

N°	Thème	Tous les calculs se font de tête !
<b>1</b>	Problèmes de monnaie	① Tim va faire des courses. Il doit payer 26€. Il donne 50€. Quelle somme le caissier doit-il lui rendre ? ② Maia achète des livres pour 8,5€. Elle donne 10€. Quelle somme le caissier doit-il lui rendre ? ③ Plume a donné 5€, on lui a rendu 3,5€. Combien devait-il payer ?
<b>2</b>	Tables de multiplication	25 x 4 =    2 x 45 =    20 x 5 =    4 x 15 = 90 x 3 =    6 x 60 =    800 x 4 =    50 x 90 =
<b>3</b>	Tables de multiplication	25 x 5 =    5 x 49 =    11 x 5 =    5 x 15 = 90 x 5 =    50 x 3 =    5 x 70 =    18 x 5 =
<b>4</b>	Problèmes de proportionnalité	① Si je parcours 4 km en 1 heure, quelle distance je parcours en 5h ? ② A vélo, si je parcours 6 km en 20 min, quelle distance je parcours en 40 min ? en 10 min ? en 1h ?
<b>5</b>	Double, moitié...	Quel est le double de 225 ? de 500 ?    Quel est le quart de 440 ? de 600 ? Quelle est la moitié de 300 ? de 260 ?    Quel est le tiers de 390 ? de 480 ?
<b>6</b>	Nombres décimaux	Quels sont ces nombres ? 7 millièmes    9 unités et 6 centièmes 4 unités et 5 millièmes    1 dizaine et 3 dixièmes    2 centaines et 5 dixièmes
<b>7</b>	Problèmes de monnaie	① Tim va faire des courses. Il doit payer 94€. Il donne 100€. Quelle somme le caissier doit-il lui rendre ? ② Maia achète des DVD pour 6,25€. Elle donne 10€. Quelle somme le caissier doit-il lui rendre ? ③ Plume a donné 5€, on lui a rendu 1,75€. Combien devait-il payer ?
<b>8</b>	Arrondir un nombre	Arrondis à la dizaine la plus proche : 23 – 509 – 698 – 1999 Arrondis à la centaine la plus proche : 58 – 251 – 999 – 5 012 Arrondis au millier le plus proche : 3 421 – 14 – 9 800 – 700
<b>9</b>	Problèmes multiplicatifs	① Aya a 50 timbres et Luc n'en a que 10. Aya a plus de timbres que Luc, mais combien de fois plus ? ② Dans l'école d'Aya, il y a 60 élèves, il y en a 120 dans celle de Luc. Il y en a moins dans l'école d'Aya, mais combien de fois moins ?
<b>10</b>	Nombres décimaux	Quels sont ces nombres ? 7 dixièmes    8 centaines et 1 centième 5 dizaines et 2 millièmes    6 unités et 9 dixièmes    3 centaines et 5 millièmes
<b>11</b>	Additions de nombres décimaux	3,4 + 0,6 =    4,7 + 1,1 =    2,5 + 2,5 =    1,3 + 0,5 =    5,2 + 0,7 = 3 + 0,7 =    2,2 + 2,4 =    4,1 + 1,9 =    1,7 + 1,7 =    3,9 + 2,6 =
<b>12</b>	Soustractions de nombres décimaux	3,8 - 0,6 =    4,7 - 0,1 =    2,5 - 0,5 =    1,3 - 0,2 =    5,8 - 0,7 = 3 - 0,5 =    5 - 0,4 =    4,1 - 1,1 =    2,7 - 1,7 =    3,9 - 0,6 =
<b>13</b>	Double, moitié...	Quel est le double de 425 ? de 150 ?    Quel est le quart de 1000 ? de 880 ? Quelle est la moitié de 700 ? de 950 ?    Quel est le quadruple de 250 ? de 75 ?
<b>14</b>	Problèmes de durée	① Un coureur a parcouru 100 m en 13,5 s. Un an plus tard, il améliore son score de 3 dixièmes de seconde. Quel temps a-t-il réalisé ? ② Un de ses concurrents avait réalisé un temps de 12,9 s. Un an plus tard, il a mis 2 dixièmes de seconde en plus. Quel temps a-t-il réalisé ? → Qui a été le plus rapide la 2 <sup>ème</sup> année ?
<b>15</b>	Compléments de décimaux	Combien pour aller de : 2,4 à 3 ?    6,1 à 7 ?    0,1 à 1 ?    5,5 à 6 ?    4,8 à 5 ? 0,25 à 1 ?    0,09 à 1 ?    0,15 à 1 ?    0,95 à 1 ?    0,75 à 1 ?
<b>16</b>	Problèmes de proportionnalité	Pour faire un gâteau pour 6 personnes, j'ai besoin de 150 g de sucre, 4 œufs et 200g de farine. ① Quelles quantités d'ingrédients sont nécessaires pour faire le même gâteau pour 3 personnes ? ② Et pour 12 personnes ?
<b>17</b>	Suite de nombres décimaux	Dis les 15 nombres qui se suivent en avançant de 0,2 en 0,2 ① à partir de 0,8    ② à partir de 12,24
<b>18</b>	Problèmes de durée	① Un train devait arriver à 16h49 mais il a 15 min de retard. A quelle heure arrivera-t-il ? ② Jules est parti de chez lui à 7h56 et est arrivé au collège à 8h12. Combien de temps a duré son trajet ?