

Nom : \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Evaluation de lecture  
Le crapaud perché



PALIER 1

Compétence 1 – La maîtrise de la langue française

	A/AR/VA/NA
Lire une phrase et rendre compte de sa lecture.	
Répondre à une question sur un texte lu.	
Identifier les personnages et les évènements d'un récit lu.	
Savoir lire et comprendre le sens d'une phrase.	

Signature des parents :

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

1. Ecris la bonne réponse : vrai ou faux.

Le crapaud déteste lire.

\_\_\_\_\_

Le crapaud en a marre de cracher.

\_\_\_\_\_

Le crapaud saute par la fenêtre.

\_\_\_\_\_

La sorcière retrouve le crapaud dans le bois.

\_\_\_\_\_

La sorcière attache le crapaud sur sa tête.

\_\_\_\_\_

La sorcière achète des lunettes au crapaud.

\_\_\_\_\_

2. Réponds aux questions par une phrase

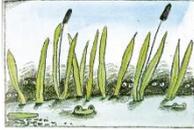
Pourquoi le crapaud se sauve-t-il de chez la sorcière ?

Parce que \_\_\_\_\_

Que met la sorcière dans la boîte pour attraper le crapaud ?

\_\_\_\_\_

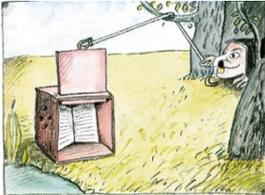
### 3. Relie la phrase à l'illustration de l'album



La sorcière poursuit le crapaud.



Le crapaud saute par la fenêtre.



Le crapaud va dans la mare aux grenouilles.



Le crapaud se pose sur la tête de la sorcière.



La sorcière piège le crapaud.

### 4. Complète le texte avec les mots donnés

dort – trompe – poing – sorcière – crapaud – recettes – colère

La sorcière se \_\_\_\_\_ dans sa recette et la princesse ne \_\_\_\_\_ pas.

L'envoyé secret du royaume est en \_\_\_\_\_ et donne un coup de \_\_\_\_\_

à la \_\_\_\_\_. Le \_\_\_\_\_ décide de l'aider.

Il lit les \_\_\_\_\_ à sa place.