

Autonomie

CM2 - Mathématiques - calcul

La soustraction des nombres entiers

1. Continue chaque suite. (sépare chaque nombre par un point-virgule)

Jusqu'à 100 : 205 ; 200 ;

.....

Jusqu'à 740 : 790 ; 785 ;

.....

Jusqu'à 1 991 : 2 041 ; 2 036.....

.....

Jusqu'à 11 063 : 11 153 ; 11 143;.....

.....

Jusqu'à 987 546 : 987 546 ; 988 546.....

.....

2. Trouve un ordre de grandeur du résultat

35 800 - 15 672 → 35 000 - 15 000 → 20 000

17 635 - 522

174 253 - 3 250

7 401 - 384

125 471 - 4 870

Autonomie

CM2 - Mathématiques - calcul

La soustraction des nombres entiers

1. Continue chaque suite. (sépare chaque nombre par un point-virgule)

Jusqu'à 29 200 : 30 200 ; 30 100 ;

.....

Jusqu'à 986 823 : 987 823 ; 987 723 ;

.....

2. Calcule en ligne

1500 - 700 = 350 - 50 = 270 - 70 =

400 - 80 = 350 - 20 = 500 - 30 =

880 - 71 = 560 - 57 = 880 - 71 =

3. Résous ce problème « de tête » et écrit directement la phrase réponse.

Le garage Bricolo vend des motos et des voitures.

Il propose 190 véhicules au total. Sachant qu'il y a 87 motos, combien y a-t-il de voitures ?

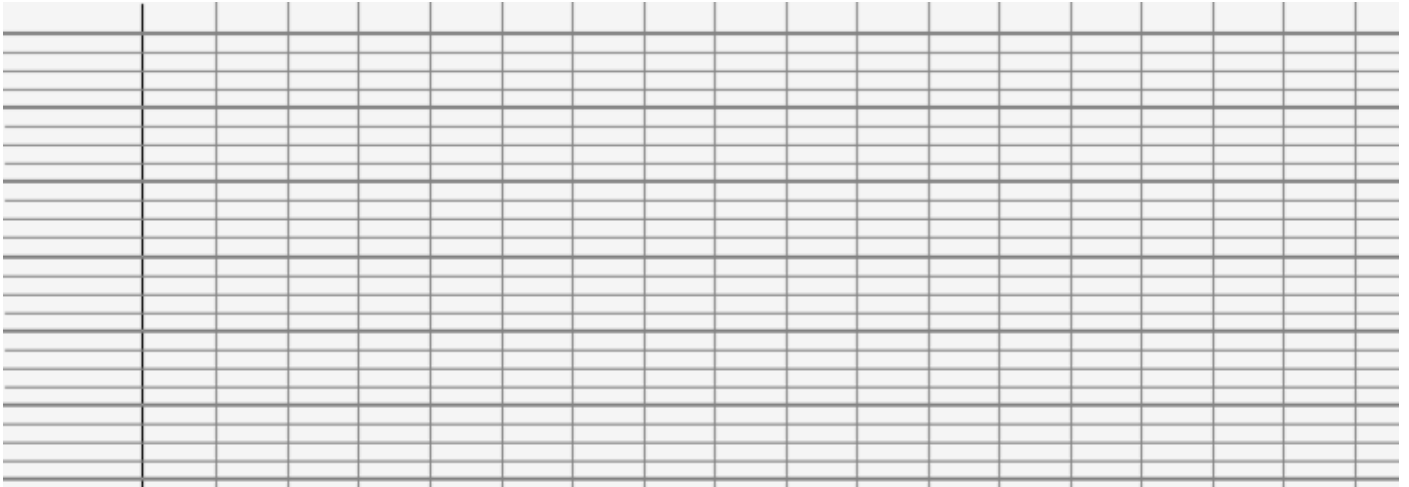
Grid for writing the answer.

4. Trouve un ordre de grandeur du résultat

986 - 563 ~ 19 787 - 18 587 ~

5. Pose et effectue les opérations

$$32\ 105 - 8\ 626 ; 42\ 382 - 6\ 480$$



6. Complète...

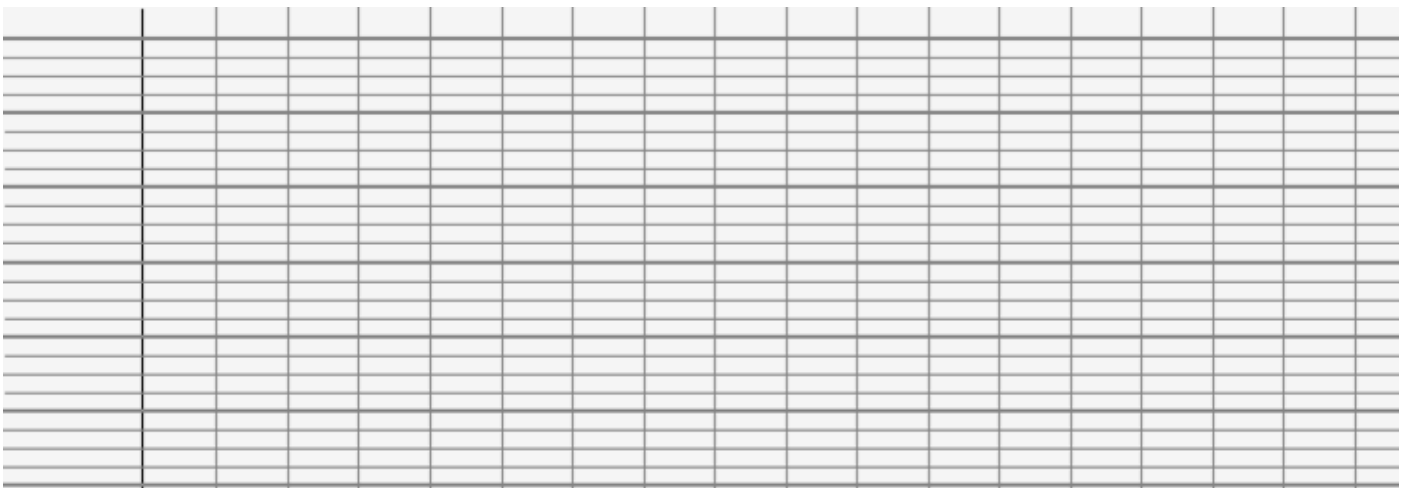
$$\begin{array}{r} 1 \ . \ 7 \ . \\ - \quad 7 \ . \ 9 \\ \hline = \quad 8 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ . \ 3 \ 0 \\ - \quad \ . \ 4 \ 2 \ . \\ \hline = \quad \ . \ . \ 7 \ . \ 5 \end{array}$$

7. Réfléchis, calcule, dessine, fais un schéma... et donne ta réponse !

César a 12 billes. Lou en a quatre fois plus, Max en a quatre de plus, Nino en a quatre de moins, Henri en a quatre fois moins.

Combien de bille a chaque enfant ?



Prénom :

Date :

Autonomie

CM2 - Mathématiques - numération

Les fractions pour écrire des mesures de longueur ou d'aire.

1. Continue chaque suite. (sépare chaque nombre par un point-virgule)

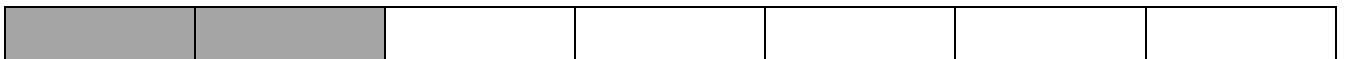
Jusqu'à 5 099 : 5 029 ; 5 039 ;

.....

Jusqu'à 9 225 : 9 105 ; 9 115 ;

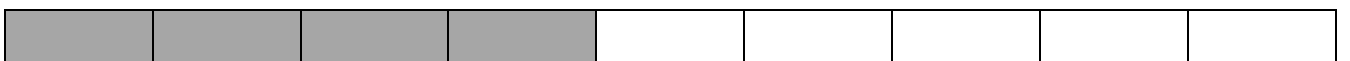
.....

**2. Quelle fraction de la bande est-elle coloriée ?
3. Quelle fraction de la bande n'est pas coloriée ?**



Partie coloriée :

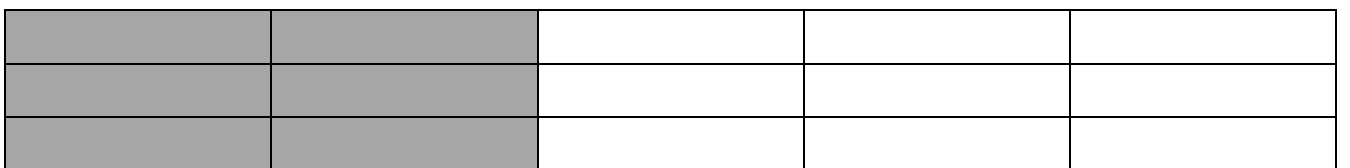
Partie non coloriée :



Partie coloriée :

Partie non coloriée :

**4. Quelle fraction du rectangle est-elle coloriée ?
5. Quelle fraction du rectangle n'est pas coloriée ?**



Partie coloriée :

Partie non coloriée :

6. Ecris ces fractions en lettres :

$$\frac{5}{3} \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{12} \dots\dots\dots$$

7. Problème :

Voici une tablette de chocolat



a) A quelle fraction de la tablette correspond :

- Un carré de chocolat ?

- Deux carrés de chocolat ?

b) Si je mange 9 carrés de chocolat, quelle fraction de la tablette ai-je mangé ?

.....

8. Observe l'exemple et complète :

Exemple : $\frac{5}{3} = 5 \times \frac{1}{3}$

$$\frac{6}{20} = \dots\dots \times \frac{1}{20}$$

$$\frac{9}{12} = 9 \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} = 3 \times \frac{\dots}{\dots}$$

Quel chiffre représente la fraction $\frac{18}{18}$?

Quel chiffre représente la fraction $\frac{9}{18}$?

Autonomie

CM2 - Mathématiques - numération

Encadrer des fractions simples

1. Complète les suites (à toi de trouver la règle !)

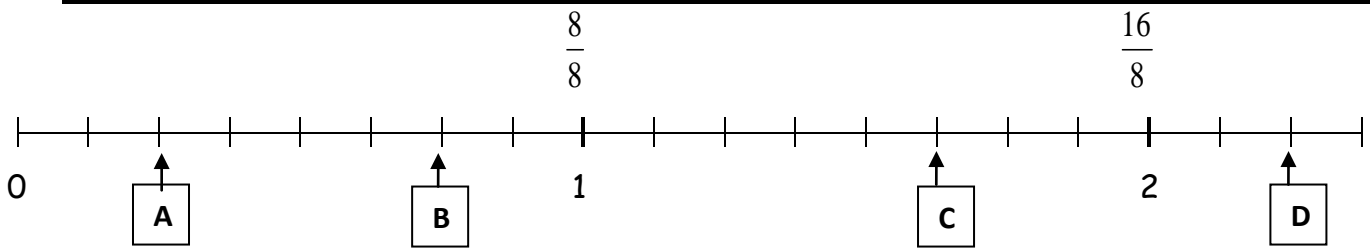
12 129	12 124								
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

32 326	31 226								
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

12	10	14	12	16					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

29	32	27	30	25					
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

2. Ecris la fraction correspondant à chaque lettre



A = ___ B = ___ C = ___ D = ___

3. Complète pour encadrer chaque fraction par deux entiers consécutifs (qui se suivent), tu peux t'aider de l'exercice 1.

$0 < \frac{4}{8} < \dots$

$1 < \frac{10}{8} < \dots$

$2 < \frac{17}{8} < \dots$

$\dots < \frac{1}{8} < 1$

$\dots < \frac{18}{8} < 3$

$\dots < \frac{14}{8} < 2$

4. Complète (tu peux t'aider de l'exercice 1)

$$\frac{10}{8} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{8} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

5. Entoure les fractions plus grandes que 1.

$$\frac{10}{8} \qquad \frac{3}{4} \qquad \frac{8}{8} \qquad \frac{1}{12} \qquad \frac{5}{3} \qquad \frac{9}{18} \qquad \frac{12}{8} \qquad \frac{2}{3}$$

6. Problème.

Max va chez Elie en vélo. Il a déjà parcouru 500m. Cela représente $\frac{1}{4}$ du trajet.

Quelle distance doit-il encore parcourir ?

Autonomie

Mathématiques - calcul - la multiplication

Dans la table de Pythagore ci-dessous, les lettres ont remplacé les produits ! Grâce à elle, traduit ce texte !

X	5	6	7	8	9
4	d	o	v	c	
6	f	i			
7	a	n	r		
8	h	s	m	p	
9	t	e	u	j	x

30 ; 35 ; 36 ; 49 ; 54 // 20 ; 54 ; 48 // 56 ; 35 ; 45 ; 40 ; 48 // 54 ; 42 //

.....

72 ; 24 ; 63 ; 35 ; 42 ; 45 // 72 ; 54//28 ; 24 ; 45 ; 54 // 64 ; 24 ; 63 ; 49

.....

.

72 ; 54// 64 ; 54 ; 63 ; 81//32 ; 49 ; 54 ; 54 ; 49//63 ; 42//32 ; 24 ; 20 ; 54//

.....

56 ; 24 ; 36// 35 ; 63 ; 48 ; 48 ; 36//

.....

2. Calcule sans poser l'opération

25 x 2 x 3 =

9x40x5 =

1425 x 4 =

3. Pose en colonnes et calcule

57x354 =

139x208 =

425x76 =

4. Après avoir trouvé un ordre de grandeur(ODG), pose et calcule.

708x29

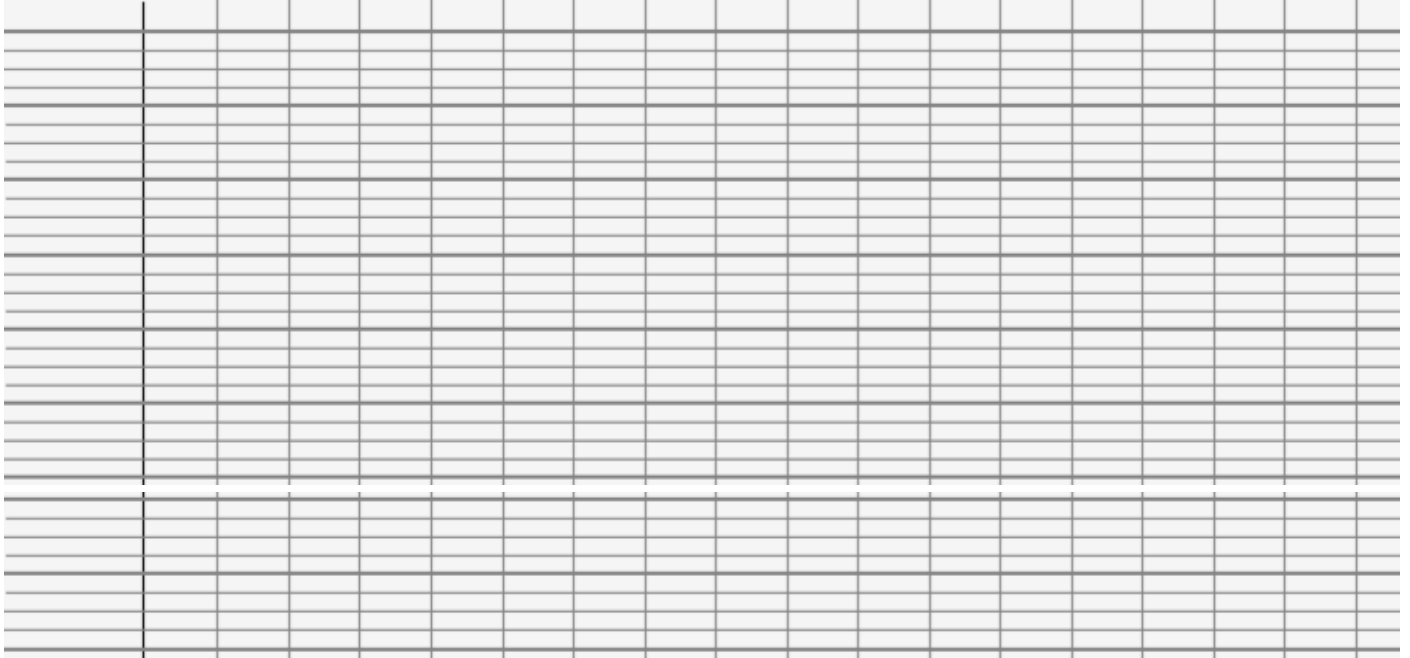
ODG :

238x54

ODG :

429x306

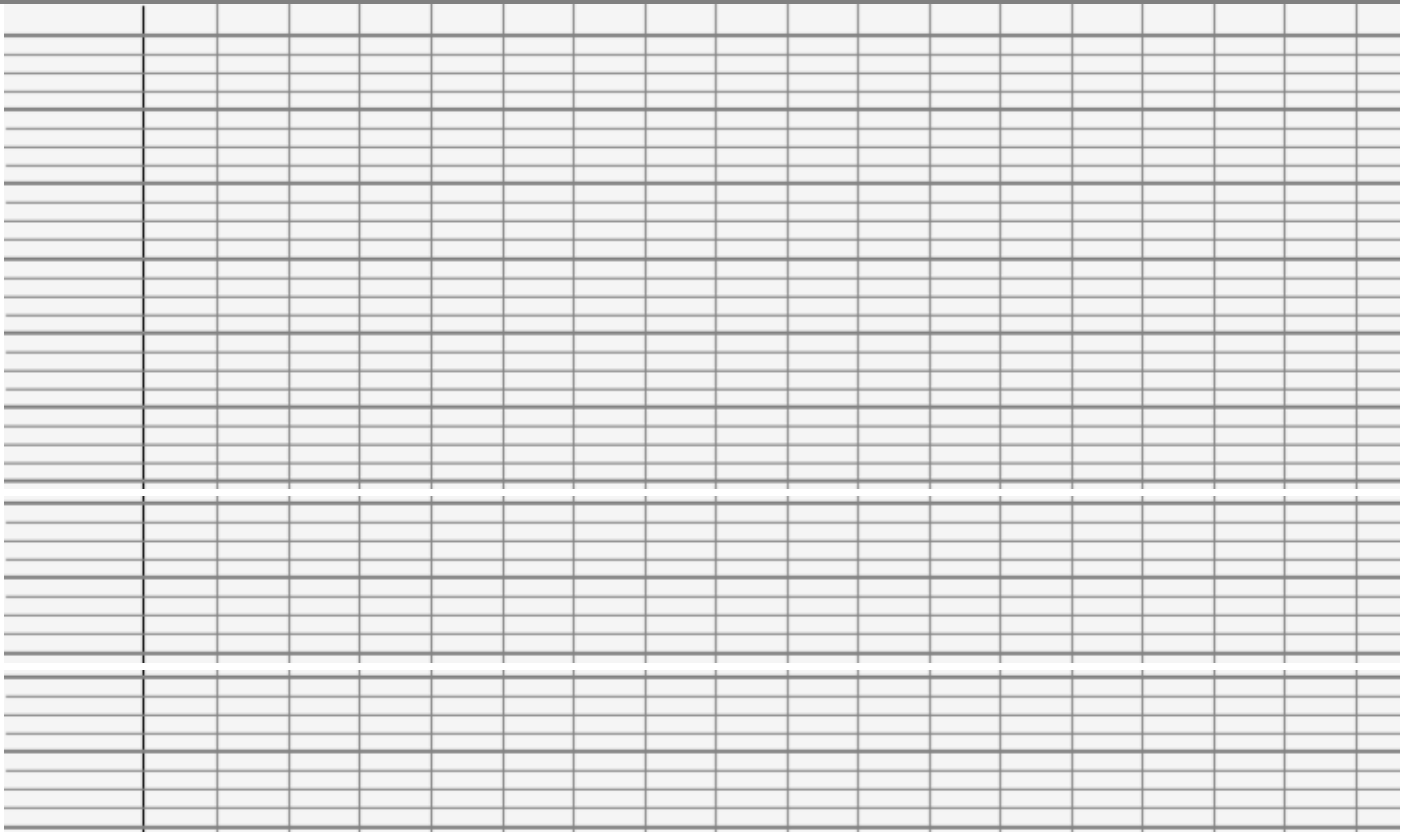
ODG :



Dans un cinéma, il y a 23 rangées de 14 fauteuils chacune.

La place de cinéma coûte 7€.

Quand toutes les places sont occupées, combien le cinéma encaisse-t-il ?

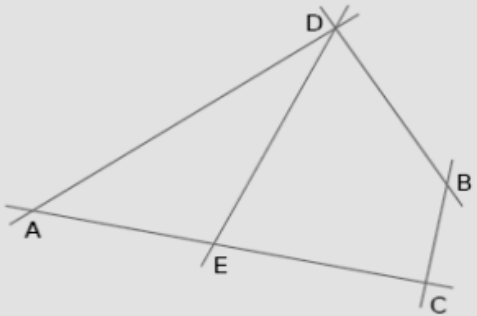


Autonomie CM2 - Mathématiques - Géométrie

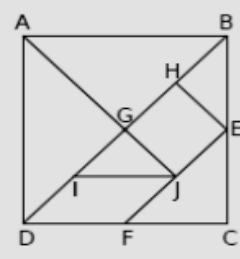
1 Dans chacun des cas suivants, entoure la lettre si les droites représentées sont perpendiculaires.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.

2 Observe le dessin puis repasse d'une même couleur les droites qui sont perpendiculaires.



3 Les droites ci-dessous sont-elles perpendiculaires ? Réponds par « oui » ou « non ».



- a. (AB) et (IJ) :
- b. (HG) et (GJ) :
- c. (BE) et (IJ) :
- d. (DF) et (BG) :
- e. (JE) et (AG) :
- f. (AB) et (HE) :

4 Pour chaque figure, trace en bleu la droite (d₁) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A.

<p>a.</p>	<p>b.</p>	<p>c.</p>	<p>d.</p>
-----------	-----------	-----------	-----------

5 Construis les droites (d₁), (d₂), (d₃), (d₄), (d₅), (d₆), (d₇) et (d₈) perpendiculaires à (d) passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.

