

SEMAINE 3

JOUR 1

Quel type de phrase ?

L'école est ouverte depuis
une semaine.

Rangez rapidement vos affaires !

Quelle classe va prendre le bus ?

Ils ne veulent pas aller en récréation.



Quel type de phrase ?

L'école est ouverte depuis
une semaine.

Comment vont-ils venir en
vacances ?

Je refuse de manger les épinards.

Une terrible tempête arrive !

CE1

CE2

Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

c
d
celui
dans
carte
dire
cadeau
Il dit un secret à tata.



Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

V majuscule
W majuscule
Vous
Vladimir
Victor
William
Vous allez à Washington ?



Présentation des ateliers de la semaine :

Qui peut reformuler les consignes des ateliers avec ses mots ?



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



ORTHOGRAPHE

Dictée de syllabes sur ardoise.



CRI (de écrire)
TRE (de maître)
VRE (de livre)
BLE (de table)
DIC (de dictée)



Dictée de syllabes sur ardoise.

CRI (de écrire)
SCO (de scolaire)
FRAN (de français)
PREN (de apprendre)
BLEAU (de tableau)



APPRENTISSAGES

Atelier 1

Les types de phrases

Quels types de phrases connaissez-vous ?



PHRASIX ★★

PHRASIX ★★★

SEMAINE 3

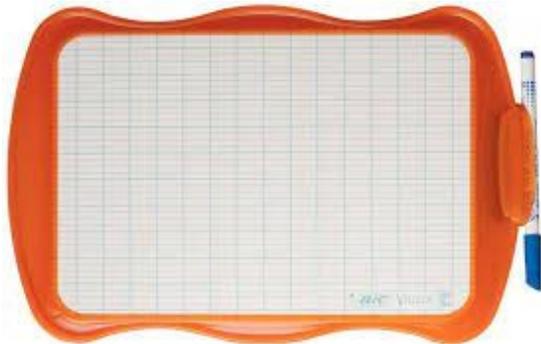
JOUR 2

CE1

CE2

Quelle est la nature du mot ?

- École
- Des
- Livre
- Mon
- avancer



Quelle est la nature du mot ?

- École
- Cahier
- Un
- Cherche
- elle

ÉCRITURE



Réaliser une page du cahier d'écriture.



Révision des majuscules sur ardoise.



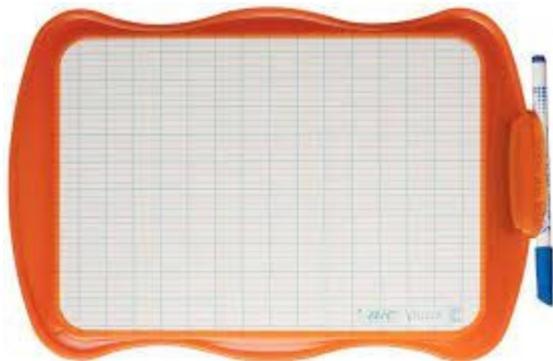
LANGAGE ORAL

Autour du mot « classe » (CE1) et « école » (CE2)

ORTHOGRAPHE



**Dictée de mots sur
ardoise.**



**Dictée de phrase
sur ardoise.**



Atelier 2

Le sujet du verbe



La maîtresse écrit une phrase au tableau.

→ **Où est le verbe ?**

Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

Atelier 2

Le sujet du verbe



Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

La maîtresse écrit une phrase au tableau.

→ **Qui est-ce qui écrit ?**

- **C'est qui écrit.**

Atelier 2

Le sujet du verbe

**Trouve le verbe et le sujet
dans les phrases
suivantes :**



Hugo joue avec son ballon de foot.

Tous les midis, nous mangeons à
la cantine.

Le petit chien noir et blanc court
dans le jardin.

→ **Leçon n°11 : le sujet du
verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du
verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

SEMAINE 1

JOUR 3

Qu'est-ce qu'un proverbe ?

CE1

CE2

Écrire une strophe du poème (en binômes)

- réutiliser le vocabulaire de la carte mentale
- essayer de faire des rimes



Avant, j'étais sur Terre

- Que lui manquait-il sur Terre ?
- écrire 2 ou 3 phrases
 - écrire à l'imparfait



Présentation de la fiche « évaluation poème ».

La coller dans le classeur de poésie.

ORTHOGRAPHE



Dictée sur cahier.



Dictée sur cahier.



APPRENTISSAGES

Atelier 3

Alphabet et dictionnaire

Jeu du furet de l'alphabet par 2 : on change d'élève lorsque l'un se trompe.

Recopier l'alphabet à l'envers sur une grande affiche : les CE1 ont 3 minutes, les CE2 2 minutes.

SEMAINE 1

JOUR 4

RITUELS

Trouve l'infinitif du verbe conjugué.

Les filles **racontent** des histoires.

Mon grand-père **ronfle** dans son fauteuil.

Tu **tapes** sur le clavier de L'ordinateur.

Elle **grimpe** dans le cerisier.



Trouve l'infinitif du verbe conjugué.

Les deux amis **entraient** dans la forêt.

Le chêne leur **parlait**.

Ils **avaient** peur d'y retourner.

Les enfants **étaient** tellement surpris !

ÉCRITURE

Fabriquez 2 ou 3 phrases comportant les mots de la carte mentale.



+ cahier de lexique (carte mentale)

Qu'est ce qu'un verbe ?



→ **Leçon n°10 : l'infinitif**

+ Jeu collectif : un élève vient au tableau, écoute le verbe murmuré par l'enseignant et le mime pour le faire deviner aux autres.

**Découverte du
jeu « Infinitix »**



Correction collective de la dictée



Correction collective de la dictée

Salma lit les mots de lecture.
Puis elle cherche le calcul
dans la bulle.

→ 14 mots



Elle cherchait la bonne réponse
en lecture. Puis elle calculait
l'opération avec le maître.
Vivement la récréation !

→ 17 mots



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Quelle est la règle ?

Le pluriel des noms.