

SOMMAIRE :

- Guide de réflexion du congrès National 2014 à Pau
- Quinzaine de l'école maternelle
- Position de l'AGEEM
- Concours des écoles fleuries
- DVD de Lille
- Salon de l'éducation
- Programmes 2008 vu par le Conseil Scientifique
- En bref ...

Directeur de la publication:
Isabelle Racoffier

Rédacteur pour ce numéro:
Les membres du

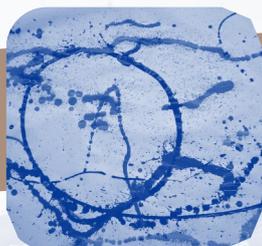
Bureau National

Maquette :
France-Yseult Saintot

N ° 5

OCT / NOV 2013

Rentrée active, stimulante, riche... ?



Une rentrée tonique !

Edito

L'AGEEM a été très investie ces derniers temps.

Notre association a été très sollicitée sur les rythmes tant par le ministère, les municipalités et les médias. Repartant des constats sur le terrain, il nous semble fondamental de repenser les rythmes de manière globale, avec tous les adultes qui interviennent auprès de l'enfant sur l'ensemble de la journée (parfois de 7h du matin à 19h). Cette réflexion doit prendre en compte les besoins physiologiques, psychologiques et s'appuyer sur le développement de l'enfant. (cf [texte sur ageem.fr](http://ageem.fr)).

Différents axes ont été mis en place afin de faire connaître notre association plus largement :

▪ Adhérente à l'ESPER (Économie Sociale Partenaire de l'École de la République), l'AGEEM a participé pour la première fois au Salon de l'Éducation. C'est un temps de rencontre avec nos partenaires.

▪ Nous serons également présents au Salon du Livre et de la Presse Jeunesse à Montreuil, le samedi 30 novembre. Yves Soulé, membre de notre conseil scientifique y interviendra à 10h. Ce même jour, nous participerons à une table ronde au Forum des RASED (Bourse du Travail à Paris).

▪ Et enfin des outils de communication ont été créés :

- une affiche sur la quinzaine de l'École Maternelle

- une affiche AGEEM afin de communiquer dans les ESPE

- un dépliant AGEEM, un document sur la refondation de l'École et un sur les rythmes.

La préparation du congrès à Pau avance à grands pas. Pour celui de Caen (2015), nous avons commencé la conception du guide de réflexion. Je salue le travail de ces équipes dynamiques qui comme les années précédentes s'engagent pour faire rayonner le travail et la réflexion dans les Écoles Maternelles.

Isabelle Racoffier
Présidente de l'AGEEM

Concours des Écoles fleuries

Dans le cadre du partenariat l'AGEEM a été invitée à participer au jury du concours des « écoles fleuries 2013 » les 16 et 17 octobre 2013 à Paris.

Ce concours annuel est initié par l'OCCE et les DDEN. Au cours de ces deux jours de nombreux dossiers ont été étudiés par catégories : écoles maternelles, écoles élémentaires, écoles primaires, écoles rurales, écoles ou établissements relevant de l'ASH et les collèges.

Les classes lauréates seront invitées à Paris afin de recevoir leurs prix en avril 2014 dans un lieu prestigieux le lycée Louis le grand à Paris. Le voyage sera entièrement pris en charge par les deux associations organisatrices.

Ce travail basé sur le jardinage à l'école permet de lier de façon très intéressante par un véritable projet d'apprentissage, les différents domaines d'activités de la maternelle et les disciplines dans les autres cycles. Il amène la compréhension des notions de coopération, de citoyenneté et de développement du-

vable.

La constitution, la rédaction du dossier relatant le projet représentent également pour les enseignants un véritable travail d'analyse réflexive des pratiques.

J'invite les collègues à participer d'avantage à ce concours connaissant toutes la richesse des projets élaborés dans les classes.

Anne-Christine Koller membre du Bureau National de l'AGEEM trésorière des congrès.



Collection DVD



Vous souhaitez retrouver les conférences du colloque à **Lille**
L'école maternelle, un premier partage culturel pour tous
 Comment faire accéder CHACUN à une culture ouverte ?

Vous souhaitez (re)découvrir la richesse des expositions pédagogiques
avec leur compte rendu qui sont de réelles ressources expliquant des démarches, situations d'apprentissage et projets.

Vous souhaitez partager l'émotion d'Albert Jacquard.

Vous pouvez le commander au prix de 25€
 auprès de Céline Larpin

celine.larpin@wanadoo.fr

Salon de l'Éducation



Pour la première fois, l'AGEEM sera présente au

salon de l'Éducation, porte de Versailles, Paris Expo.

Invitation à télécharger sur www.salon-education.com

Nous serons 9 associations (UNEF, UNL, JPA, CAPE, Solidarité Étudiante, ANA-TEEP, GCU, 2FOPEN JS et AGEEM) à prendre place au village de l'ESPER.

Le thème abordé : l'égalité femmes - hommes.

Programme 2008

Dans le cadre de la consultation des programmes, l'AGEEM a sollicité son conseil scientifique pour apporter son analyse et sa réflexion autour des programmes actuels. Vous retrouverez l'ensemble de leur analyse et propositions sur le site ageem.fr.

Jean-Jacques Tyszler

L'école maternelle a aujourd'hui pour charge d'évaluer des compétences alors qu'auparavant c'était le CP, cours préparatoire, qui était le passage symbolique vers les lois de l'apprentissage. Tous les enfants ne sont pas prêts psychologiquement à ce glissement dans le sérieux dès la moyenne ou la grande section. Le petit reste souvent accroché au fantasme de l'enfant Roi. (...)

Rémi Brissiaud

Il existe deux grandes approches pédagogiques des nombres à l'école maternelle : celle qui prévalait avant 1986 et celle qui est la plus fréquente aujourd'hui (...)

Marie-Thérèse Zerbato-Poudou

En ce qui concerne le graphisme et l'écriture, les orientations données dans les programmes antérieurs, plus particulièrement ceux de 2002 (où l'accent est mis sur la séparation entre les trois activités graphiques de l'école maternelle : dessin, graphisme, écriture) me paraissent raisonnables. (...)

Ana Dias-Chiaruttini

La particularité de ce texte officiel est, contrairement à d'autres qui ont précédé, son caractère synthétique présentant un certain nombre de principes qui fondent l'école maternelle et quelques prescriptions valorisant un choix d'activités et de situations d'enseignement. (...)

Joëlle Gonthier

Conjugué ta présence à celle de tes rêves (...)

Yves Soulé

En ces temps de refondation de l'école – et particulièrement de l'école maternelle – la note d'information de la DEPP faisant état d'une « forte augmentation des acquis des élèves à l'entrée au CP entre 1997 et 2011 » vient à point nommé rappeler la relativité de nos jugements. (...)

Elisabeth Nonnon

Le texte semble focaliser de façon trop restrictive la fonction de l'école maternelle à sur la préparation du cycle 2. (...)

En bref ...

Adhésions

Il est toujours temps d'adhérer et de faire adhérer ! Rejoignez nous en adhérant, parlez de l'association autour de vous . En 2013 2014, soyons encore plus nombreux à soutenir l'AGEEM et à défendre et promouvoir l'École Maternelle ! Vous trouverez le bulletin d'adhésion sur notre site www.ageem.fr ainsi qu'un bulletin pour faire un Don .

N'hésitez pas !

L'AGEEM.
COM'

L'AGEEM.COM'

