

Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves sont allés à la bibliothèque. Hier, ils ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. ** Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école. Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. A côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Une sortie dans le village

La semaine dernière, **la fillette est allée** à la bibliothèque. Hier, ~~les élèves~~ ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une **elle**

feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. A côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Une sortie dans le village

La semaine dernière, la fillette **est allée** à la bibliothèque. Hier, **elle a** fait une sortie dans le village. **Elle a** emporté une feuille et un crayon. **Elle a** quitté l'école et elle a tourné à gauche. Sur la place du village, **elle a** photographié la mairie. À gauche, **elle a** observé le monument aux morts. Ensuite, **elle a** regardé toutes les rues partant du rondpoint. ****Elle a** lu leur nom. À droite de la mairie, **elle a** vu l'église.

Puis, **elle a** pris la rue du Grand Chemin. **Elle est** passée devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **elle est restée** un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Elle est allée** jusqu'aux feux tricolores. Là, **elle a** fait demi-tour et **elle est retournée** vers l'école.

Un peu plus loin, **elle a** tourné à droite et **elle est arrivée** devant le lavoir. À côté, **elle a** vu la maison de Pierre. Puis, **elle a** emprunté la rue de la corderie. **Elle a** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **elle est revenue** à son école près de la poste. À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à **son** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **elle est rentrée** dans la classe et **elle a** tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **elle est allée** en récréation.

Transpose au passé composé.

Au retour, les élèves dessinent l'itinéraire. Ils indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils font un dessin du monument aux morts et du lavoir.

***Ils vont ensuite en récréation.*

****Un quart d'heure plus tard, ils rentrent en classe.*

Transpose au passé composé.

*Au retour, les élèves **ont dessiné** l'itinéraire. Ils **ont indiqué** l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Ils **ont fait** un dessin du monument aux morts et du lavoir.*

***Ils **sont allés** ensuite en récréation.*

****Un quart d'heure plus tard, ils **sont rentrés** en classe.*

Remarque : quand le verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire « être » le participe passé s'accorde avec le sujet (Ils sont rentrés). Ce qui n'est pas le cas avec l'auxiliaire avoir (Ils ont dessiné).