

II LES SEIGNEURSObjectifs notionnels :

- Découvrir le cadre et le mode de vie des seigneurs au Moyen Age
- Observer l'organisation d'une seigneurie et son fonctionnement

Matériel :

- ✓ Document d'appui
- ✓ Questions
- ✓ Leçon et / ou leçon à trous

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm2
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 5 minutes : rappel leçon précédente – leçon à trous

Leçon sur la société au moyen âge

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendreCe qu'il faut retenir 2 -

*Les seigneurs vivaient dans des châteaux ou de grandes maisons fortifiées. Ils étaient entourés de serviteurs et organisaient de grandes réceptions.*

*Les seigneurs ne travaillaient pas ; ils géraient leur domaine. Ils devaient entretenir une troupe armée. Les tournois et la chasse servaient de préparation militaire.*

❖ Ind / 10 minutes :

- Devoirs = Apprendre leçon 1
- Quizz médiéval

*La vie au Moyen-âge :*  
*La vie des seigneurs*

❶ **Un repas de noces au château :** Olivier de Castille donne sa fille en mariage à Artus, fin du XVème ou début du XVIème siècle



Source : 40 séquences d'histoire CM1 (Retz)

❷ **Chasse et fauconnerie**



Les rois et seigneurs du Moyen Age sont passionnés par la chasse et la pratiquent tous les jours lorsque le temps est clément. Excellent entraînement équestre et militaire, elle les aide à tromper l'ennui des mois d'hiver dépourvus de chevauchées guerrières. Ce sport exaltant a aussi pour but d'exercer leur courage. Il en est de même pour les tournois.

Source : La vie des chevaliers (Voir l'histoire Fleurus)

❸



Devant le seigneur et ses officiers siégeant dans une salle du château, un sergent introduit des habitants du fief qui viennent payer leurs impôts.

Valère Maxime, Faits et dits mémorables, manuscrit du XVème siècle.

Source : 40 séquences d'histoire CM1 (Retz)

**Mesnie** : ensemble des personnes qui vivent dans la maison du seigneur.

❹ **Couple seigneurial, miniature du XVème siècle.**



Le seigneur loge et nourrit un grand nombre de personnes dans sa vaste maison ; il sait bien que son prestige dépend de l'importance de ce groupe. Aux yeux de tous, il affiche ainsi la différence entre les maigres familles paysannes serrées dans leurs modestes chaumières et sa large mesnie

Source : La vie des chevaliers (Voir l'histoire Fleurus)

**Lis le document et réponds aux questions suivantes :**

1. D'après le document 1, où la scène se déroule-t-elle ?
2. Peux-tu identifier les personnages suivants : le marié, la mariée, les serviteurs, les musiciens, dans le document 1 ? Indique ce qui te permet de les reconnaître.
3. D'après le document 2, pour quelles raisons les seigneurs pratiquent-ils la chasse tous les jours ?
4. D'après le document 3, comment appelle-t-on les personnes qui vivent dans la maison du seigneur ? Pourquoi les héberge-t-il ?
5. D'après le document 4, que font les deux personnages au centre de l'illustration ? À ton avis pourquoi ?

**Ce qu'il faut retenir 2 -**

*Les seigneurs vivaient dans des châteaux ou de grandes maisons fortifiées. Ils étaient entourés de serviteurs et organisaient de grandes réceptions.*

*Les seigneurs ne travaillaient pas ; ils géraient leur domaine. Ils devaient entretenir une troupe armée. Les tournois et la chasse servaient de préparation militaire.*

**Leçon à trous 2 -**

*Les seigneurs vivaient dans des \_\_\_\_\_ ou de grandes maisons \_\_\_\_\_. Ils étaient entourés de \_\_\_\_\_ et organisaient de grandes \_\_\_\_\_.*

*Les seigneurs ne travaillaient pas ; ils géraient leur \_\_\_\_\_. Ils devaient entretenir une troupe \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ servaient de préparation \_\_\_\_\_.*