

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 8 – CE1

GRAMMAIRE

Durée quotidienne : de 5 à 10 minutes

Afin de réviser et de renforcer la compréhension des notions déjà étudiées, visionner (1 /jour, plusieurs fois) les vidéos disponibles sur le blog sur:

- La phrase négative
- La phrase affirmative
- La phrase interrogative

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Cette semaine, dictée de 10 mots appris (au choix)

CONJUGAISON

Votre enfant s'entraînera sur la conjugaison des verbes faire et dire au présent. Des activités sont également en ligne sur le blog dans exercices français CE1, dans Conjugaison.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques uns à coller dans le cahier de brouillon.

À faire 3 exercices / jour.

Durée : 10-15 min/exercice (copie+réalisation)

1. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.	
Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

fais
faisons
fais
font
fait
faites

2. Tu associes le pronom personnel à la forme conjuguée qui convient.

Je	
Tu	
Il / Elle	
Nous	
Vous	
Ils / Elles	

disons
dis
dit
dites
disent
dis

3. Tu entoures uniquement l'intrus dans chaque liste.

*je fais – tu fais – il a fait – nous faisons
*vous faites – ils font – elles feront – on fait
*vous dites – elles ont dit – ils disent – nous disons
*vous disiez – tu dis – il dit – je dis

4. Tu complètes les phrases avec le verbe *dire* conjugué au présent.

Il la même chose que toi !

Elles n'importe quoi !

Vous que le paysage st magnifique.

Tu un secret à ton ami.

5. Tu complètes les phrases avec le verbe *faire* conjugué au présent.

Il très attention en traversant la rue.

Je beaucoup de sport.

Nous une fête dimanche..

Ils le trajet ensemble.

6. Tu complètes les phrases avec les verbes *dire* ou *faire* conjugués au présent.

Elle la vérité.

Tu une erreur.

Nous bonjour au maître.

Ils de la musique.

7. Tu recopies les phrases à la 3^{ème} personne du singulier.

Je dis toujours un mot au voisin quand il est devant chez lui.

.....

Avant de dormir, je dis bonne nuit à tout le monde.

.....

Je dis une formule magique pour qu'il pleuve.

.....

8. Tu recopies les phrases à la 2^{ème} personne du pluriel.

Tu fais des exercices de batterie.

.....

Tu fais du feu dans la cheminée.

.....

Tu fais les courses.

.....

LECTURE :

Lecture au choix

Durée : 10 à 15-20 minutes

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 8

Des vidéos concernant la numération, la soustraction et la multiplication sont disponibles sur le blog dans exercices de mathématiques CE1.

CALCUL MENTAL :

A faire sur cahier de brouillon ou sur ardoise.

Durée : 2 à 5 minutes / jour

LUNDI	MARDI	BONUS	
<i>Ajouter une centaine et une dizaines aux nombres suivants.</i>	<i>Ajouter 20 aux nombres suivants</i>	<i>Ajouter 20 aux nombres suivants</i>	<i>Ajouter 50 aux nombres suivants</i>
* 231 – 405 – 386 – 528 - 627	* 5 – 25 – 13 - 6 - 4	* 63 – 58 – 77 – 62 - 34	*3 – 14 – 11 – 8 – 5
* 190 – 290 – 490 – 790 - 890	* 20 – 60 – 50 – 30 - 40	* 130 – 110 – 180 – 100 - 190	* 20 – 50 – 70 – 30 - 40

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatrice](http://calculatrice.com)

OPÉRATIONS :

La multiplication par 2 se réfère à la connaissance des doubles. Rappeler à votre enfant que ces opérations se posent comme les additions et soustractions, c'est - à - dire que les unités sont sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.

Les opérations de vendredi utilisent les retenues. Indiquer à votre enfant où la poser correctement et lui indiquer son utilisation.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20 minutes / jour

LUNDI	MARDI	BONUS	
Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	
$0 \times 3 = \dots$ $1 \times 3 = \dots$ $2 \times 3 = \dots$ $3 \times 3 = \dots$ $4 \times 3 = \dots$ $5 \times 3 = \dots$ $6 \times 3 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$ $10 \times 3 = \dots$	$11 \times 3 = \dots$ $12 \times 3 = \dots$ $13 \times 3 = \dots$ $14 \times 3 = \dots$ $20 \times 3 = \dots$ $30 \times 3 = \dots$ $40 \times 3 = \dots$ $50 \times 3 = \dots$ $60 \times 3 = \dots$ $70 \times 3 = \dots$	$32 \times 3 = \dots$ $41 \times 3 = \dots$ $28 \times 3 = \dots$ $24 \times 3 = \dots$ $25 \times 3 = \dots$ $56 \times 3 = \dots$ $227 \times 3 = \dots$ $281 \times 3 = \dots$ $145 \times 3 = \dots$ $300 \times 3 = \dots$	$131 \times 3 = \dots$ $116 \times 3 = \dots$ $143 \times 3 = \dots$ $254 \times 3 = \dots$ $321 \times 3 = \dots$ $543 \times 3 = \dots$ $332 \times 3 = \dots$ $564 \times 3 = \dots$ $365 \times 3 = \dots$ $264 \times 3 = \dots$

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : de 5 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	BONUS	
Écrire les nombres en chiffres.	Écrire ces nombres en chiffres.	Écrire ces nombres en lettres	Qui suis-je ?
*cent-quatre-vingt-douze *cinq-cent-neuf *trois-cent-soixante-dix *six-cent-quarante-quatre	*7 centaines, 3 dizaines et 8 unités *1 centaine et 5 unités *3 centaines et 4 dizaines *4 unités, 9 dizaines et 2 centaines	608 716 493 261	*J'ai 45 dizaines : ... *Je suis compris entre 763 et 780. J'ai 2 unités: ... *Je suis le plus grand nombre de 3 chiffres avec 5 unités : ...

PROBLÈMES

Vérifier la compréhension du vocabulaire des problèmes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Un naturaliste attrape 26 papillons dans son filet le matin. A la fin de la journée, il en a 5 fois plus que le matin. Combien le naturaliste a-t-il de papillons le soir ?	Chloé achète 3 packs de 6 bouteilles d'eau minérale. Combien a-t-elle de bouteilles ?
MARDI	Léonie achète 3 sachets de 10 volants de badminton. Combien de volants a-t-elle ?	Simon a besoin de 50 plots pour organiser la course de relais. Combien de lots de 10 plots doit-il acheter ?
BONUS	Pour la séance de sport, le maître apporte 3 boîtes de 8 balles de tennis et 5 boîtes de 12 balles de ping-pong. Combien de balles de tennis le maître a-t-il apportées ? Combien de balles de ping-pong y a-t-il ? Combien de balles y a-t-il en tout ? Le soir, il reste 79 balles. Combien de balles ont été perdues ?	

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 8

QUESTIONNER LE MONDE

Cette semaine, votre enfant va distinguer différentes régimes alimentaires.

Pour cela 6 learnings apps sont disponibles sur le blog (dossier QLM CE1, Les régimes alimentaires).

Après les exercices de classement faire verbaliser à votre enfant ce qui différencie les principaux régimes (carnivore = viande ; herbivore = herbe ; végétarien = herbe+fruits ; omnivore = viande, herbe, fruits ; bonus : piscivore [// piscine, eau] = poissons)

2 activités minimum / jour. La répétition de ces activités permettra de consolider sa catégorisation. Il est également possible de refaire les activités de la semaine précédente.

Durée : 10 minutes minimum

ANGLAIS

Cette semaine révision des thèmes déjà étudiés. (Re)Faire les exercices en ligne, dossier QLM CE1. Choisir les thèmes au choix. Les Feelings sont à faire chaque jour. Il est souhaitable de faire 1 à 2 activités sur les thèmes déjà abordés.

Certaines activités sont plus difficiles que d'autres.

Durée : 15 minutes / jour

SPORT

Continuité des activités déjà proposées.

Au choix.

Durée : 15 à 20 min / jour

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Rappeler à votre enfant la distanciation physique, les gestes barrières, le lavement des mains, tousser dans son coude,...). Voir règles sanitaires sur le blog (dans informations aux parents, mot du 04 mai)

Voir vidéos dans dossier QLM CE1, Hygiène.

Toujours participer au projet inter génération (dessin à destination de personnes âgées).