

Schéma narratif « roman des collèges » classe de 4è segpa

Contraintes : insérer « une bouteille à la mer » dans les 10 premières lignes. 1page et demi pour le 20/11. 7 pages max arial 10 interligne simple pour le 8/04. Illustration à faire noir et blanc.

Schéma narratif	Date d'envoi	Etudes de texte ou Lectures offertes	Personnages	Intrigue	Thèmes à travailler
<p>Situation initiale</p> <p>Elément déclencheur</p> <p><i>Période 1</i></p>	20/11	<p>La Parure</p> <p>Oscar et la dame rose (présentation succincte)</p>	<p>Mme Loisel</p> <p>Oscar</p>	<p><u>Installer le personnage central</u> : qui est-il ? statut, description physique, morale / quelle entreprise ?</p> <p><u>Lecture d'un article de journal</u> : un enfant Oscar trouve une bouteille à la mer.</p> <p><u>Le message</u> : « Fais de ta vie un rêve et d'un rêve une réalité. »</p> <p><u>Réaction du personnage et 1^{er} vœu</u> : souhait matériel</p> <p><u>Rencontre avec Mme Loisel</u> : 1^{ère} réflexion, dialogue</p>	<p>Le monde l'entreprise</p> <p>-mission d'un chef d'entreprise</p> <p>-multinationale</p> <p>-mondialisation</p> <p>Atelier philo : l'être et l'apparence</p>
<p>Péripéties</p> <p><i>Période 2</i></p>	29/01	<p>Le génie du pousse-pousse</p> <p>L'Alchimiste</p>	<p>Le génie du pousse-pousse</p> <p>L'Alchimiste</p>	<p><u>Déplacement</u> du personnage en Chine pour rencontrer les sous-traitants... (monde de l'entreprise à détailler + travail des enfants)</p> <p><u>Rencontre avec le génie du pousse-pousse</u> : 2^{ème} réflexion, dialogue</p> <p><u>Déplacement au Maghreb</u> : trouver pour quelle mission, pourquoi</p> <p><u>Rencontre avec le berger de l'Alchimiste</u> : 3^{ème} réflexion, dialogue</p>	<p>Le travail des enfants / les étapes de fabrication d'un tee-shirt la Chine ...</p> <p>Atelier philo : l'amitié /l'amour</p> <p>Maghreb : choisir un pays avec les élèves et donner des précisions</p> <p>Atelier philo : le bonheur, les rêves</p>
<p>Situation finale</p> <p><i>Période 3</i></p>	08/04	<p>Oscar et la dame rose (étude approfondie)</p> <p>Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (phrase finale : ce que tu gardes...)</p>	<p>Oscar</p> <p>Monsieur Ibrahim</p>	<p><u>Retour en France</u> : le chef d'entreprise veut voir Oscar, l'enfant porteur du message, dialogue</p> <p><u>Rencontre avec cet enfant</u> qui va changer à jamais sa vision du monde.</p> <p><u>Investit son argent d'une autre façon</u> : commerce équitable / associations... trouver sa reconversion.</p>	<p>Les associations</p> <p>Le commerce équitable</p> <p>Atelier philo : la vie</p> <p>Choisir le domaine dans lequel il donnera son argent et s'investira personnellement</p>