

mon prénom :

Evaluation : Mathématiques CE1

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Ex 1 et 2.				
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers. Ex 3 à 6.				
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Ex 7 et 8.				
Calculer avec des nombres entiers. Ex 9 et 10.				
Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. Ex 11 et 12.				
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix. Ex 13.				
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations . Ex 14.				
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides. Ex 15.				
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. Ex 16.				
Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie . Ex 17 et 18.				

Exercice 1 : Écris les nombres du plus petit au plus grand.

$$684 - 741 - 699 - 809 - 710 - 64$$

Exercice 2 : Compare les nombres avec < ou > ou = .

$$313 \dots 299 \quad ; \quad 782 \dots 815$$

$$750 \dots 75 \quad ; \quad 799 \dots 798$$

$$200+40+5 \dots 200+50+6 \quad ; \quad 400+50 \dots 451$$

$$100+200+300 \dots 700 \quad ; \quad 228+200 \dots 228+100$$

$$540+20 \dots 560 \quad ; \quad 620+10 \dots 621$$

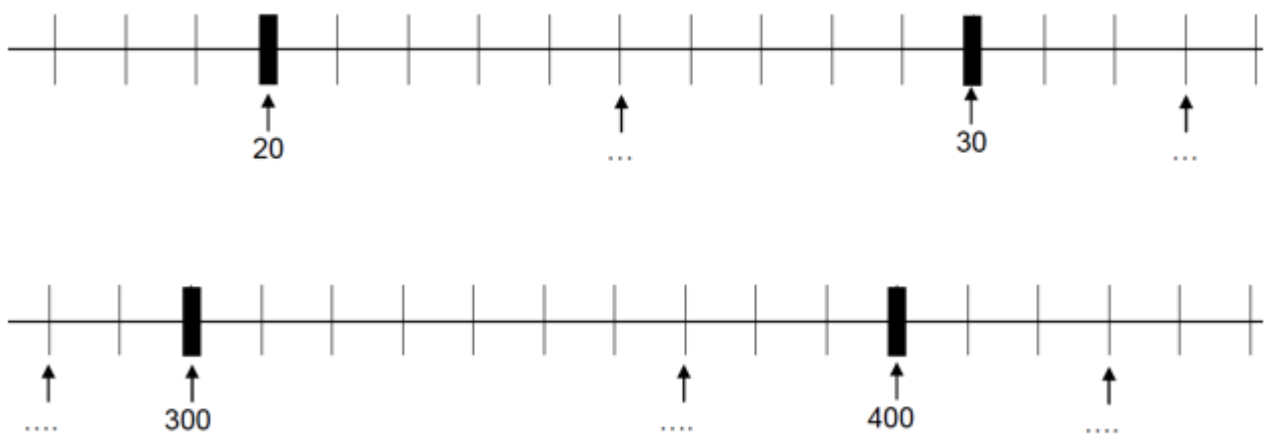
Exercice 3 : Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--

Exercice 4 : Relie les nombres à leur écriture en lettres.

- | | | |
|-----|---|------------------------------|
| 342 | ● | ●Neuf-cent-six |
| 602 | ● | ●Trois-cent-quarante-deux |
| 591 | ● | ●Neuf-cent-seize |
| 906 | ● | ●Cinq-cent-quatre-vingt-onze |
| 916 | ● | ●Six-cent-deux |

Exercice 5 : Ecris les nombres indiqués par les flèches.



Exercice 6 : Complète en faisant bien attention la consigne.

Dans le nombre 542 : le **chiffre** des dizaines est ...

Dans le nombre 418 : le **chiffre** des unités est ...

Dans le nombre 901 : le **chiffre** des centaines est ...

Dans le nombre 783 : le **nombre** des dizaines est ...

Dans le nombre 645 : le **nombre** des dizaines est ...

Exercice 7 : Pour une sortie de fin d'année, l'école a réservé 3 cars. Chaque car a 53 places. Les cars sont pleins.

Combien d'enfants partent en sortie ?

Exercice 8 : Voici les informations sur une école :



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	10	13	11	12
Nombre de garçons	8	14	7	12	10

1/ Combien y a-t-il de garçons en CP ? ...

2/ Combien y a-t-il de filles en CE1? ...

3/ Combien y a-t-il de filles dans toute l'école ? ...

4/ Dans quelle classe y a-t-il le plus de filles ? ...

5/ Combien y a-t-il d'élèves au total dans la classe de CM1 ?...

Exercice 9 : Pose et calcule.

$325 + 41 ;$

$159 + 450 ;$

$621 + 279 ;$

$457 + 134$

Exercice 10 : Pose et calcule.

$753 - 521 ;$

$685 - 464 ;$

$52 - 35 ;$

$632 - 455$

Exercice 11 : Relie les informations comme il convient.

- | | | |
|---------------------------|---|---------------|
| Léa a | ● | ● 31 kg |
| Le paquet de tomates pèse | ● | ● 10 minutes |
| Dans une minute, il y a | ● | ● 250 g |
| Son cahier mesure | ● | ● 60 secondes |
| Elle pèse | ● | ● 8 ans |
| La course a duré | ● | ● 30 cm |

Exercice 12 : Complète.



7 h 00 min



10 h 00 min



4 h 30 min



.... h min



.... h min



.... h min



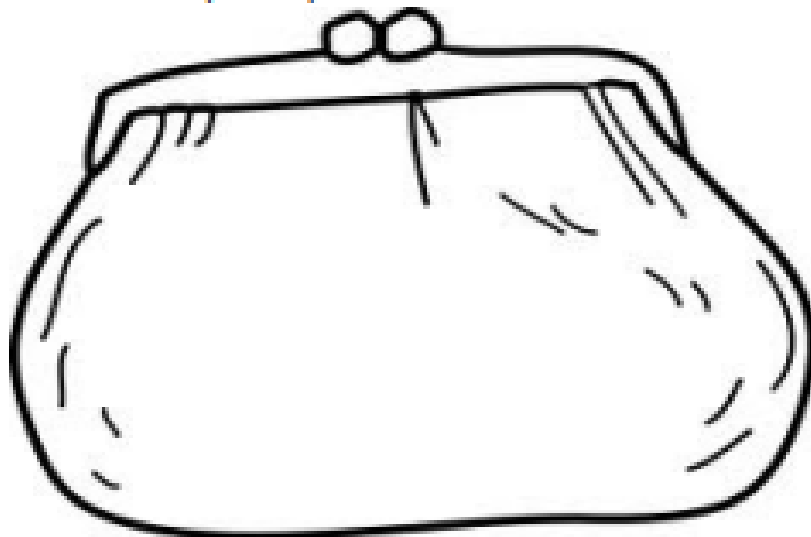
.... h min



.... h min

Exercice 13 : Lola a 26 euros dans son porte monnaie.

Dessine les pièces et les billets qu'elle peut avoir.



Elle achète un puzzle à 20 €. **Dessine** ce qu'elle va donner au commerçant.

Exercice 14 : Le loup veut rejoindre le Petit Chaperon Rouge. A-t-il toujours du flair ? Pour le savoir, **trace** son parcours.

5 ↓

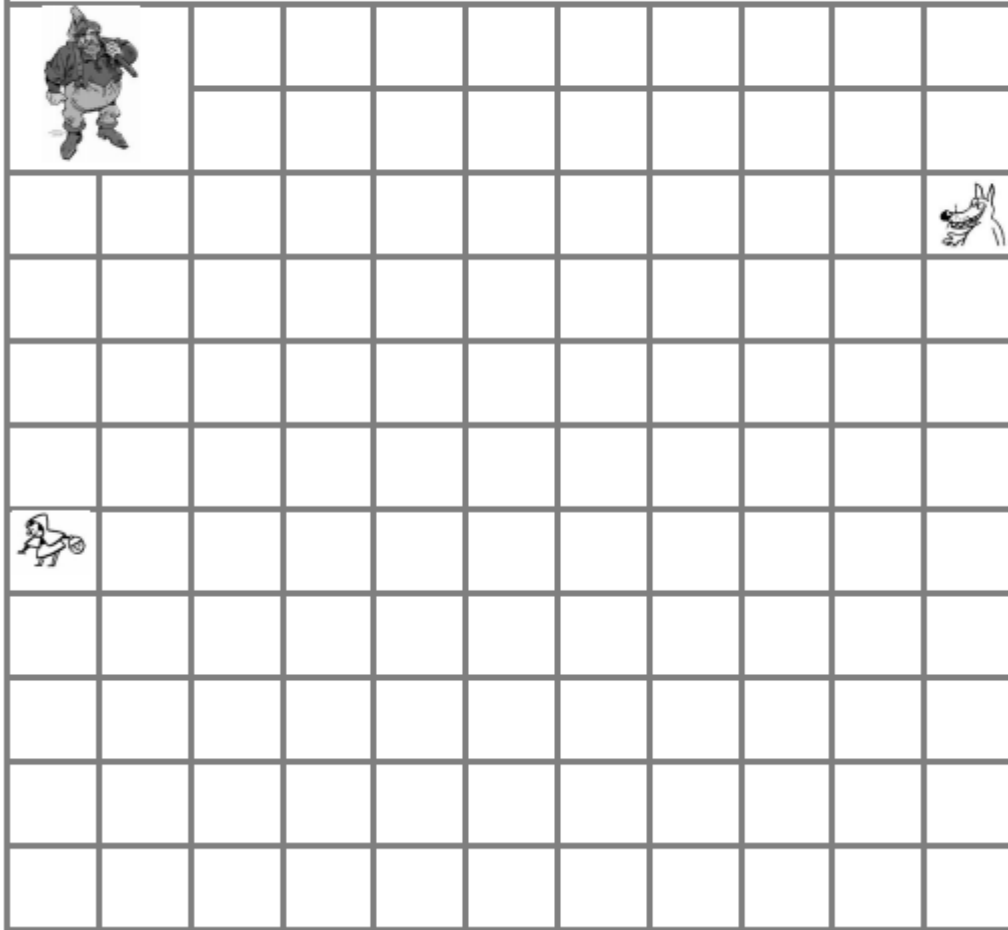
3 ←

1 ↑

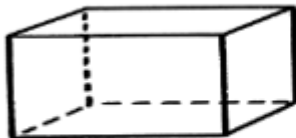
5 ←

5 ↑

1 ←



Exercice 15 : Complète.

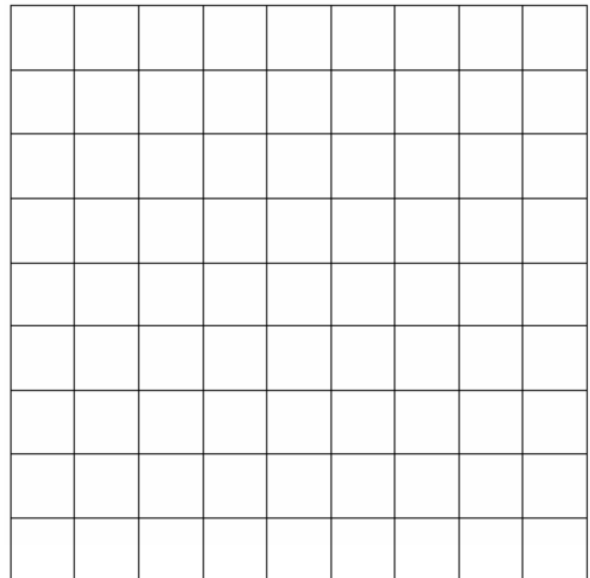
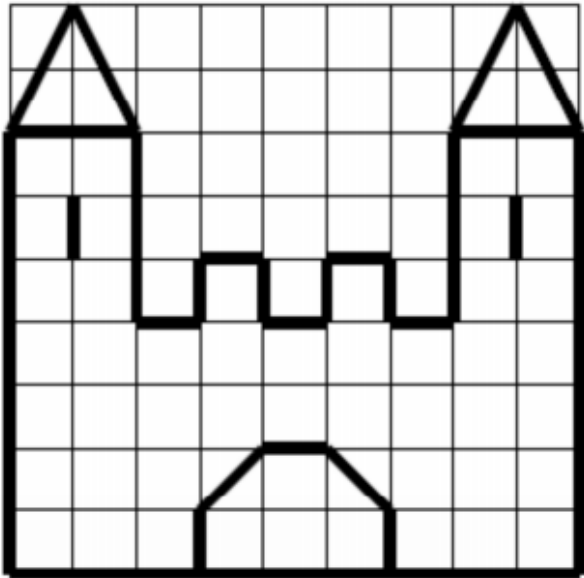


Nom : _____

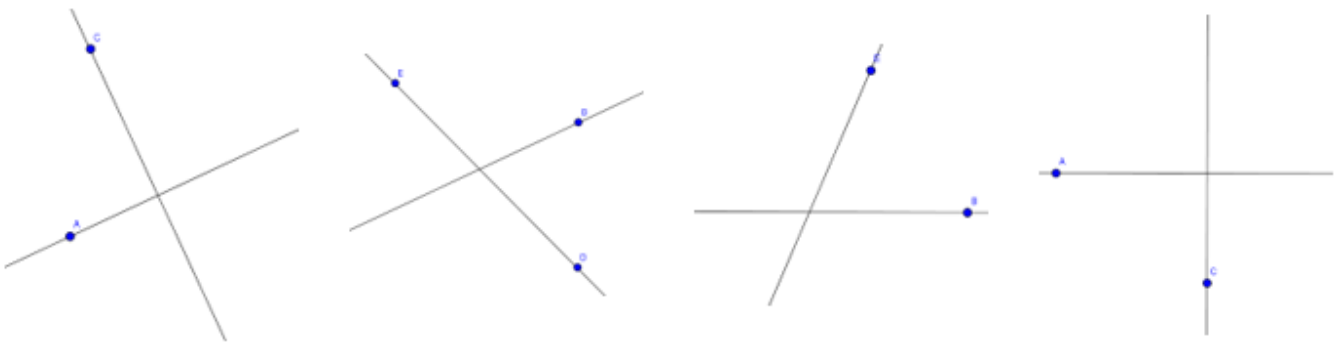
Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : _____

Nombre de sommets : _____

Exercice 16 : Reproduis la figure.



Exercice 17 : Marque les angles droits.



Exercice 18 : Colorie la figure symétrique par rapport à l'axe.

