

L'imparfait

Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, je ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, tu ...





Lire les phrases:

Je découvrais des sports.	Je lisais un livre sur les Jeux Olympiques.	J'étais à l'école.
Tu découvrais des sports.	Tu lisais un livre sur les Jeux Olympiques.	Tu étais à l'école.
Je commençais mon entraînement.	Je nageais tous les dimanches.	J'avais un nouveau maillot.
Tu commençais ton entraînement.	Tu nageais tous les dimanches.	Tu avais un nouveau maillot.
J'allais au judo.	Je prenais mon sac de sport.	Je faisais mes étirements.
Tu allais au judo.	Tu prenais ton sac de sport.	Tu faisais tes étirements.
Je voyais les cyclistes arriver.	Je disais un secret à ma meilleure amie.	Je réfléchissais à ce problème.
Tu voyais les cyclistes arriver.	Tu disais un secret à ta meilleure amie.	Tu réfléchissais à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 1

CE1

CE2



Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, je ...

Tous les matins de l'année dernière, tu ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, il ...





Lire les phrases:

Elle découvrait des sports.	Il lisait un livre sur les Jeux Olympiques.	Il était à l'école.
Il commençait son entraînement.	Il nageait tous les dimanches.	Il avait un nouveau maillot.
Elle allait au judo.	Il prenait mon sac de sport.	Il faisait ses étirements.
Elle voyait les cyclistes arriver.	Elle disait un secret à ma meilleure amie.	Il réfléchissait à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 2

CE1

CE2



Le classement :

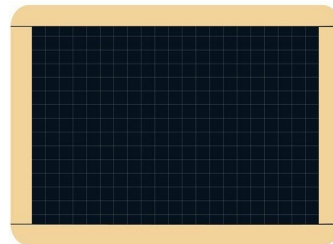
Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, il ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, ils ...





Lire les phrases:

Elles découvraient des sports.	Ils lisaient un livre sur les Jeux Olympiques.	Ils étaient à l'école.
Ils commençaient leur entraînement.	Ils nageaient tous les dimanches.	Ils avaient un nouveau maillot.
Elles allaient au judo.	Ils prenaient leur sac de sport.	Ils faisaient leurs étirements.
Elles voyaient les cyclistes arriver.	Elles disaient un secret à leur meilleure amie.	Ils réfléchissaient à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 3

CE1

CE2



Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, ils ...



Écrire les verbes :

J'entr... dans la classe de CP.

Elles entr... dans l'école.

Tu mett... des carottes dans ton assiette.

Je mett... ce livre à sa place.

Tu réussiss... à apprendre une poésie seul.

Elles réussiss... à apprendre une poésie seule.

Il fais... une tarte.

Je fais... un café.

Elles fais... un spectacle.

Il fais... une tarte.



CE1

→ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

Faisons ensemble.

Je

 beaucoup.
(parler)

À ton tour !

a) Quand nous allions au zoo, je me

 pour voir les lions.
(précipiter)

b) Tu

 les singes.
(préférer)

c) C'est vrai qu'ils nous

 bien rire avec leurs cabrioles.
(faire)

d) Mais le lion

 tellement fort ! Et il

 vite.
(rugir) (courir)

e) Le guépard le

 à la course, c'est sûr !
(battre)

f) Mais il n'

 pas sa jolie crinière.
(avoir)

g) Les singes, eux, je ne les

 pas spécialement beaux.
(trouver)

h) Par contre, ils

 beaucoup plus intelligents.
(sembler)

i) Tu

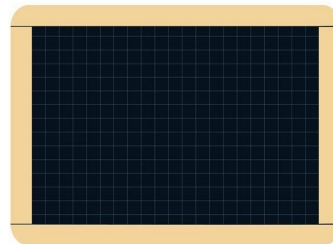
 peut-être cette qualité.
(admirer)

CE2



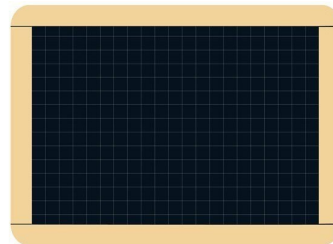
Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, nous ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, vous ...





Lire les phrases:

Nous découvrons des sports.	Nous lisons un livre sur les Jeux Olympiques.	Nous étions à l'école.
Vous découvriez des sports.	Vous lisiez un livre sur les Jeux Olympiques.	Vous étiez à l'école.
Nous commençons notre entraînement.	Nous nagions tous les dimanches.	Nous avons un nouveau maillot.
Vous commenciez votre entraînement.	Vous nagez tous les dimanches.	Vous aviez un nouveau maillot.
Nous allions au judo.	Nous prenions notre sac de sport.	Nous faisons nos étirements.
Vous alliez au judo.	Vous preniez votre sac de sport.	Vous faisiez vos étirements.
Nous voyions les cyclistes arriver.	Nous disions un secret à notre meilleure amie.	Nous réfléchissions à ce problème.
Vous voyiez les cyclistes arriver.	Vous disiez un secret à votre meilleure amie.	Vous réfléchissiez à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 4

CE1

CE2



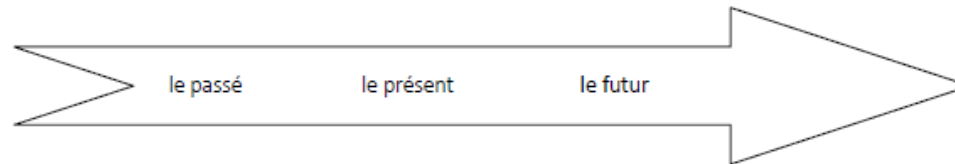
Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

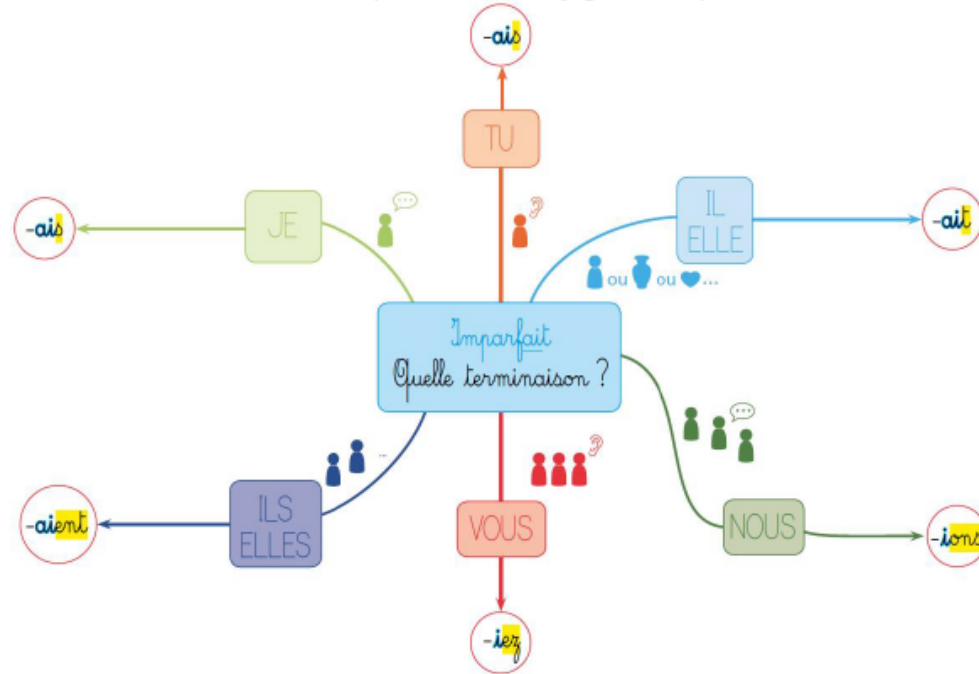
Tous les matins de l'année dernière, nous ...

Tous les matins de l'année dernière, vous ...





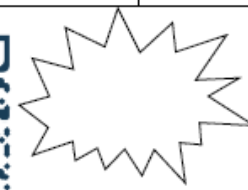
Voici les terminaisons des verbes quand ils sont conjugués à l'imparfait :



Je lisais un livre.
 Tu regardais un film.
 Elle trouvait une solution.
 Nous mangions des fruits.
 Vous chantiez une chanson.
 Ils cherchaient des idées.

Attention : je commençais (commencer)
 je nageais (nager)

			
	être	avoir	aller
je	étais	avais	allais
tu	étais	avais	allais
il, elle	était	avait	allait
nous	étions	avions	allions
vous	étiez	aviez	alliez
ils, elles	étaient	avaient	allaient



Séance 5

CE1

CE2

Jeux :

les dominos

les activités numériques



Écrire les verbes :

Je ten... un ballon.

J'all... à la piscine.

Tu te réjouiss... d'être en vacances.

Mon ami march... .

Le chien saut... de joie.

Ma sœur et moi quitt... la gare.

Vous viv... dans une cabane.

Tous les participants ét... récompensés.

Vous démoliss... un château de sable.

Ton ami et toi courr... très vite.



Séance 5

CE1

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « il » ou « elle ».

- a) L'été dernier, je [] des cerises. Je les [] avec ma meilleure amie.
(cueillir) (déguster)
- b) Elle [] ces moments et moi aussi.
(adorer)
- c) Chaque cerise [] un délice ! Le cerisier nous [] du soleil.
(être) (protéger)
- d) Je m' [] parfois dans l'herbe. Lisa [] alors chez elle.
(endormir) (rentrer)
- e) Tu ne me [] pas avant le dîner. Tu me [] un bon repas.
(réveiller) (préparer)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Je [] mon anniversaire le dernier dimanche de juin.
(fêter)
- b) Tu [] à chaque fois. Tu m' [] un super cadeau.
(venir) (offrir)
- c) C'était comme si tu [] ce que je voulais !
(deviner)
- d) Quand j' [] une petite voiture, tu m'en [] une grande.
(espérer) (donner)
- e) Le gâteau [] souvent au chocolat, parfois à la fraise.
(être)
- f) La chantilly [] pour la décoration. J'en [] !
(servir) (raffoler)

CE2

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- a) Aïssatou [] les cheveux longs. Ils [] tant !
(avoir) (briller)
- b) Ses yeux bleus [] le monde avec curiosité.
(regarder)
- c) Elle [] un bandeau. Ses vêtements [] bon la lessive.
(porter) (sentir)
- d) Ses mains [] un cartable neuf. Toutes ses affaires s'y [].
(tenir) (trouver)
- e) Elle [] à le tenir correctement à cause de son poids.
(peiner)
- f) Elle [] avec impatience l'arrivée de la maîtresse pour ce jour de rentrée.
(attendre)

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « nous » et « vous ».

- a) Au spectacle de fin d'année, nous [] très bien habillés.
(être)
- b) Les garçons et toi [] une cravate. Les filles et moi [] une robe.
(porter) (avoir)
- c) Nous [] tous ensemble. Parfois, nous [] de partenaire.
(danser) (changer)
- d) Tes amis et toi [] le hip hop. Vous [] le public.
(préférer) (divertir)
- e) Toi et moi [] un bon duo. Nous [] des enchainements difficiles
(former) (réaliser)

