

.....> Le déroulement

- 1- Une phrase est dictée (en lien avec le texte de la semaine) . L'élève dont c'est le tour l'écrit au dos du tableau, les autres sur leur cahier.
- 2- On range la trousse en ne gardant que le stylo noir ou le crayon à papier
- 3- On cherche à corriger toutes ses erreurs en « relecture active » (5min)
- 4- On ferme les cahiers et on retourne le tableau
- 5- L'élève qui a écrit la phrase « fait la maîtresse ». Ses camarades lèvent la main pour lui signaler les erreurs, tout doit être justifié.
- 6- Lorsque la phrase est parfaite, on ouvre les cahiers pour corriger en vert.

.....> La relecture active (pour supprimer un maximum d'erreurs !)

ETAPE 1

(pendant que la maîtresse relit)

Je contrôle qu'il ne manque
VRAIMENT aucun mot.

Je contrôle les signes de ponctuation.

Je fais attention aux liaisons.

ETAPE 2

(en autonomie)

J'entoure les verbes. Je contrôle leur accord.

Je contrôle les chaînes d'accord
genre/nombre

Je vérifie les phonèmes

Attention aux homophones !

Je me félicite d'avoir si bien travaillé !

.....> Le code de correction

VERBES

Bien conjugués

HOMOPHONES

bien choisis.

Chaînes d'ACCORD

(genre et nombre)

V H A
L P E

LEXIQUE : mots

bien orthographiés

PONCTUATION

bien appliquée

ECRITURE









bien lisible

LES HOMOPHONES

02



Je dois relire ce document régulièrement !

<p>ou où</p>	<p>Mot de liaison Adverbe</p>	 <p>Ou bien → Le sel ou le poivre. Où es-tu ?</p>
<p>on ont on n' dont donc</p>	<p>Pronom Auxiliaire avoir Pronom + négation Pronom Mot de liaison</p>	 <p>Il → On arrive. Avaient → Ils ont mangé. duquel → On n' arrive pas. Alors → Le garçon dont je suis amoureux Je pense donc je suis</p>
<p>mes mais</p>	<p>Déterminant Mot de liaison</p>	 <p>Tes / ses ... → Mes amies. Elle vient mais elle sera en retard.</p>
<p>se ce ses ces s'est c'est</p>	<p>Pronom Déterminant Déterminant Déterminant Devant un verbe pronominal Déterminant</p>	 <p>Me, te... → Je me lève Le → Range ce livre. leurs → Il accompagne ses enfants. Les → Range ces livres. S'était... → Elle s'est blessée Ceci est → C'est un beau roman...</p>
<p>La L'a L'as Là</p>	<p>Déterminant Pronom + 3^{ème} pers : avoir Pronom + 2^{ème} pers : avoir Adverbe</p>	 <p>L'avait → La glace ? Il la mange ! L'avais → Il l'a mangée Ici → Tu l'as mangée Reste là !</p>
<p>sans s'en</p>	<p>Préposition Se + en</p>	 <p>avec → Je pars sans toi Il s'en va sans toi</p>
<p>leur leurs</p>	<p>pronom déterminant</p>	 <p>+ verbe → Nous leur montrons + nom (ou GN) Leurs belles maisons</p>
<p>quel(s) quelles(s) qu'elle(s)</p>	<p>déterminant déterminant</p>	 <p>+ nom (ou GN) Quel temps fait-il ? + nom (ou GN) Quelle heure est-il ? Qu'il → Qu'elle est belle !</p>

Pour retenir les mots plus facilement !

<p><u>Pâte à modeler</u> Ecris avec des boudins de pâte à modeler</p> 	<p><u>Ardoise</u> Ecris sur ton ardoise, verticalement</p> 	<p><u>Dessin</u> Dessine les lettres</p> 	<p><u>Ordre alphabétique</u> Ecris tous les mots que tu dois savoir dans l'ordre alphabétique</p>
<p><u>P'tite blague</u> Ecris une phrase amusante. <i>Ex : J'ai mis mon cahier <u>dans</u> mon bain</i> Surligne le mot</p>	<p><u>En pyramide</u></p> <p style="text-align: center;">d d a d a n d a n s</p>	<p><u>multicolore</u> Ecris les mots avec des feutres de toutes les couleurs</p>	<p><u>multitaille</u> Sur une feuille, écris les mots en changeant la taille et la forme de tes lettres</p>
<p><u>Acrostiche</u> Invente un acrostiche : <i>Des Amis Nous Saluent</i></p>	<p><u>Entourage</u> Entoure les voyelles et les consonnes de deux couleurs différentes</p>	<p><u>Des rimes</u> Ecris tes mots sous forme de liste et trouve-leur des rimes <i>Dans - blanc</i></p>	<p><u>Ordre croissant</u> Ecris tes mots du plus petit au plus grand</p>
<p><u>Mots croisés</u> Ecris tes mots horizontalement et verticalement, comme des mots croisés</p>	<p><u>Décoratif</u> Tu peux faire des lettres à pois, en zigzag, avec des boucles ou en tag...</p>	<p><u>Anagramme</u> Ecris tes mots sur une feuille, puis, réécris-les en mélangeant toutes leurs lettres. Attention de ne pas en oublier !! <i>Ex : dans → adns</i></p>	<p><u>Technologique</u> Entraîne-toi à écrire les mots sur un ordinateur ou une tablette (sans copier/coller !)</p>
<p><u>Corbeau</u> Ecris chaque mot en collant des lettres découpées dans de vieux magazines.</p>	<p><u>Comme en vacances</u> Renverse un peu de sable sur une feuille foncée, trace tes mots avec le doigt.</p>	<p><u>Scrabble</u></p> 	<p><u>Quadrillage</u> Ecris une lettre par carreau</p> 

liste 1

à cause de
à travers
absolument
ailleurs
afin
ainsi
alors

liste 2

après
assez
au-dessus
au-dessous
aujourd'hui
auparavant
auprès

liste 3

aussi
aussitôt
autant
autour
autrefois
autrement
avant

liste 4

avec
beaucoup
bien
bientôt
car
ceci /cela
cependant

liste 5

certes
chez
comme
comment
d'abord
dans
davantage

liste 6

dedans
dehors
déjà
demain
depuis
dès lors
dès que

liste 7

désormais
dessous
dessus
devant
donc
dont
durant

liste 8

encore
enfin
ensuite
entre
envers
exprès
hélas

liste 9

hier
hors
ici
jamais
là - bas
Loin
longtemps

liste 10

Lorsque
maintenant
mais
malgré
mieux
moins
néanmoins

liste 11

non
par
parce que
parfois
parmi
pas
pendant

liste 12

peu
plus
plusieurs
plutôt
pour
pourquoi
pourtant

liste 13

près
presque
puis
quand
quoi
quoique
sans

liste 14

sauf
selon
seulement
sinon
sitôt
soudain
Sous/ sur

liste 15

souvent
surtout
tant
tantôt
tard
tôt
toujours

liste 16

travers
très
trop
vers
Voici/voilà
volontiers
vraiment

J'ajoute un s	J'ajoute un x	Je transforme
<p>à la plupart des noms</p> <p>un humain / des humains un choc / des chocs</p>	<p>aux noms en eau</p> <p>un bureau / des bureaux un seau / des seaux</p>	<p>ai en aux</p> <p>un animal des animaux</p>
<p>à un nom en au</p> <p>un landau / des landaus</p>	<p>aux noms en au (sauf landau)</p> <p>un noyau / des noyaux un préau / des préaux</p>	<p>un local des locaux</p>
<p>à la plupart des noms en ou</p> <p>un trou / des trous un écrou / des écrous</p>	<p>à 7 noms en ou</p> <p>bijou - caillou - chou - genou hibou - joujou - pou</p>	<p>complètement :</p> <p>un œil des yeux</p>
<p>à deux noms en eu</p> <p>un pneu / des pneus un bleu / des bleus</p>	<p>aux noms en eu (sauf pneu et bleu)</p> <p>un lieu / des lieux le milieu / les milieux</p>	
<p>à des noms en ail</p> <p>un gouvernail / des gouvernails un détail / des détails</p>		<p>ail en aux</p> <p>un travail / des travaux un vitrail / des vitraux</p>

- A partir d'un mot simple, on peut construire d'autres mots dérivés en ajoutant un préfixe, un suffixe ou les deux au radical.
- Les préfixes et les suffixes modifient le sens du mot. Ils permettent de constituer les familles de mots.
- Il existe de très nombreux préfixe et suffixes. Chacun d'eux a une signification. Connaître cette signification me permet de comprendre certains mots inconnus.

Quelques exemples :

Préfixe

ana = à l'inverse	anachronisme
anti = contre	anti constitutionnellement
dys = avec difficulté	dys orthographe
hémi = demi	hémi sphère
para = contre	para pluie
péri = autour	péri scolaire
kilo = mille	kilo mètre
poly = plusieurs	poly gone
bi/bis = deux	bi pède
archéo = ancien	archéo logie

Suffixe

nomie = art de mesurer	astronomie
phile = qui aime	ciné phile
technique = qui sait	poly technique
cide = qui tue	insecte cide
pède = qui a des pieds	bi pède
vore = qui se nourrit	herbi vore
logie = sciences	arché logie
gone = angle	poly gone
sophie = sagesse	philos ophie
thèque = armoire	biblio thèque