** - bon**soir**

voi → un **voisin** - une **voiture** - une **voile**

poi → un **poisson** - un **poison** - une **poire**

moi → une **moisson** - un **mois** - un **moineau**

noi → une **noix** - **noir** - une **noisette**

oin

c'est **loin** - le **lointain** - un **point** - une **pointure**

un **soin** - un **coin** - un **besoin** - un **témoin**

du **foin** - **moins** - **pointu**

② Lis les phrases

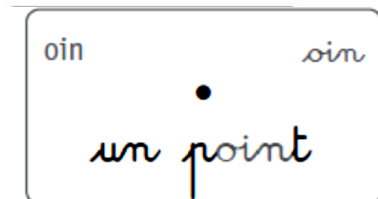
Les poireaux et les petits pois poussent dans le potager

Le voisin nettoie sa voiture sur le trottoir.

Dans l'histoire, l'éléphant est le roi des animaux.

Unité 7 lecture 11

Date :



① Lis les mots

oi

roi → un **roi** - un **tiroir**

toi → une **histoire** - une **étoile** - une **toiture**

boi → **boire** - une **boisson** - une **boîte**

soi → de la **soie** - un **soir** - une **soirée** - bon**soir**

voi → un **voisin** - une **voiture** - une **voile**

poi → un **poisson** - un **poison** - une **poire**

moi → une **moisson** - un **mois** - un **moineau**

noi → une **noix** - **noir** - une **noisette**

oin

c'est **loin** - le **lointain** - un **point** - une **pointure**

un **soin** - un **coin** - un **besoin** - un **témoin**

du **foin** - **moins** - **pointu**

② Lis les phrases

Les poireaux et les petits pois poussent dans le potager

Le voisin nettoie sa voiture sur le trottoir.

Dans l'histoire, l'éléphant est le roi des animaux.

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
 au-dessus – eux – enfin – puis – déjà
 longtemps – cependant – encore – comme

- ② Lis le texte

Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très longtemps... l'éléphant était alors le roi des animaux.

Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas. Cependant, le lièvre n'avait pas envie d'avoir un petit champ. Quand arriva son tour, au lieu de marcher normalement, que fit-il ? Il sauta ! Un pas... encore plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant. Les animaux de petite taille sont alors venus lui dire :
 – Mais dis donc, Lièvre, c'est comme ça que tu marches ?
 – Ouiii... C'est comme ça que je marche !
 – Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te coupera les oreilles.
 Et c'est depuis ce jour que le lièvre saute quand il se déplace.

- ① Lis les mots de la boîte à outils

même – autour – peut-être – soudain
 au-dessus – eux – enfin – puis – déjà
 longtemps – cependant – encore – comme

- ② Lis le texte

Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très longtemps... l'éléphant était alors le roi des animaux.

Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas. Cependant, le lièvre n'avait pas envie d'avoir un petit champ. Quand arriva son tour, au lieu de marcher normalement, que fit-il ? Il sauta ! Un pas... encore plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant. Les animaux de petite taille sont alors venus lui dire :
 – Mais dis donc, Lièvre, c'est comme ça que tu marches ?
 – Ouiii... C'est comme ça que je marche !
 – Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te coupera les oreilles.
 Et c'est depuis ce jour que le lièvre saute quand il se déplace.

Unité 7 lecture 13

Date :



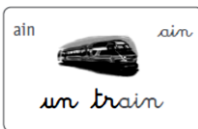
du lait



une chaussure



une danse



un train

① Lis les mots

ai	au	an	ain
une maison	il est pauvre	une tranche	une main
une saison	il est sauvage	une chanson	un bain

② Lis ces paires de mots

vilain - vilaine	c'est fait - c'est faux
une plainte - une plaine	c'est épais - une épaule

un pauvre - un pantalon	une prairie - un piano
une faute - une fanfare	un trait - un triage

une crainte - en criant
un train - un triangle

③ Lis les phrases

C'était il ya très longtemps. Le roi des animaux proposa d'abandonner la chasse.



Unité 7 lecture 13

Date :



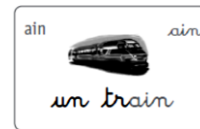
du lait



une chaussure



une danse



un train

① Lis les mots

ai	au	an	ain
une maison	il est pauvre	une tranche	une main
une saison	il est sauvage	une chanson	un bain

② Lis ces paires de mots

vilain - vilaine	c'est fait - c'est faux
une plainte - une plaine	c'est épais - une épaule

un pauvre - un pantalon	une prairie - un piano
une faute - une fanfare	un trait - un triage

une crainte - en criant
un train - un triangle

③ Lis les phrases

C'était il ya très longtemps. Le roi des animaux proposa d'abandonner la chasse.

