

## Mettre en place des ateliers en CP

Prévoir 4 groupes de 6 élèves. Les tables sont en îlots.

L'enseignant (**E**) est placé sur un atelier (découverte d'une notion, lecture/ compréhension).

Les autres groupes sont en autonomie (parfois c'est un jeu à deux, parfois c'est seul).

Les ateliers tournent toutes les 20 minutes environ.

### Exemple d'ateliers en français

	Lire et comprendre <b>avec E</b>	Encoder (cartes à encoder)	Reconnaître les mots outils (jeu de mémoire avec cartes mots outils)	Enrichir son lexique (fiche à compléter)
20'	1	2	3	4
20'	2	3	4	1
20'	3	4	1	2
20'	4	1	2	3

### Exemple d'ateliers en mathématiques

	Suivre et coder un chemin sur quadrillage <b>avec E</b> (fiche plastifié)	Les nombres jusqu'à 69 (bataille cartes de 50 à 69)	Ajouter/ retrancher des dizaines entières (fiche calcul)	Les tables d'addition (jeu cartes additions/ résultats)
20'	1	2	3	4
20'	2	3	4	1
20'	3	4	1	2
20'	4	1	2	3