

Programmation spiralaire - Géographie - Cycle 3

Année A

| Année A | THÈMES | NOTIONS GÉOGRAPHIQUES |
|---------|---|--|
| P1 | Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves | • Les sources et outils en géographie |
| | | • Les paysages du village : Champagne • La circulation des hommes et des biens dans la commune |
| P2 | Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves | • Les principales activités économiques de la commune • La commune de Champagne : organisation et services • La communauté de communes Rhône Valloire : organisation et services |
| P3 | Le territoire français dans l'Union européenne | • Les pays de l'Union européenne • Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne |
| P4 | | • Principaux caractères du relief en France • Principaux caractères du relief en Europe |
| P5 | Les Français dans le contexte européen | • La répartition de la population sur le territoire national • La répartition de la population en Europe |
| | Se déplacer en France et en Europe | • Le réseau autoroutier en France et en Europe |
| | Produire en France | • Un espace agricole |
| | La France dans le monde | • La langue française dans le monde |

| NOTIONS GÉOGRAPHIQUES | ACTIVITÉS |
|--|---|
| DES RÉALITÉS GÉOGRAPHIQUES LOCALES À LA RÉGION OÙ VIVENT LES ÉLÈVES | |
| Les paysages du village Champagne | Lecture du paysage du village : lignes de force, plans Lecture du plan du village : repérage Analyse de photographies sur les différents habitats |
| La circulation des hommes et des biens dans la commune | Repérage sur un plan du trajet d'un point à un autre, des axes routiers Enquêter auprès des villageois sur leur(s) mode(s) de déplacement Se documenter sur un moyen de transport disparu : le bac à traîlle |
| Les principales activités économiques de la commune | Enquêter auprès des agriculteurs (arboriculteurs, viticulteurs), Se documenter sur (visiter) le site de l'usine Plastic Omnium (ex-Inoplast), le site de l'usine Aguettant Analyser des photographies pour voir l'impact de l'homme sur le paysage |
| La commune : Champagne organisation et services | Etudier l'organisation d'une commune Rencontrer les élus de la commune, (participer à une séance préparatoire du conseil municipal) Enquêter sur les différents services rendus par la commune Situer la commune sur une carte du département, de la région, de France |
| La communauté de communes : Rhône Valloire organisation et services | Connaître les communes qui composent la communauté Etudier l'organisation d'une communauté de communes Comprendre l'intérêt pour les communes de se regrouper Rencontrer des représentants de la communauté de communes Enquêter sur les différents services rendus |
| LE TERRITOIRE FRANÇAIS DANS L'UNION EUROPÉENNE | |
| Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne | Identifier sur une carte les pays limitrophes de la France Faire la carte d'identité des pays européens limitrophes Étudier des documents sur accords de Schengen |
| Les pays de l'Union européenne | En lien avec l'Histoire : la construction de l'Union européenne Retrouver et situer les pays de l'Union européenne ainsi que leur capitale |

| | |
|---|--|
| Principaux caractères du relief en France | Placer sur une carte les principaux massifs, les plaines Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques |
| Principaux caractères du relief en Europe | Placer sur une carte les principaux massifs, les grandes plaines Étudier et analyser des cartes, des tableaux, des graphiques |

LES FRANÇAIS DANS LE CONTEXTE EUROPÉEN

| | |
|--|--|
| La répartition de la population sur le territoire national | Étudier des cartes à différentes échelles (départementales, régionales ou nationale) sur la densité de population Analyser des graphiques démographiques Localiser sur une carte les zones denses et les zones vides |
| La répartition de la population en Europe | Compléter un tableau sur la densité de population des principales villes européennes Compléter une carte muette sur la densité en Europe Comparer cette carte avec une image satellite de nuit de l'Europe |

SE DÉPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE

| | |
|--|--|
| Le réseau autoroutier en France et en Europe | Se documenter sur la naissance des autoroutes, leur gestion Étudier l'évolution du réseau autoroutier en France et en Europe Étudier des itinéraires |
|--|--|

PRODUIRE EN FRANCE

| | |
|--------------------|---|
| Un espace agricole | Étudier les caractéristiques d'un espace agricole Visiter une exploitation agricole (arboriculteur / viticulteur) Étudier des cartes, des images satellites d'exploitations agricole Étudier l'impact de la production agricole sur l'environnement : ressources, pollution, risques et prévention |
|--------------------|---|

LA FRANCE DANS LE MONDE

| | |
|-----------------------------------|---|
| La langue française dans le monde | Localiser sur un planisphère les territoires francophones : langue maternelle, langue officielle (administrative), langue culturelle enseignée Se documenter sur l'Organisation Internationale de la Francophonie Étudier les domaines d'influence de la langue française |
|-----------------------------------|---|