

## Evaluation période 1

**1- Réécris les mots suivants avec « en » ou « on » à la place du signe.**

la m◆tagne ; le d◆tiste ; une p◆sée ; un ours◆ ; le v◆t ; le bout◆

---

---

**2- Réécris les mots suivants avec « n » ou « m » à la place du signe.**

un fa◆tôme ; une a◆bulance ; un i◆bécile ; une ra◆gée ; la te◆pête ;

---

la c◆fiture ; c'est i◆possible ; un ca◆p ; une cha◆teuse ; une po◆pe ;

---

le li◆ge

---

**3- Entoure dans les phrases le mot qui convient.**

A- Le soir en entend (**le champ, le chant**) du rossignol.

B- La météo nous donne (**le taon, le tant, le temps**) de demain.

C- Le fil de ma canne à pêche est (**fin, faim**).

D- Tout en (**au, aux, haut, oh, eau**) de la montagne, l'(haut, eau, au, aux, ho) coule.

E- Les bateaux quittent le (**porc, pore, port**).

**4- Complète les phrases avec des mots contenant le phonème 3, vérifie l'orthographe dans le dictionnaire et corrige si nécessaire.**

Les enfants jouent sur le \_\_\_\_\_ de football.

Le \_\_\_\_\_ de mon vélo est cassé.

**5- Complète les phrases avec des mots contenant les phonèmes 4 et 5, vérifie l'orthographe dans le dictionnaire et corrige si nécessaire.**

En \_\_\_\_\_ les feuilles tombent.

L'avocat a un gros \_\_\_\_\_ .

**6- Ecris un mot de la même famille.**

marchand : \_\_\_\_\_

nord : \_\_\_\_\_

lent : \_\_\_\_\_

champ : \_\_\_\_\_

## Evaluation période 1

**1- Réécris les mots suivants avec « en » ou « on » à la place du signe.**

la m◆tagne ; le d◆tiste ; une p◆sée ; un ours◆ ; le v◆t ; le bout◆

---

---

**2- Réécris les mots suivants avec « n » ou « m » à la place du signe.**

un fa◆tôme ; une a◆bulance ; un i◆bécile ; une ra◆gée ; la te◆pête ;

---

la c◆fiture ; c'est i◆possible ; un ca◆p ; une cha◆teuse ; une po◆pe ;

---

le li◆ge

---

**3- Entoure dans les phrases le mot qui convient.**

A- Le soir en entend (**le champ, le chant**) du rossignol.

B- La météo nous donne (**le taon, le tant, le temps**) de demain.

C- Le fil de ma canne à pêche est (**fin, faim**).

D- Tout en (**au, aux, haut, oh, eau**) de la montagne, l'(haut, eau, au, aux, ho) coule.

E- Les bateaux quittent le (**porc, pore, port**).

**4- Complète les phrases avec des mots contenant le phonème 3, vérifie l'orthographe dans le dictionnaire et corrige si nécessaire.**

Les enfants jouent sur le \_\_\_\_\_ de football.

Le \_\_\_\_\_ de mon vélo est cassé.

**5- Complète les phrases avec des mots contenant les phonèmes 4 et 5, vérifie l'orthographe dans le dictionnaire et corrige si nécessaire.**

En \_\_\_\_\_ les feuilles tombent.

L'avocat a un gros \_\_\_\_\_ .

**6- Ecris un mot de la même famille.**

marchand : \_\_\_\_\_

nord : \_\_\_\_\_

lent : \_\_\_\_\_

champ : \_\_\_\_\_