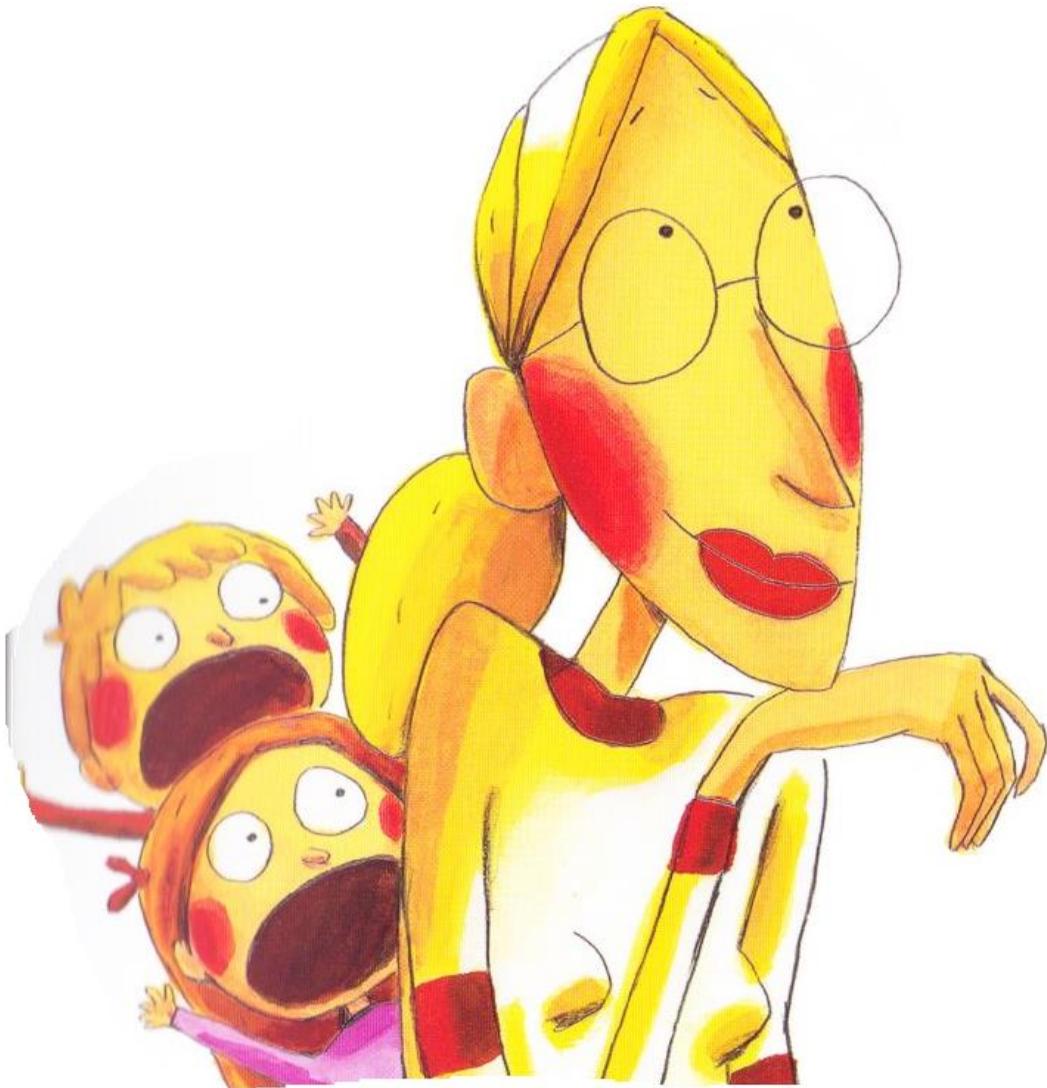
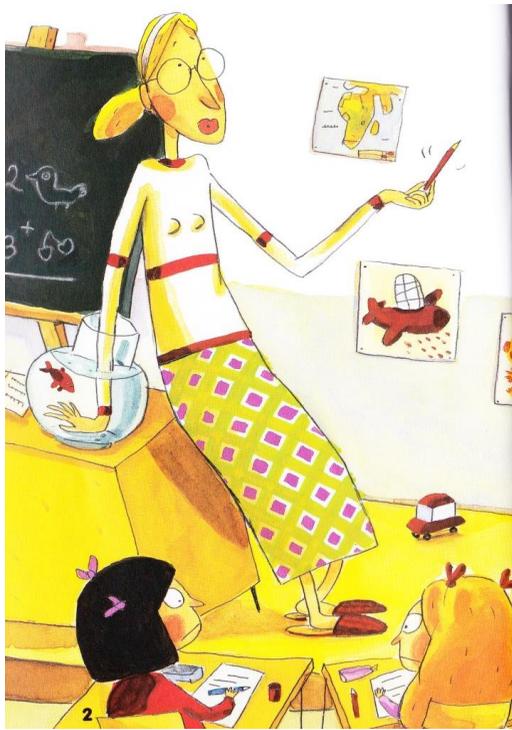


La maîtresse
est
foldingue !





Depuis deux jours, ça ne va plus du tout à l'école.
Ça ne va plus du tout, du tout, du tout.
La maîtresse, d'habitude, c'est la plus chouette
des chouettes maîtresses.
Mais tout à coup, elle est drôlement bizarre.



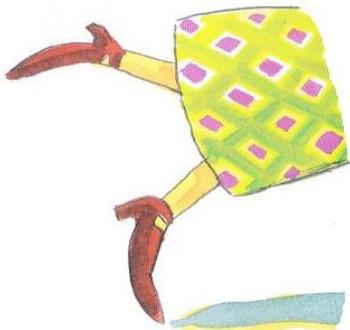
Elle arrive en retard le matin.



Elle devient toute rouge sans raison.

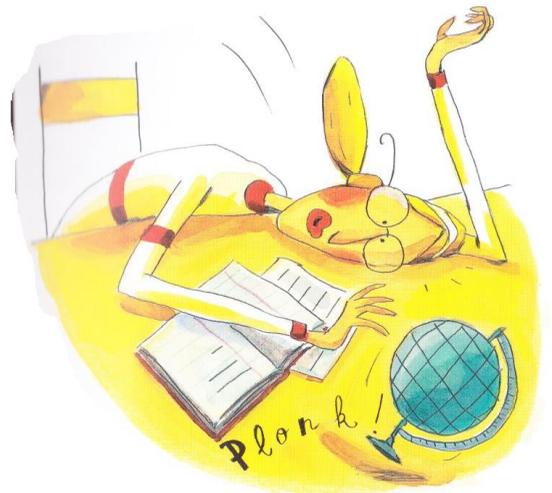


Elle se ronge les ongles.



Elle se prend les pieds dans la moquette.

Elle comprend tout de travers quand
on lui parle.



Elle se cogne tout le temps à son bureau.

Compréhension de l'écrit

Sépare les mots par une barre dans les phrases suivantes.

Maistoutàcoupelleestdrôlementbizarre.

Ellecomprendtoutde traversquandonlui parle.

Relie chaque phrase au dessin qui lui correspond.

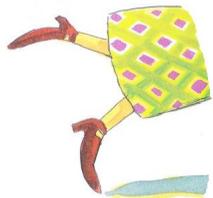


• Elle tombe par terre. •

• Elle arrive en retard. •

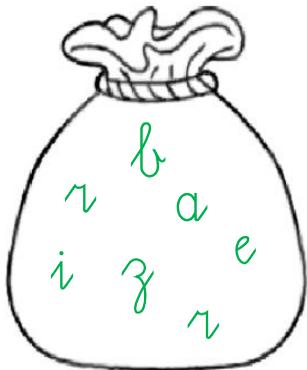
• Son visage rougit. •

• Elle ronge ses ongles. •



Production de l'écrit

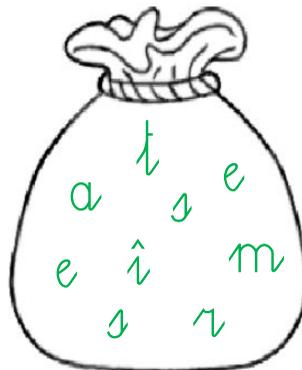
Remets les lettres dans l'ordre pour former des mots.



b



m



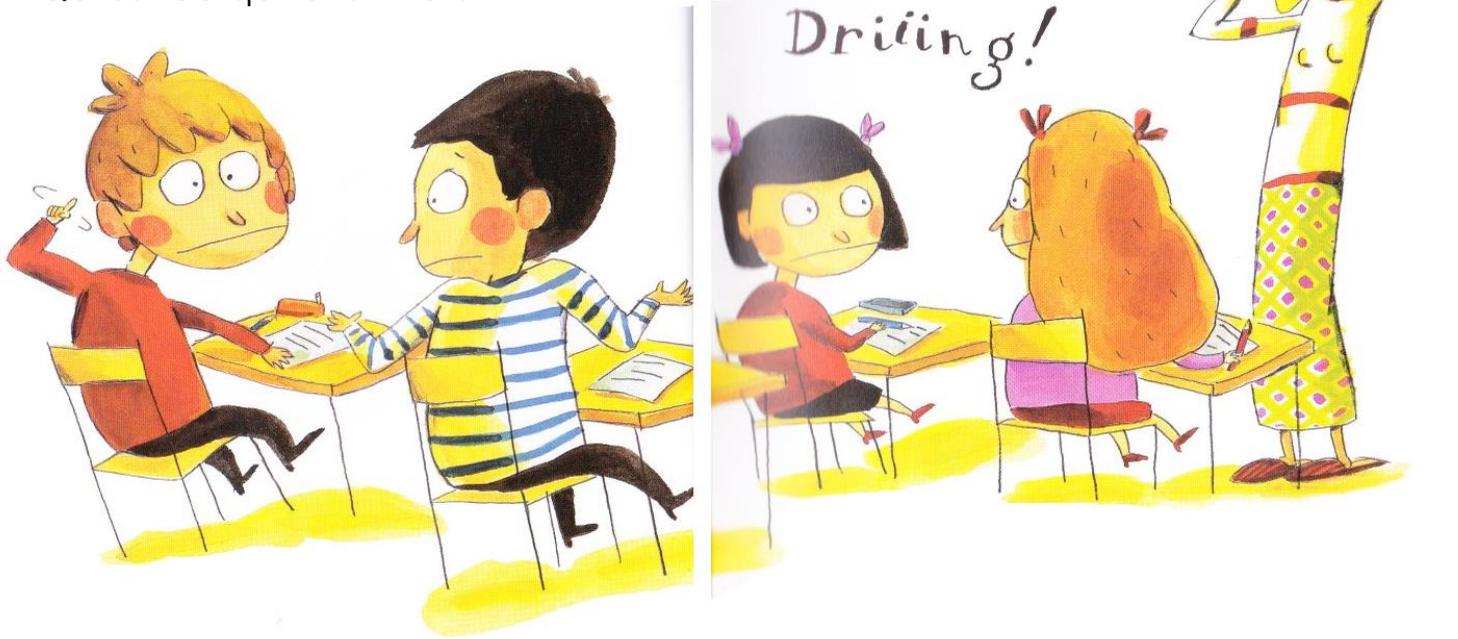
m

Et le plus grave, c'est qu'elle oublie le nom de ses élèves : elle les appelle tous Désiré... Pourtant, personne ne s'appelle comme ça dans la classe ! Ce n'est vraiment pas normal.

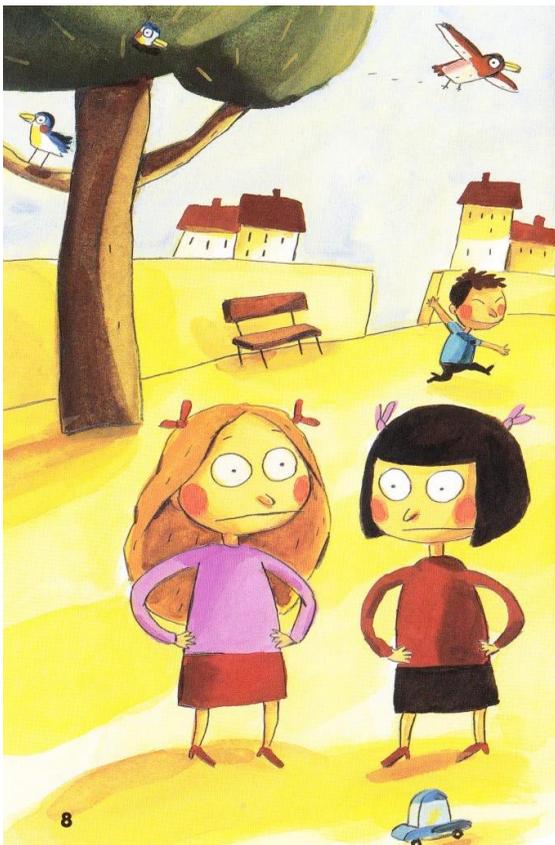
Elle est foldingue ou quoi, la maîtresse ?

Lucas, Louis, Marine et Eline se font beaucoup de souci pour elle.

Qu'est-ce qui lui arrive ?



La récré vient de sonner : ils vont pouvoir en parler.



Dans la cour, Eline et Marine se creusent la cervelle. Elles l'aiment beaucoup, leur maîtresse, et elles veulent vraiment l'aider. - Avant tout, dit Eline, il faut savoir ce que c'est, son problème...

Compréhension de l'écrit

Coche les phrases correctes.

- La maîtresse oublie le nom des élèves.
- Lucas, Louis, Marine et Elise se font du souci.
- La sonnerie indique la fin de l'école.
- Les filles réfléchissent comment aider la maîtresse.



Reconstitue les phrases en les reliant.

Dans la cour, Eline et Marine

les élèves Désiré.

Elle appelle tous

parler pendant la récré.

Les enfants se font

se creusent la cervelle.

Les amis vont pouvoir

beaucoup de souci pour elle.

Production de l'écrit

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

veulent

aider

Elles

maîtresse.

la

vraiment

foldingue

est

la

Elle

devenue

maîtresse?





Marine hésite :

- C'est sûrement un gros problème.

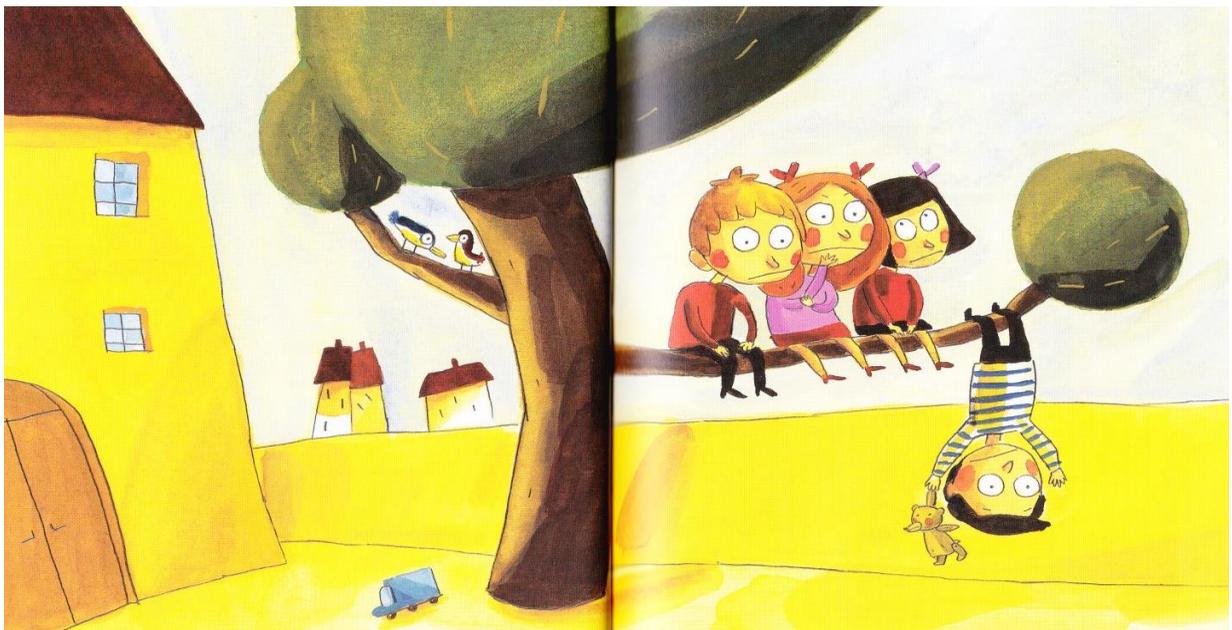
Peut-être que sa maison est hantée...



- Ou bien son poisson rouge

Bubulle est malade ?

- Ou bien il s'est fait manger
par un vilain chat ?



Lucas et Louis se rapprochent des filles.

- Ou bien elle a perdu son nounours ? propose Louis.

- Elle doit avoir un problème de maîtresse, dit Lucas. Qu'est-ce que ça peut avoir comme problème, une maîtresse ?

Compréhension de l'écrit

Réponds par Vrai ou Faux

La maison de la maîtresse est peut-être hantée.

La maîtresse a peut-être perdu son petit chat.

Son poisson est peut-être malade.

Un chat a peut-être mangé son petit oiseau.

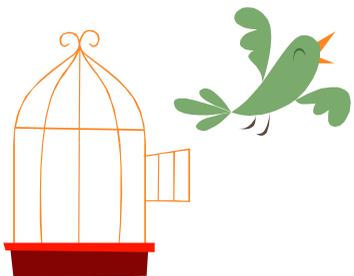


Production de l'écrit

Les enfants cherchent ce qui peut poser problème à la maîtresse. Invente d'autres problèmes en observant les images.







Eline réfléchit :

- Les problèmes des maîtresses, c'est les élèves. Mais nous, on est les plus beaux !
Les plus malins ! Les plus sages ! Alors ...

Drilling! La récréation est déjà finie. On se rassemble devant la classe.
Sans avoir trouvé aucune réponse. Misère de misère !



Ces élèves sont peut-être bien les plus beaux, les plus malins et les plus sages, mais la fin de l'après-midi est catastrophique.

La maîtresse décide de réviser l'alphabet.

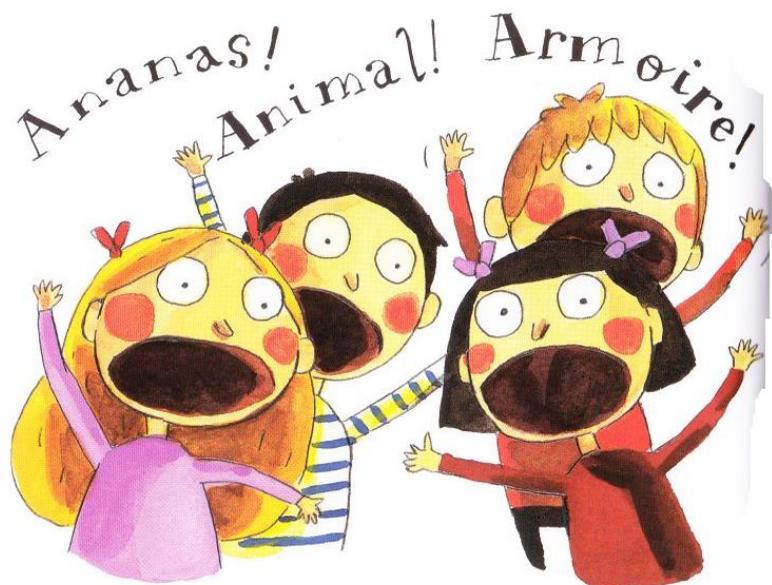
Elle commence :

- A comme...

- Ananas ! Animal ! Armoire ! crient les enfants.

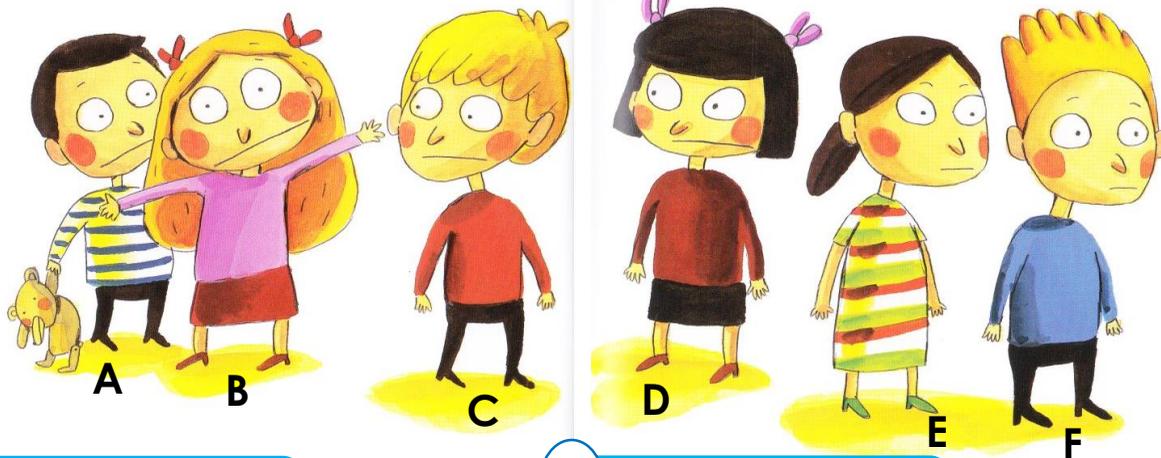
La maîtresse murmure :

- A comme Amour...



Compréhension de l'écrit

Associe chaque enfant à sa description.



Elle porte une jupe noire et a les cheveux courts.

Il a les joues rouges et tient une peluche.

Elle a attaché ses cheveux et sa robe est rayée.

Ses cheveux sont blonds et son pull est bleu.

Production de l'écrit

Complète !

P comme : _____ (un fruit)

L comme : _____ (un métier)

S comme : _____ (un pays)

C comme : _____ (un légume)

V comme : _____ (un animal)

G comme : _____ (une partie du corps)





Et continue, tout sourire :

- B comme... ?

- Bâton ! Bouteille ! Bêtises ! crient les enfants.

La maîtresse murmure :

- B comme bisous...

Elle n'entend pas les coquillages, les cartables
ni les camemberts, mais dessine un cœur au tableau.



Quand on arrive à D, elle chantonne « Désiré », et **Plonk!**
elle se cogne encore une fois au bureau.

Driing! La cloche sonne.

La maîtresse bouscule tous les enfants.

Elle se précipite jusqu'à la grille de l'école.

- Désiré ! crie-t-elle.

Et elle se jette dans les bras d'un homme
qui l'embrasse comme dans les films.

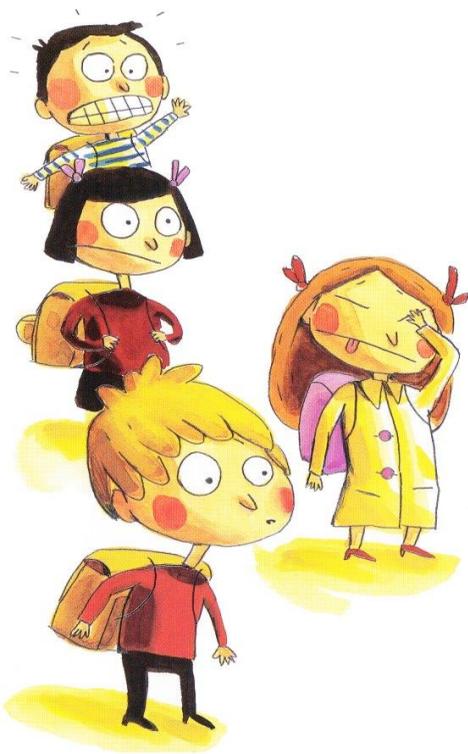


Eline fait la grimace :

- **Berk !!! Pouark,
pouark, pouark!**

Louis s'affole :

- C'est dégoûtant ! Ils vont attraper
des microbes ! Elle va attraper un bébé !



Compréhension de l'écrit

Indique de qui il s'agit.

- Elle chantonne « Désiré »
- Ils vont attraper des microbes.
- Elle se précipite vers la grille.
- Ils sont bousculés par la maîtresse.
- Les élèves
- La maîtresse
- La maîtresse et Désiré
- Les filles de la classe

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Elle se précipite jusqu'à la grille.
- Eline fait la grimace...
- Elle dessine un cœur sur le tableau.
- Louis a peur que la maîtresse attrape des maladies.
- Les amoureux s'embrassent comme dans les films.



Production de l'écrit

Complète les mots suivants.

Elle les b... seule

le bur...

Elle se co... e

C'est dégoût... t !

un com... bert

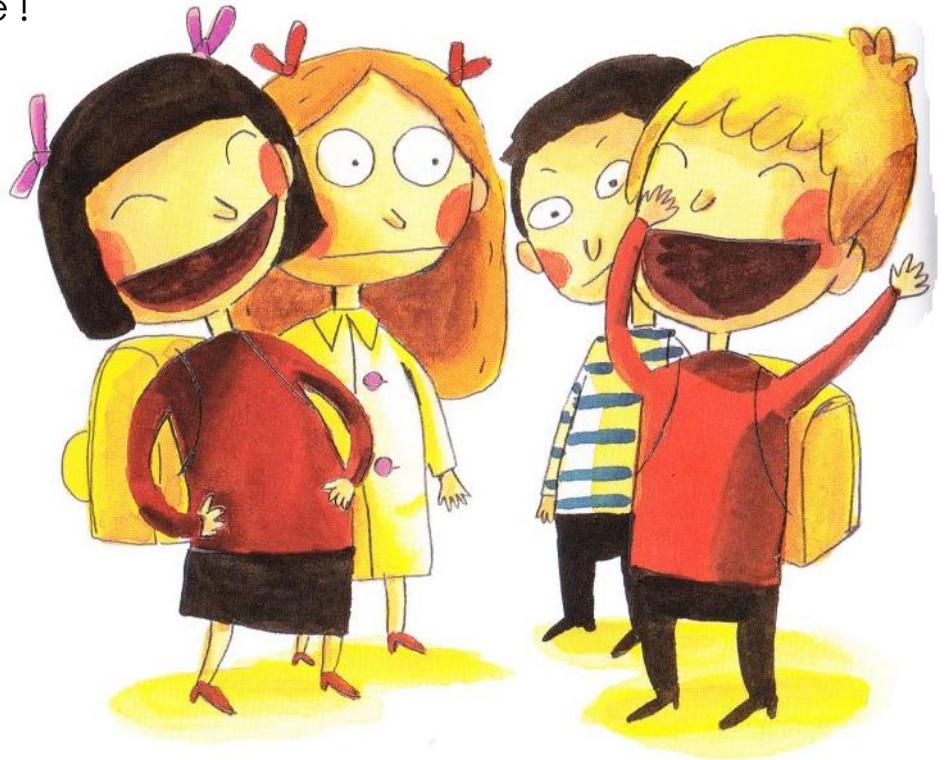
les enf... ts



Marine **et** Lucas se **poussent** du **coude** **en** **riant**.

Lucas s'exclame :

- **Mais non** ! Quelle idée !



Et Marine **ajoute** :

- **C'est dans** les choux **et dans** les roses que **naissent** les bébés !

Tout le monde le **sait** !

Fin

Compréhension de l'écrit

Mets en évidence la réponse correcte

Depuis combien de temps la maîtresse est bizarre ?

2 semaines

2 jours

2 heures

Qu'arrive-t-il à la maîtresse ?

Elle ne sait plus parler.

Elle arrive en retard.

Elle se cogne à son bureau.

Elle perd ses affaires.

Qu'arrive-t-il à la maîtresse ?

Elle ne sait plus parler.

Elle arrive en retard.

Elle se cogne à son bureau.

Elle perd ses affaires.

Que fait la maîtresse quand la cloche sonne ?

Elle jette des papiers.

Elle se précipite dehors.

Elle se jette sur son bureau.

Louis explique que la maîtresse va attraper...

... des microbes

... des ennuis

... des bébés

Mais Marine dit que les bébés naissent dans ...

les choux

les tulipes

les roses

les salades

Production de l'écrit

Complète ce mots-croisés

