

Groupes nominaux et nature des mots

C'était **un endroit agréable**, sans doute le meilleur des campements qu'ils aient jamais trouvé. Le soir après **le repas**, lorsque la nuit était claire, ils prenaient le temps de raconter **des histoires** et de se faire rire en mimant leurs aventures de la journée.

Mais **la saison sèche** arriva. Le soleil tapait dur et le ciel était d'un bleu presque blanc. Le fleuve n'était plus qu'**un mince filet d'eau** qui courait entre les rochers. **Les fruits** avaient disparu, les herbes et les feuilles étaient devenues jaunes et lorsqu'on essayait de les mâcher, elles blessaient l'intérieur de la bouche.

Extrait de l'Enfant léopard, de Laurence Schaack
bibliobus 26, La Préhistoire, Hachette Education

Exercice 1 : relève les groupes nominaux en gras, et note s'ils sont au singulier ou au pluriel, au féminin ou au masculin, puis souligne les noms

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercice 2 : Quels mots accompagnent les noms dans ces groupes nominaux ?

Classe tous ces mots dans le tableau suivant

déterminants	autre

Exercice 3 : Quels déterminants indiquent le singulier ? Lesquels indiquent le pluriel ?

Ajoute d'autres déterminants que tu connais.

Singulier	Pluriel

Exercice 4 : Regarde à l'exercice 2 les mots qui te restent à classer.

Connais-tu leur nom ? _____

A quoi servent-ils ? _____

Exercice 5 : Complète la phrase suivante par des adjectifs de ton choix pour préciser les noms proposés.

« Le _____ léopard était si _____ avec sa fourrure _____ et _____ que Kawou eut envie de le prendre dans ses bras ».

Exercice 6 : Classe chaque mot du texte suivant dans le tableau

« La petite langue râpeuse chatouillait la paume de Kawou qui se mit à rire. Il passa l'après-midi à jouer et cajoler son nouvel ami qui adorait qu'on lui gratte le ventre et le sommet du crâne »

Nom	Déterminant	Verbe	Adjectif	Autre