

CE2
CM1
CM2

Grammaire - Orthographe

PÉRIODE 1



Code couleur : CE2-CM1-CM2 / CE2 / CM1 / CM2 / CE2-CM1 / CM1-CM2

<p><i>Jour 1</i> lecture</p>	<p><i>Jour 2</i> grammaire</p>	<p><i>Jour 3</i> grammaire</p>	<p><i>Jour 4</i> Vocab. Prod écrite grammaire</p>	<p>Orthographe</p>
<p>Semaine 1 Lecture du texte 1 : <i>Le travail de Morgane, soigneuse de loup</i>, transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif</p>	<p>Activités sur les phrases Identification de la phrase La phrase exclamative Transformation de la phrase négative Constitution d'une phrase Repérer le sujet et le prédicat.</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Masculin/féminin Classification des noms (personnes, choses, animaux)</p>	<p>Écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille</p>	<p>Punel Les accords Mots invariables Le présent Son « gn »</p>
<p>Semaine 2 Lecture du texte 2 : <i>Le vaillant petit tailleur</i> transposition à la 3^e personne du pluriel</p>	<p>Activités sur les phrases Identification de la phrase Transformation de la phrase interrogative Constitution d'une phrase Repérer le sujet, le prédicat</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Repérer les noms Masculin/féminin Classification des noms suivant leur genre</p>	<p>Produire un phrase en utilisant le vocabulaire étudié Recherche dans le dictionnaire Compréhension des différents sens d'un mot</p>	<p>Punel Les accords Mots invariables Le présent Son « ll »</p>
<p>Semaine 3 Lecture du texte 3 : <i>Le vaillant petit tailleur 2</i>, transposition à la 3^e personne du singulier.</p>	<p>Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Les compléments</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Masculin/féminin Classification des noms (personnes, choses, animaux)</p>	<p>Résumer un épisode Recherche dans le dictionnaire Les synonymes</p>	<p>Punel Les accords Mots invariables Le présent En/em/an/am</p>

Semaine 4	<p>Texte documentaire</p> <p>Lecture du le texte 4 : <i>des insectes pour protéger les plantes du jardin</i>, transposition à la 2^e pers du sing du présent.</p>	<p>Transposition à la deuxième personne du pluriel</p>	<p>Evaluation :</p> <p>compréhension grammaticale identifier et constituer une phrase</p> <p>interpréter les substitués identifier le futur, le présent, le passé</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux</p> <p>Repérer les noms Masculin/féminin</p> <p>Classification des noms (personnes, choses, animaux)</p> <p>Classer les noms suivant leur genre</p>	<p>Pluriel</p> <p>Les accords</p> <p>Mots invariables</p> <p>Le présent</p> <p>Son « ss »</p>	
Semaine 5	<p>Devinettes</p> <p>Lecture du texte 5 : devinettes</p> <p>Transposition à la 1^{er} personne du pluriel du présent de l'indicatif.</p>	<p>Structuration : le verbe et son sujet</p> <p>Séance 1 : identifier les verbes identifier le sujet</p>	<p>Structuration : le verbe et son sujet</p> <p>Séance 2: identifier le sujet</p>	<p>Structuration : le verbe et son sujet</p> <p>infinitif , classement en fonction de l'infinitif</p> <p>Verbes irréguliers</p>	<p>Pluriel</p> <p>Les accords</p> <p>Mots invariables</p> <p>Le présent</p> <p>La lettre c</p>	
Semaine 6	<p>Structuration : Rôle du présent</p> <p>Terminaisons des verbes en -er</p> <p>Distinction radical/terminaison</p> <p>Verbes en -GUER</p> <p>Verbes en -ETER / -ELER / -YER</p>	<p>Structuration : Rôle du présent</p> <p>Terminaisons des verbes en -er</p> <p>Distinction radical/terminaison</p> <p>Verbes en -GUER</p> <p>Verbes en -ETER / -ELER / -YER</p> <p>Entraînement</p>	<p>Structuration : Rôle du présent</p> <p>Terminaisons des verbes en -er</p> <p>Distinction radical/terminaison</p> <p>Verbes en -GUER</p> <p>Verbes en -ETER / -ELER / -YER</p> <p>Entraînement</p>	<p>Vocabulaire et production</p> <p>décent : écrire une suite d'action (verbes à l'infinitif)</p> <p>recherche dans le dictionnaire</p> <p>Les synonymes</p>	<p>Pluriel - Les accords</p> <p>Mots invariables</p> <p>Le présent</p> <p>La lettre « on »</p>	
Semaine 7	<p>Evaluation</p> <p>La phrase , le verbe et son sujet</p>	<p>Evaluation</p> <p>le présent des verbes en -er</p>				