



Arthur aura ..... jetons.



Arthur et Zoé auront chacun ..... jetons.

**1) Résous les problèmes**

Arthur a mis 5 biscuits dans sa main droite, et 5 autres biscuits dans sa main gauche. Il les donne tous à Gribouille.

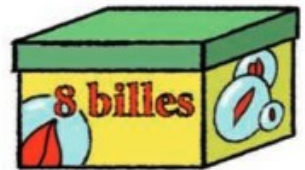
Combien de biscuits va recevoir Gribouille?



Gribouille va recevoir ..... biscuits.

Dans cette boîte, il y a 8 billes. Arthur et Zoé se partagent toutes ces billes. Chacun en prend le même nombre.

Combien chacun aura-t-il de billes?



Arthur aura ..... billes.  
Zoé aura ..... billes.

**2) Doubles et moitiés.**

Lorsque c'est possible, trace un trait pour avoir autant de perles de chaque côté du trait.

exemple

Lorsque c'est possible, complète en écrivant deux fois le même nombre. Lorsque c'est impossible, barre l'égalité.

<p>exemple <math>4 = 2 + 2</math></p> <p><math>10 = \dots + \dots</math></p>	<p><math>6 = \dots + \dots</math></p> <p><math>13 = \dots + \dots</math></p>	<p><math>5 = \dots + \dots</math></p> <p><math>12 = \dots + \dots</math></p>	<p><math>8 = \dots + \dots</math></p> <p><math>18 = \dots + \dots</math></p>
--	--	--	--

**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maitre.**

a     b     c     d     e     f

**2) Il faut 10 billes dans chaque sac. Ecris combien il en manque.**



Il manque ..... billes.



Il manque ..... billes.



Il manque ..... billes.

**3) Complète en écrivant le nombre qu'il manque dans chaque addition.**

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$2 + 4 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$9 + 1 + \dots = 10$

**4) Complète.**

$6 + 6 = \dots$

Utilise ce résultat pour calculer :

$6 + 7 = \dots$

$6 + 8 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$7 + 7 = \dots$



**5) Complète.**

$8 + 8 = \dots$

Utilise ce résultat pour calculer :

$8 + 9 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

$9 + 8 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

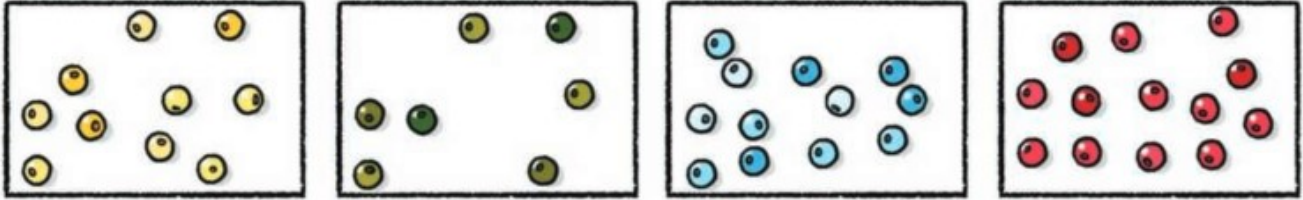
$9 + 9 = \dots$



**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

**2) Trace une ligne pour partager en deux parties égales.**



**3) Complète en écrivant le résultat des additions.**

$3 + 3 = \dots$
$3 + 4 = \dots$
$4 + 3 = \dots$
$3 + 2 = \dots$
$3 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$
$4 + 5 = \dots$
$5 + 4 = \dots$
$4 + 6 = \dots$
$6 + 4 = \dots$

$5 + 5 = \dots$
$5 + 6 = \dots$
$6 + 5 = \dots$
$5 + 7 = \dots$
$6 + 6 = \dots$

**4) Dessine les points qui manquent.**

Four rounded rectangular boxes. Each box contains a partial pattern of colored dots (red, blue, orange, green) and a small box at the bottom right with a target number. The first box has 10 red dots and the number 12. The second has 8 blue dots and the number 15. The third has 10 orange dots and the number 13. The fourth has 10 green dots and the number 17.

**5) Ecris combien il y a de points.**

Four rounded rectangular boxes, each containing a full pattern of colored dots (red, blue, orange, green) and an empty box at the bottom right for writing the total count.

**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

**3) Dessine les points qui manquent.**

36    trente-six

28    vingt-huit

30    trente

**4) Ecris le nombre de points en chiffres et en lettres.**

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

**5) Zoé a un paquet de 14 images. Elle doit mettre 2 images dans chaque enveloppe. Combien d'enveloppes lui faut-il ?**



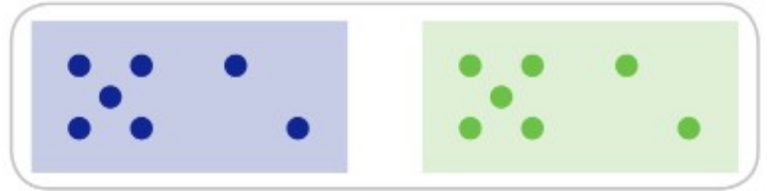
Il lui faut ..... enveloppes.

**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

**2) Complète.**

En tout, il y a ..... points.



**3) Complète.**

$7 + 7 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$	$7 + 9 = \dots\dots$	$7 + 6 = \dots\dots$
$8 + 7 = \dots\dots$	$9 + 7 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$

**4) Trouve le nombre total de points avec la méthode de ton choix.**

<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div>	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; width: 100px; height: 50px; margin: 5px auto;"> </div>
..... points	..... points	..... points	..... points

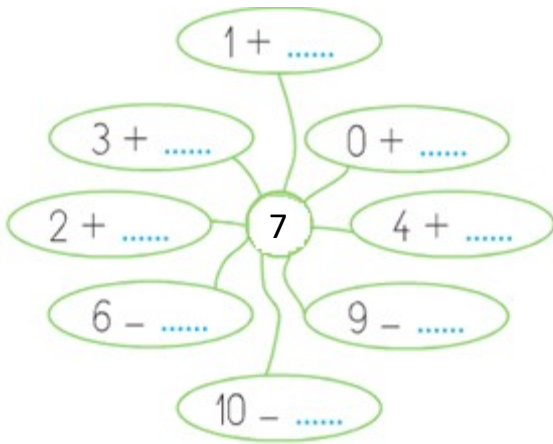
**5) Complète.**

$9 + 5 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots$	$8 + 5 = \dots\dots$
$4 + 8 = \dots\dots$	$3 + 9 = \dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots$
$2 + 9 = \dots\dots$	$4 + 7 = \dots\dots$	$8 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$

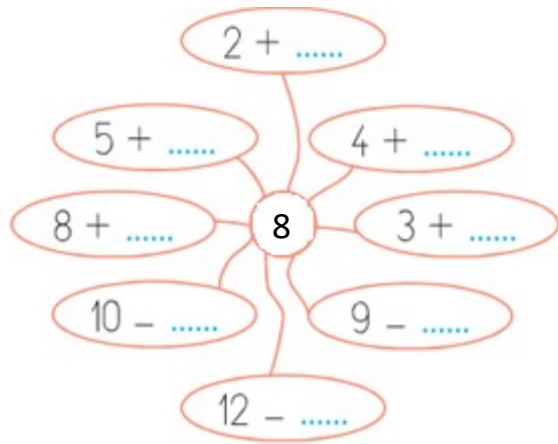
**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

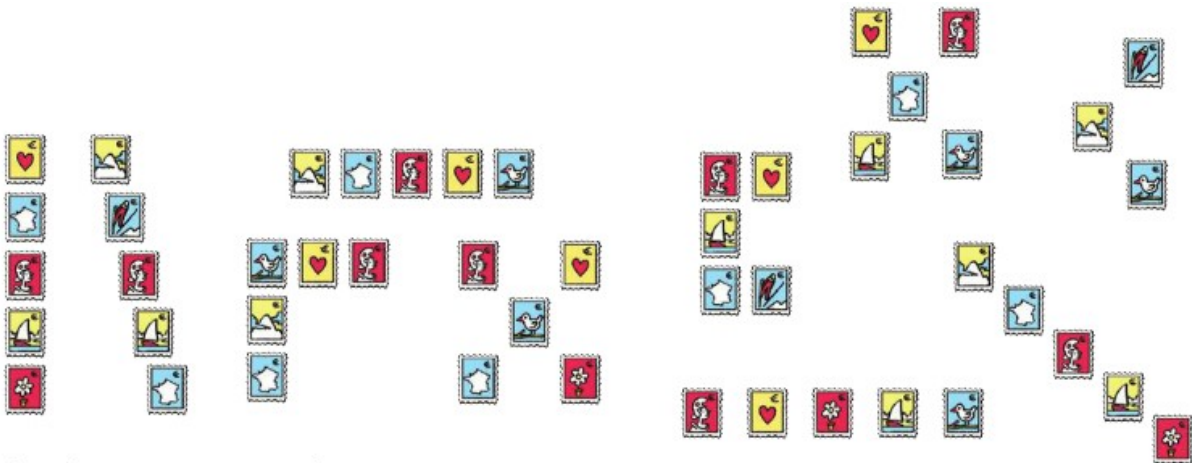
**2) Complète pour que le résultat soit égal à 7.**



**3) Complète pour que le résultat soit égal à 8.**



**3) Ecris le nombre de timbres d'Arthur.**



Arthur a ..... timbres.

**4) Arthur, Zoé et Gribouille lancent le dé et reculent leur pion. Ecris le nombre de leur case d'arrivée.**

9   10   11

Le pion sera sur .....

9   10   11

Le pion sera sur .....

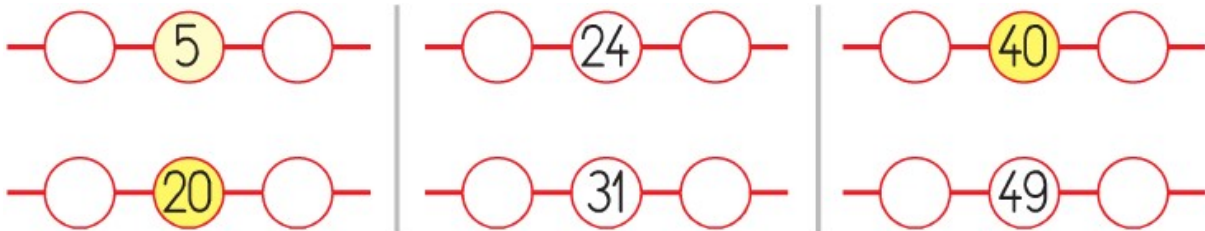
9   10   11

Le pion sera sur .....

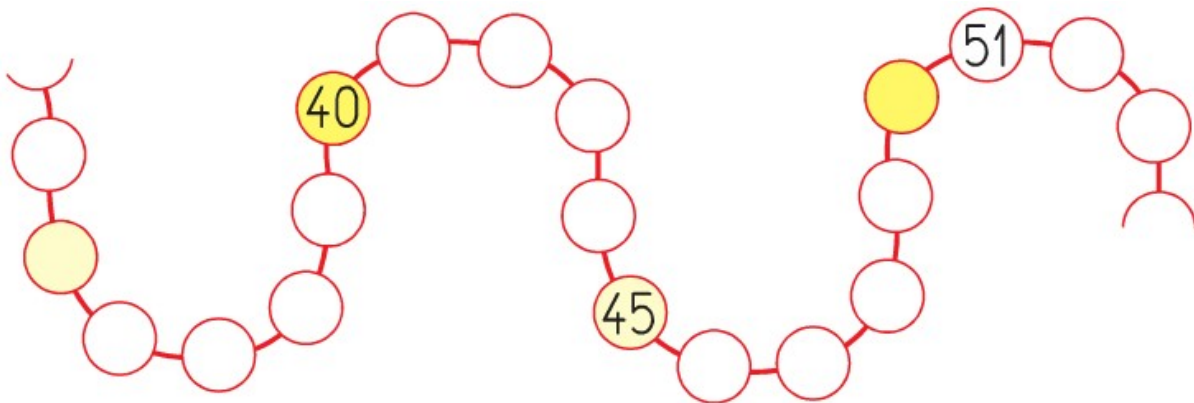
**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

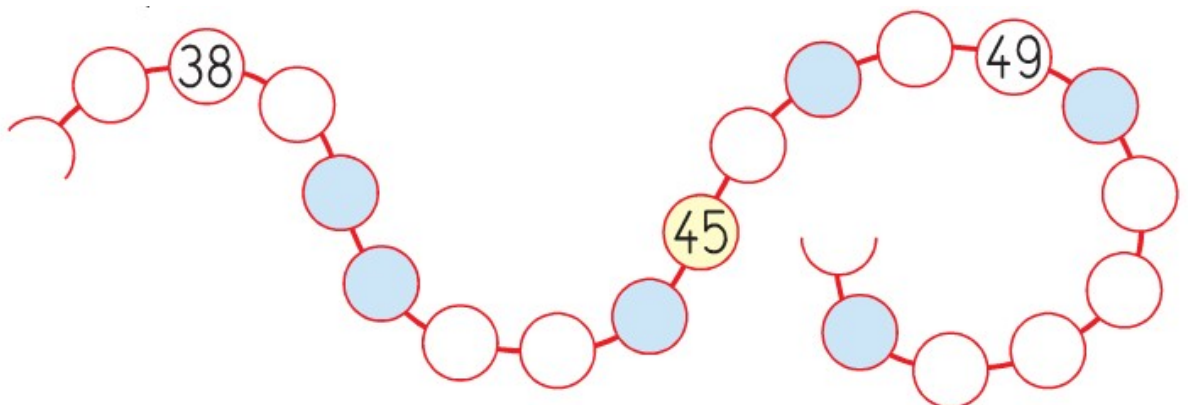
**2) Ecris les nombres qui manquent.**

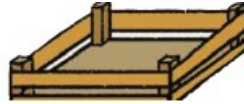


**3) Ecris tous les nombres qui manquent.**



**4) Ecris les nombres qui manquent dans les cases bleues.**  
**Tu ne dois pas écrire les autres nombres.**





**Résous les problèmes.**

Arthur a mis 3 biscuits dans sa main droite,  
et 6 autres biscuits dans sa main gauche.  
Il les donne tous à Gribouille.

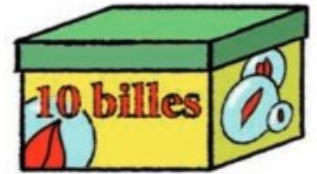
Combien de biscuits va recevoir Gribouille?



*Gribouille va recevoir ..... biscuits.*

Dans cette boîte, il y avait 10 billes.  
Zoé a sorti 4 billes de la boîte.

Combien reste-t-il de billes dans la boîte?



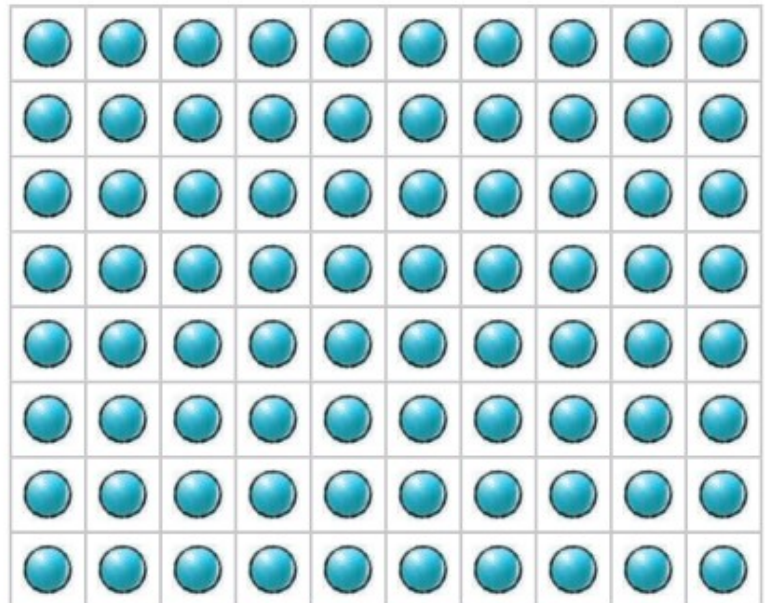
*Il reste ..... billes dans la boîte.*

Arthur veut faire un collier  
avec 13 perles.

Entoure **en bleu** les perles  
qu'il doit prendre.

Zoé veut faire un collier  
avec 54 perles.

Entoure **en vert** les perles  
qu'elle doit prendre.







**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a     b     c     d     e     f

**2) Entoure le plus grand des trois nombres. Souligne le plus petit.**

7   8   9

10   5   12

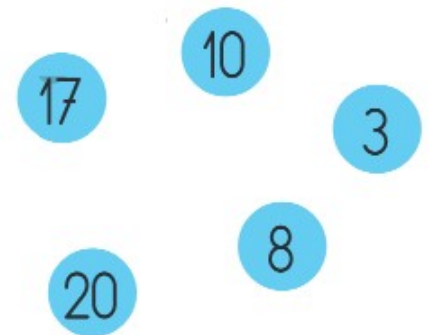
11   31   21

14   17   6

20   25   22

23   32   30

**3) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.**



**4) Entoure le plus petit des deux nombres.**

28   34

64   46

51   47

19   90

40   32

77   68

**5) Complète avec < ou > .**

24 ..... 52

68 ..... 66

50 ..... 49

20 ..... 8

74 ..... 47

39 ..... 40

35 ..... 53

17 ..... 71

8 ..... 48

54 ..... 18




9 ..... 35

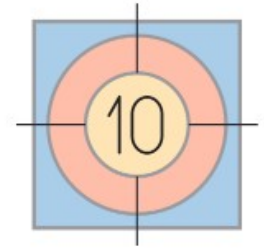
40 ..... 38

**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

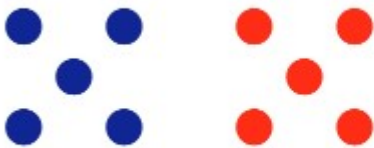
a     b     c     d     e     f

**2) Colorie les cartes que chacun doit choisir pour atteindre la cible.**

	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="8"/>
	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>



**3) Observe et complète.**



5 + 5 = .....  
 5 + 6 = .....  
 6 + 5 = .....

5 + 7 = .....  
 6 + 6 = .....  
 6 + 7 = .....

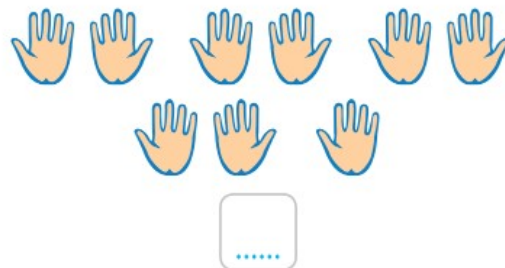
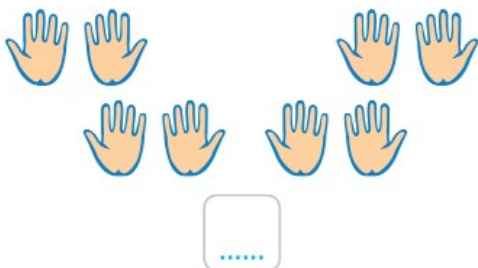
**4) Observe et complète.**



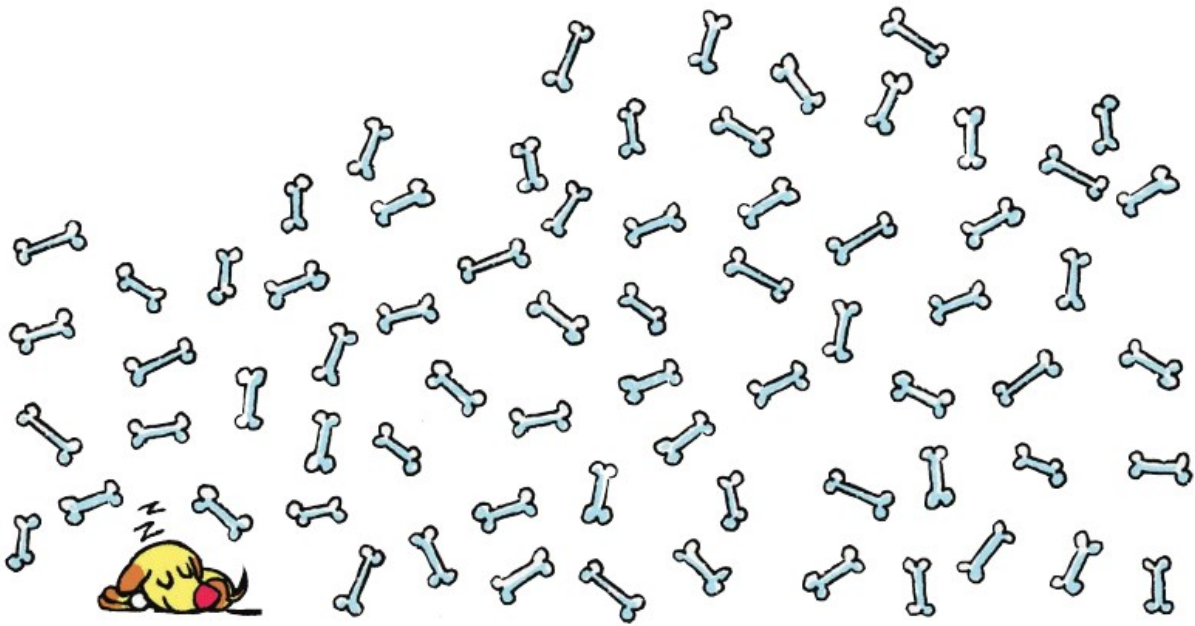
8 + 4 = .....  
 8 + 5 = .....  
 9 + 4 = .....

4 + 8 = .....  
 8 + 6 = .....  
 6 + 8 = .....

**5) Ecris le nombre de doigts levés.**



**1) Ecris combien Gribouille a d'os.**



Gribouille a ..... os.

**2) Complète avec < ou >.**

30 ..... 19

50 ..... 10

38 ..... 50

70 ..... 60

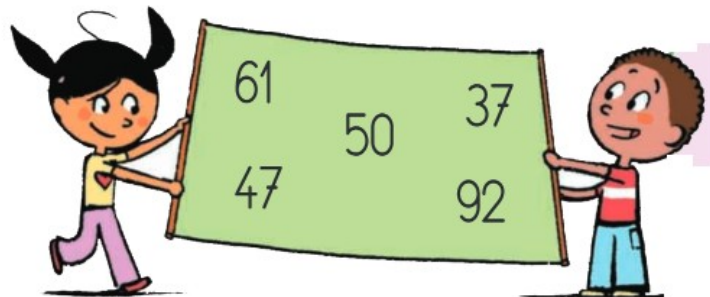
54 ..... 48

81 ..... 90

70 ..... 7

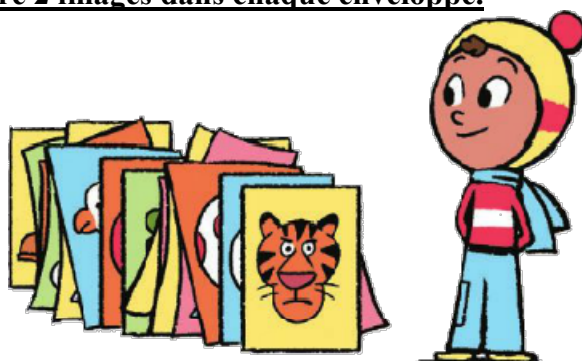
36 ..... 63

**3) Ecris les nombres de la banderole dans les cases vides. Il doivent être rangés du plus petit au plus grand.**



32     .....    44     .....     .....    53     .....    76     .....

**4) Arthur a un paquet de 12 images. Il doit mettre 2 images dans chaque enveloppe. Combien d'enveloppes lui faut-il ?**



Il lui faut ..... enveloppes.

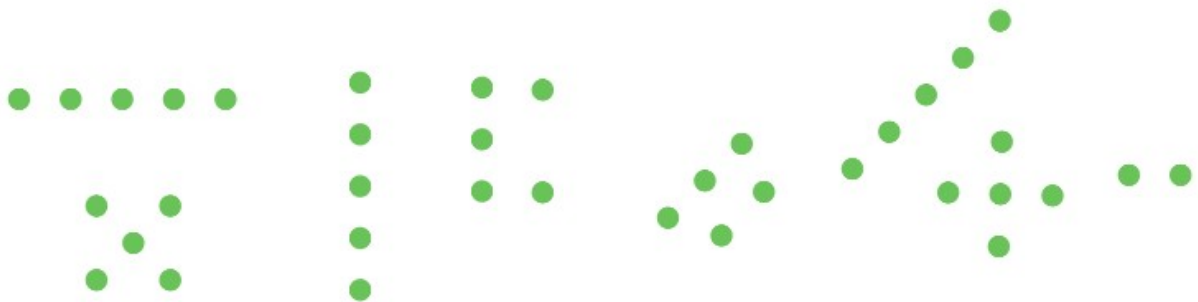
### BILAN de l'Unité 6

Je sais	Exercices	A	ECA	NA
calculer une somme de 2 nombres inférieurs à 10, par calcul réfléchi (appui sur des doubles).	1			
dénombrer des collections	2-3			
ranger des nombres du plus petit u plus grand	4			
utiliser les signes < et >	5			

**1) Complète. Tu peux t'aider des résultats écrits sur l'ardoise.**

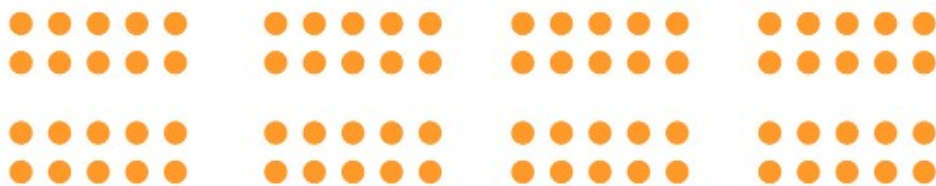
$5 + 5 = 10$ $6 + 6 = 12$ $7 + 7 = 14$	$6 + 5 = \dots\dots\dots$	$5 + 7 = \dots\dots\dots$	$8 + 6 = \dots\dots\dots$
	$5 + 4 = \dots\dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots\dots$
	$7 + 9 = \dots\dots\dots$	$7 + 8 = \dots\dots\dots$	$5 + 8 = \dots\dots\dots$

**2) Ecris le nombre de points dessinés par Arthur.**



Arthur a dessiné ..... points

**3) Entoure juste ce qu'il faut de points pour en avoir 50.**



**4) Ecris les nombres de l'ardoise dans les cases vides. Ils doivent être rangés du plus petit au plus grand.**

.....	.....	.....	41	.....	.....
-------	-------	-------	----	-------	-------

19	60	24
51	37	

**5) Barre les étiquettes fausses.**

$49 < 60$	$71 > 28$	$43 > 52$	$36 < 54$	$79 < 70$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

