

Lundi 11 mai 2020

Lecture questions épisode 48

48. Où Hermès redevient voleur

Qui traite Hermès de «maudit petit messenger» ?

Que vole d'abord Hermès ?

Que vole ensuite Hermès ?

Que font les propriétaires de ces objets au moment du vol ?

Comment trouves-tu l'attitude d'Hermès ?



Hermès

Problème

62 Le train de Tirobot part à 10 h 15 mais il a 45 minutes de retard.
À quelle heure le train aurait-il du partir ?

Ta réponse



Orthographe



LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF

RECONNAÎTRE UN PARTICIPE PASSÉ

① **Colorie** les participes passés en orange.

voté	fait	bercé	hurlé	bondi	allé	loué
foncé	partagé	finir	louer	aller	juré	géré
cassé	oublier		passer		manger	fini
diné	casser	faire	T J	gérer	juré	passé
tourné	bondir	hurler		dire	sauter	dit
lancé	acheté	acheter		rater	mangé	oublié
raté	versé	compté	sauté	raconté	forcé	chanté

ASSOCIER UN VERBE À L'INFINITIF À SON PARTICIPE PASSÉ

② **Relie** les verbes à l'infinitif à leur participe passé.

avoir	pris
être	été
aller	allé
prendre	eu

③ **Écris** le participe passé de chacun de ces verbes à l'infinitif.

enlever	Tu as tes lunettes.
casser	Nous avons des noix pour faire un brownie.
venir	Il est chercher son courrier.
parler	Est-ce que tu as de ce problème avec elle ?

④ **Colorie** seulement les verbes à l'infinitif.

J'ai droit devant.

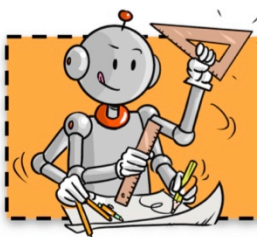
Elle a .

On veut sa chambre.

Vous pourrez lui .

Tu es !

Nous allons y !

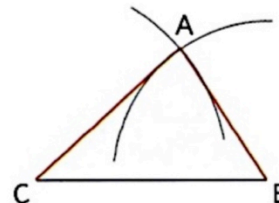
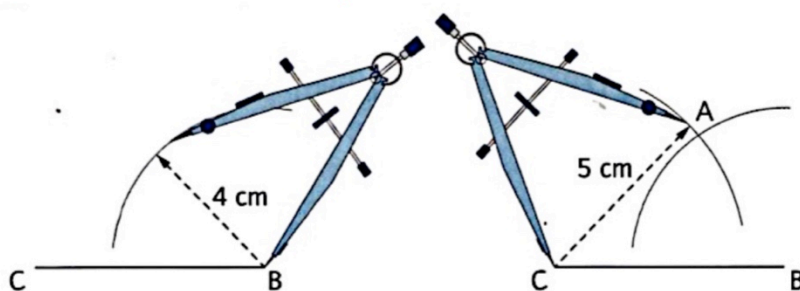
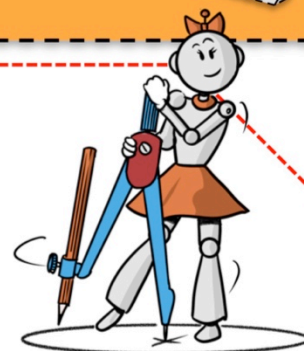


Géométrie cm Les triangles (2)

Leçon 8

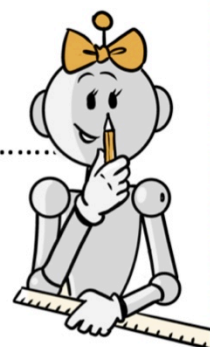
Construire un triangle

Pour construire un triangle avec des mesures précises, il faut utiliser **compas**

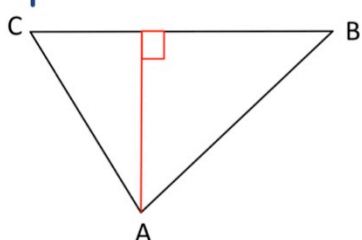


Construire une hauteur d'un triangle

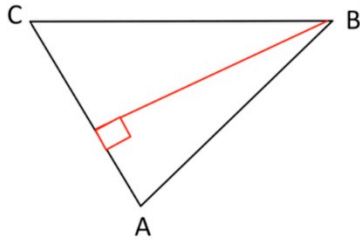
♥ La hauteur d'un triangle est une **droite** qui **passer par des sommets** et qui est **perpendiculaire au côté opposé** à ce sommet.



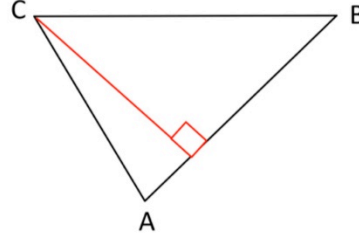
On peut tracer hauteurs dans un triangle.



Hauteur du triangle
relative au sommet A



Hauteur du triangle
relative au sommet B



Hauteur du triangle
relative au sommet C

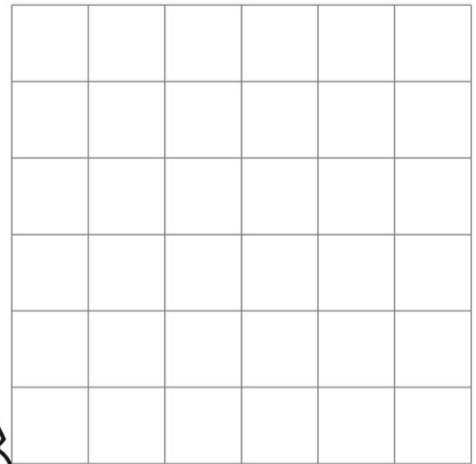
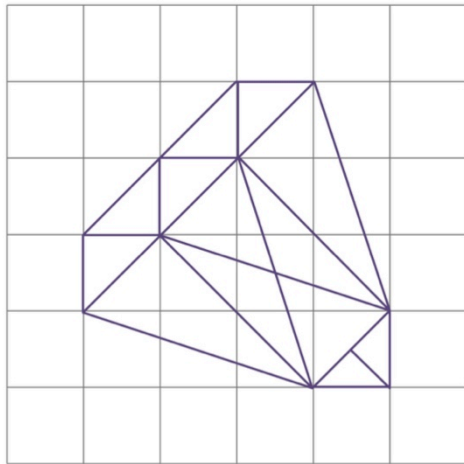


Le mot **hauteur** peut désigner :

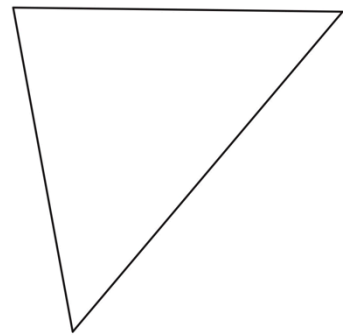
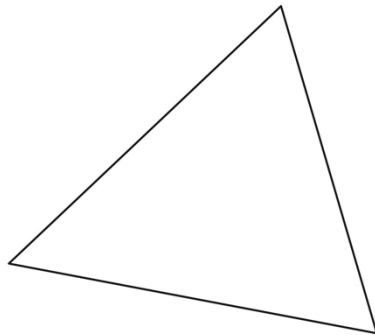
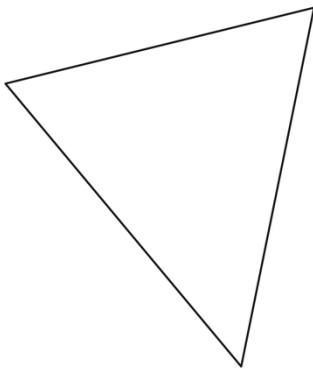
- soit la droite perpendiculaire (AH)
- soit le segment [AH]
- soit la mesure du segment [AH]



1 Reproduis la figure suivante.

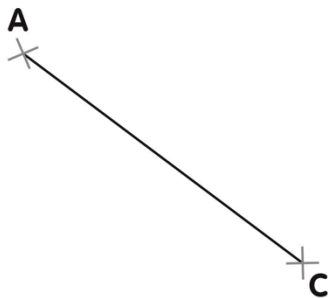


2 Trace les hauteurs de ces triangles.

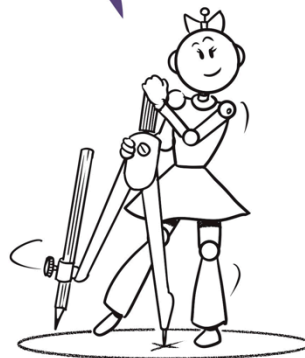


Lis les consignes, puis trace.

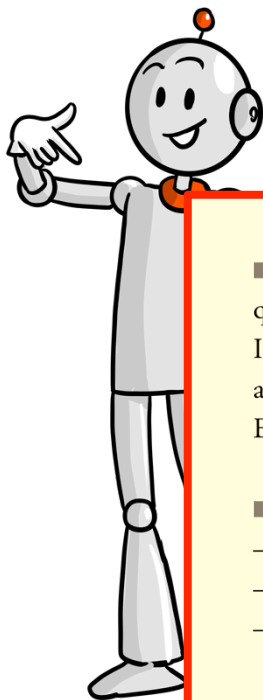
a. Trace un triangle équilatéral ABC.



Utilise ton compas !



c. Trace un triangle IJK, rectangle en K.



Grammaire

■ Le sujet est **un constituant essentiel de la phrase**. Il désigne l'être ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe. C'est avec lui que s'_____ le verbe. Il est en général placé avant le verbe mais il arrive qu'il soit _____ (placé après le verbe).

Ex. : *Je le sais, dit le voyageur.*

■ **Pour le trouver**, on peut utiliser l'un ou l'autre de ces procédés :
— poser la question *Qui est-ce qui?* ou *Qu'est-ce qui?* suivie du verbe ;
— encadrer le groupe par *C'est... qui* ou *Ce sont... qui* ;
— remplacer le groupe par un pronom personnel sujet.

■ Le sujet peut appartenir à **diverses classes grammaticales** : nom propre, groupe nominal, pronom, etc.

1 Réduis ces phrases en supprimant expansions et compléments facultatifs. Dans la phrase obtenue, **souligne le sujet en bleu**.

1. Hercule, dès sa naissance, montra sa force et son courage en étranglant deux grands serpents.

_____.

2. Devenu d'une taille et d'une force prodigieuses, il accomplit les douze exploits connus sous le nom de « travaux d'Hercule ».

_____.

3. Comme il n'était qu'un demi-dieu, Hercule n'était pas immortel.

_____.

2 Mets une croix rouge sous les verbes conjugués du texte **et souligne en bleu** leur sujet.

Hercule interroge Atlas, le géant qui porte la voûte du ciel sur ses épaules.

« Atlas ouvrit les lèvres pour répondre à Hercule et sans doute répondit-il en effet mais à cet instant un formidable orage éclata autour de sa ceinture et le fracas du tonnerre empêcha Hercule d'entendre ses paroles. Son corps et sa tête disparaissaient entièrement dans les nuages striés d'éclairs, seules ses deux jambes sortaient du brouillard. »



LECTURE

FICHE 5
LECTURE # 1

NOM :

date :

PRISE D'INDICES 1

Lis chaque histoire et **entoure** ou **écrit** ce que l'on te demande.

..... / 2pts



1) Mes quatre enfants jouent au Monopoly. C'est Paul qui distribue les cartes. François donne l'argent. Loïc jette les dés. Paule observe le début du jeu. Ils s'amuse beaucoup !

Mes quatre enfants sont: 4 filles 2 garçons et 2 filles 3 garçons et 1 fille

..... / 2pts



2) J'achète ma place. Je rentre dans la salle déjà noire. Je me dirige vers un fauteuil. Quelques instants plus tard, l'écran s'illumine. Les publicités défilent. Je suis arrivée juste à temps pour le début de la séance.

A - Où suis-je ? _____

B - Qui suis-je ? un garçon une fille

..... / 2pts



3) Je vis dans l'océan pacifique. Je peux être apprivoisé. Dans les zoos marins, tu peux me voir accomplir des acrobaties, propulsant mon corps énorme de couleur noire et blanche hors de l'eau pour attraper du poisson que le dresseur me tend.

Qui suis-je ? un dauphin une baleine un orque un requin un phoque

..... / 2pts



4) Maman demande à Nathan d'ôter ses vêtements pour qu'on puisse l'ausculter et écouter sa respiration.

Où se trouve Nathan ? _____

..... / 2pts



5) Dans la prairie de mon voisin, il y a Marguerite avec ses cornes pointues, Blanchette avec sa belle robe blanche et noire et Hortense avec les pis gonflés de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.

A - De quels animaux s'agit-il ? _____

B - Combien y en a-t-il ? _____

