

Programmation annuelle – Anglais – CE1 – 2013/2014

LV01: Développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention,

mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation d'une autre langue. > Capacité et Culture

LV02: Distinguer des réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle. > Phonologie

LV03: Découvrir et acquérir du vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne. > Lexique

LV04: Utiliser progressivement quelques énoncés mémorisés. > Formulation

	Capacité	Formulation	Lexique	Phonologie	Culture
P1	SALUER	Hello ! Good morning / afternoon / bye !	morning afternoon	➤H : Hello	➤Les différents « bonjour » de la Journée. ➤Le rouge au RoyaumeUni : bus, letter box, Phone , flag. ➤Se déguiser et aller chercher desfriandises.
	SE PRÉSENTER	What's your name ? My name is...	name		
	Nommer: COLOURS	It's blue. It is yellow. What colour is..../is it? Is it red ? Yes, it is. No, it isn't.	red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple	➤R : red, green, orange, purple (le r derrière la voyelle allonge le son)	
	Comprendre les consignes de classe. SCHOOL	Stand up, sit down, be quiet, look, listen, repeat, thank you, please, good boy/girl, excellent, great > Simons says...		➤Th : Thank you	
	Connaître une fête calendaire. HALLOWEEN	Happy Halloween ! Trick or treat ?	witch, pumpkin, bat, cat, hat, Jack o'Lantern	➤H : happy, hat A : cat, bat, hat	
P2	Connaître. NUMBERS from 0 to 10	What number is?	nombres de 0 à 9	➤Three ➤S du pluriel	-fabrication de décorations : crackers, Christmas stocking, -confection d'une "Christmas card" : Merry Christmas Love from... xxx signifie « kisses » -préparatifs de Noël.
	THE DATE / THE WEATHER	what's the day today ? Look at the...!	<ul style="list-style-type: none"> • Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, sunday • Sun, cloud, rain, snow, wind 	Intonation montante € des phrases exclamatives positives th : father H : Happy	
	Connaître une fête calendaire. CHRISTMAS	Merry Christmas ! Happy New Year !	Christmas tree, presents, cards, cake, Father Christmas, star		

	Capacité	Formulation	Lexique	Phonologie	Culture
P3	THE HOUSE	Where is...?	Les pièces de la maison	H : happy, how Th : Thank	
	Présenter quelqu'un: FAMILY	Who is it ? It is...	Father, Mother, sister, brother, Grandmother, grandfather		
	Demander et dire comment on va.	How are you ?	I'm fine / happy / sad, Thank you.		
P4	Connaître une fête calendaire. SAINT PATRICK DAY	Happy Saint Patrick Day!	Shamrock	Please : diphtongue Ch : chicken, chips cheese, chocolate, chewing gum	Easter Bunny : le lapin de Pâques qui symbolise le renouveau. Easter Egg Hunt : La chasse aux œufs, comparable à celles qui sont organisées en France.
	Répondre à des questions. FOOD	What is it? This is...	food : apple, banana, orange, pear, lemon, peach, grapes, plum, tomato, chicken, chips, chocolate, egg, milk Chewing gum		
	Connaître une fête calendaire. EASTER	Happy Easter !	egg, chocolate, rabbit, card		
P5	Suivre des instructions courtes et simples. THE BODY	Touch your head. Clap your hands.	head, nose, eye (s), mouth, knee(s), hand(s), shoulder(s)	Th : mouth S du pluriel Intonation descendante des phrases injonctives. Touch your nose. H : Have S du pluriel	Simon says qui est le « Jacques a dit » français.
	PETS	Have you got a pet / a cat / a dog ? Yes, I have. / No, I haven't.	cat, dog, goldfish, rabbit, hamster		
	ANIMALS	What is this animal? This is a/an	Savane, water... Big/small,		