



CATALOGUE DE
FORMATION

2015-2016



FORMATIONS ACCESSIBLES SUR STAGES
EXTERNES POUR LES 4 DIOCÈSES



www.isfec-bretagne.org

VOLET 3

18 formations continues 2015-2016 proposées
aux enseignants du 1^{er} degré, sur budget externe,
les descriptifs des formations sont consultables sur le site de l'ISFEC Bretagne :
www.isfec-bretagne.org

- 23. La différenciation pédagogique pour répondre à l'hétérogénéité des élèves
- 24. Les intelligences multiples : rejoindre les élèves dans leurs apprentissages
- 25. Accompagnement scolaire des élèves présentant des troubles des apprentissages : du repérage aux adaptations pédagogiques
- 30. Les langues pour tous ! Remettre à jour mon Anglais (*formation non ouverte aux enseignants d'Anglais !*)
- 31. Développer ses compétences émotionnelles et sociales – Eduquer à l'intelligence relationnelle
- 32. La gestion de conflits et médiation en classe
- 37. Brest (29) Oser le bien être en classe : utiliser des pratiques de sophrologie
- 37 Bis. Rennes (35) Oser le bien être en classe : utiliser des pratiques de sophrologie
- 39. S'économiser dans ses pratiques professionnelles
- 41. La pédagogie coopérative : apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre
- 42. Neurosciences et apprentissage
- 43. Carte heuristique au service de l'enseignement
- 44. Cartes conceptuelles et sketchnoting
- 45. Les jeux cadres de Thiagi : des outils pour rendre un cours passionnant
- 51. Produire des ressources numériques audio et vidéo pour la classe
- 55. TNI, tablettes, smartphones... Quels usages pédagogiques pour quelle plus-value ?
- 58. Ludification des apprentissages : comment intégrer les jeux vidéo dans nos pratiques ?

VOLET 3

Formations continues sur budget externe

17 formations continues 2015-2016 sont proposées aux enseignants du 1^{er} degré, sur budget externe, les descriptifs et les dates des formations sont également consultables sur le site de l'ISFEC Bretagne : www.isfec-bretagne.org

23. LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE POUR REPONDRE A L'HETEROGENEITE DES ELEVES

Objectifs de formation :

Les enjeux :

- Concevoir la différenciation pédagogique comme une stratégie d'enseignement au service de l'apprentissage de tous les élèves.
- Utiliser l'ensemble des ressources professionnelles mis à disposition des enseignants pour organiser de la différenciation pédagogique.
- Permettre à chaque élève de comprendre ses démarches d'apprentissage pour en faire des leviers de sa propre réussite.

Objectifs pédagogiques :

- Prendre de la distance par rapport aux situations professionnelles pour mieux en percevoir les enjeux et mieux les réguler.
- Diversifier sa pratique pédagogique pour s'adapter à la diversité des élèves.
- Utiliser les différents moyens mis à disposition de l'enseignant pour différencier son enseignement.
- Adapter ses postures d'enseignant à une démarche de différenciation.
- Maîtriser les enjeux du travail en groupes.
- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages par les évaluations formatives.

Contenus et modalités :

- Apports théoriques.
- Construction de dispositifs de différenciation pédagogique.
- Etudes de cas.

4 jours (2 + 2) 24 heures

Dates : 26-27 novembre 2015 et 14-15 janvier 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateurs : Hélène CABON et Eric TOURELLE

Public : Tout enseignant ou éducateur

Code : 023

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 500 €

24. LES INTELLIGENCES MULTIPLES : REJOINDRE LES ELEVES DANS LEURS APPRENTISSAGES

Objectifs de formation :

- Mieux connaître le fonctionnement du cerveau et les modalités personnelles d'apprentissage.
- Apprendre à diversifier ses méthodes d'enseignement et l'organisation des activités en classe.
- Aider les élèves à devenir plus efficaces et plus performants dans leurs apprentissages.

Contenus et modalités :

- Les intelligences multiples : caractéristiques – intérêt et ressources de chacune d'elles.
- Intelligences multiples et développement personnel.
- Démarche de sensibilisation des élèves aux intelligences multiples.

- Les intelligences multiples et les stratégies d'enseignement.

- Les intelligences multiples au sein de la classe.

- Ressources pour la mise en œuvre dans son établissement.

Précision :

Cette journée d'initiation permettra aux enseignants de comprendre les enjeux des sciences cognitives de façon pratique et impliquante.

Même si cette journée est limitée dans ses objectifs et ses contenus (il s'agit de découvrir et de faire les

premiers pas), elle ouvre néanmoins une porte sur une nouvelle façon de différencier sa pédagogie et

sur la possibilité de remotiver les élèves en difficulté dans les approches habituelles.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 18-19 janvier 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateur : Christian PHILIBERT

Domaine d'intervention : enjeux éducatifs et pédagogie

Public : Tout public

Code : 024

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 310 €

25. ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DU REPERAGE AUX ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES

Objectifs de formation :

- De réunir un ensemble de signes d'alerte, et de participer au diagnostic.
- De participer à l'élaboration et au suivi d'un projet individualisé, en prenant en compte la question de l'orientation.
- De mettre en place des adaptations pédagogiques ; de les réajuster, et communiquer à ce sujet avec les partenaires.
De collaborer au sein de l'établissement en vue d'améliorer la scolarisation des élèves à besoins spécifiques.

Objectifs pédagogiques :

- S'informer pour développer un discours commun.
- Acquérir des connaissances sur le développement du langage oral et écrit.
Acquérir des connaissances sur les signes d'alerte et les difficultés spécifiques des élèves présentant des troubles des apprentissages (en particulier dyslexie, dysphasie, dyspraxie).
- Expérimenter des adaptations pédagogiques à partir de situations concrètes.

Contenus et modalités :

- Présentation, étude et mise à disposition de documents et d'outils.
- Mise en situation d'observations et d'analyses. Etude de cas (apportés par la formatrice).
- Etude de cas possibles à partir de situation apportées par les stagiaires.
- Utilisation de Power Point, vidéo, et transparents.
- En fonction du nombre de stagiaires alternance *éventuelle* grand groupe et ateliers.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 29 février 2016 et 1er mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formatrice : Frédérique LAHALLE

Public : Tout public

Code : 025

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 450 €

30. LES LANGUES POUR TOUS ! REMETTRE A JOUR MON ANGLAIS
(FORMATION NON OUVERTE AUX ENSEIGNANTS D'ANGLAIS !)

Objectifs de formation :

Améliorer sa confiance en soi à l'oral en conversation, en réunion, lors d'une présentation ou d'une conférence grâce à une prononciation plus assurée.

Contenu :

- Identifier les points individuels à améliorer.
- Connaître les règles de la prononciation, savoir les appliquer.
- Les astuces à connaître pour améliorer l'intonation, l'accentuation et le débit.
- Apprendre à tirer profit d'une écoute active.
- S'entraîner à la prise de parole.
- Obtenir des clés pour savoir faire seul.

Modalités :

Une alternance de travail de groupes et entraînement individualisé pour s'assurer d'une maîtrise à chaque étape.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 26-27 janvier 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateur : Jérémy COUGHLIN

Public : Tout public, **formation non ouverte aux enseignants d'Anglais**

Code : 030

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 330 €

31. DEVELOPPER SES COMPETENCES EMOTIONNELLES ET SOCIALES

EDUQUER A L'INTELLIGENCE RELATIONNELLE

Résumé :

L'impact de l'émotionnel sur les apprentissages et dans la vie scolaire est indéniable et ... nous laisse parfois bien démunis ! Le développement des neurosciences nous donne aujourd'hui quelques clés de compréhension et ouvre de nouvelles pistes pédagogiques.

Objectifs de formation :

- Optimiser les situations d'apprentissage en prenant en compte la dimension émotionnelle.
- Mieux se situer dans la relation éducative.
- Permettre aux élèves de développer leurs compétences relationnelles.

Objectifs pédagogiques :

- Situer les différentes formes d'intelligence.
- Comprendre l'impact des émotions sur l'apprentissage et le rendement scolaire.
- Repérer les différentes émotions et les processus qui les accompagnent.
- Identifier les besoins, croyances, valeurs qui motivent les comportements humains.
- Savoir nommer ses propres états intérieurs, les comprendre, les exprimer et les réguler en fonction du contexte.
- Développer des capacités d'écoute active et d'empathie.
- Communiquer de façon claire et efficace.
- Acquérir des outils pour éduquer les élèves à l'intelligence relationnelle.

Contenus et modalités :

- Apports théoriques.
- Etudes de situations.
- Echanges et jeux de rôle.
- Expérimentation d'outils.

3 jours (2 + 1) 18 heures

Dates : 28-29 janvier 2016 et 30 mars 2016

Lieu : Ploërmel (56) – Communauté des Frères

Formatrices : Marie-Hélène POTARD et Myriam TANNE-BOLZON

Public : Tout public

Code : 031

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 410 €

32. LA GESTION DE CONFLITS ET MEDIATION EN CLASSE

Résumé :

Conflits entre élèves, rapports conflictuels élèves-enseignants, parents-enseignants...
Oppositions et contestations diverses...

Le conflit fait partie de la vie mais génère parfois des effets négatifs. Très souvent, il est le résultat d'un manque de communication. Comment apprendre à le gérer sans se sentir agressé, sans être automatiquement dans la rupture des relations ou dans la tonalité répressive ?

La médiation ouvre de nouvelles pistes.

Objectifs de formation :

- Mieux résoudre des conflits.
- Apprendre à désamorcer l'agressivité.
- Réduire le stress.
- Pratiquer l'écoute active et viser une approche relationnelle des différends.
- Articuler la logique de médiation avec le cadre et les règles d'une classe, d'un établissement scolaire.
- Se doter de pistes éducatives pour initier les élèves à la gestion de leurs différends.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les types de conflits et leurs logiques d'émergence.
- Repérer les styles de comportements face au conflit.
- Comprendre l'impact des émotions : les miennes, celles de l'autre.
- Maîtriser des techniques d'écoute et de communication.
- Situer la médiation (champ, procédure, limites) et diverses approches de la médiation en milieu scolaire.
- Connaître et concevoir quelques outils d'éducation à la gestion des conflits.
- Apports, travaux de groupes, échanges, jeux de rôles.

3 jours (2+1) 18 heures

Dates : 07-08 janvier 2016 et 03 février 2016

Lieu : Ploërmel (56) – Communauté des Frères

Formatrice : Marie-Hélène POTARD

Public : Enseignants, personnels éducatifs

Code : 032

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 410 €

37. BREST (29) OSER LE BIEN ETRE EN CLASSE : UTILISER DES PRATIQUES DE SOPHROLOGIE

Résumé :

L'apprentissage de la sophrologie est simple, sa pratique s'intègre à notre vie quotidienne et ne demande ni matériel, ni tenue, ni conditions particulières. Ce stage est construit autour d'un grand nombre de pratiques simples et accessibles à tous. Ces pratiques sont transférables dans votre sphère professionnelle.

Par exemple, en classe entière, et /ou dans des dispositifs particuliers, tels que le soutien, l'ATP, AP, PPRE...

Objectifs de formation :

- Dynamiser ses qualités et ressources personnelles et professionnelles : se détendre, faire face au stress...
- Mettre en place des moyens pour répondre au stress généré par les situations d'apprentissage.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et nommer les sources de stress dans les situations d'apprentissage.
- Repérer pour soi et chez les élèves les indicateurs de stress.
- S'appuyer sur ses ressources (corps, mental) pour faire face au stress : mieux se concentrer, mieux apprendre, se motiver ...
- Développer la confiance en soi par la pratique et le changement de regard.

Contenus et modalités :

- A partir des situations professionnelles des participants, échanges et analyse de pratiques.
- Expérimentation et entraînement :
 - Exercices pratiques de sophrologie : respiration, ancrage, posture, voix, relaxation dynamique.
 - Lâcher-prise : influence des pensées, des émotions et du corps.
- Conception de projet, d'outils et de pratique en classe.

3 jours (2 + 1) 18 heures

Dates : 21-22 janvier 2016 et 07 mars 2016

Lieu : Brest (29) – ISFEC Bretagne

Formatrices : Margot ABGRALL et Myriam TANNE-BOLZON

Public : Tout public

Code : 037

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 330 €

37 Bis. RENNES (35) OSER LE BIEN ETRE EN CLASSE :

UTILISER DES PRATIQUES DE SOPHROLOGIE

Résumé :

L'apprentissage de la sophrologie est simple, sa pratique s'intègre à notre vie quotidienne et ne demande ni matériel, ni tenue, ni conditions particulières. Ce stage est construit autour d'un grand nombre de pratiques simples et accessibles à tous. Ces pratiques sont transférables dans votre sphère professionnelle.

Par exemple, en classe entière, et /ou dans des dispositifs particuliers, tels que le soutien, l'ATP, AP, PPRE...

Objectifs de formation :

- Dynamiser ses qualités et ressources personnelles et professionnelles : se détendre, faire face au stress...
- Mettre en place des moyens pour répondre au stress généré par les situations d'apprentissage.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et nommer les sources de stress dans les situations d'apprentissage.
- Repérer pour soi et chez les élèves les indicateurs de stress.
- S'appuyer sur ses ressources (corps, mental) pour faire face au stress : mieux se concentrer, mieux apprendre, se motiver ...
- Développer la confiance en soi par la pratique et le changement de regard.

Contenus et modalités :

- A partir des situations professionnelles des participants, échanges et analyse de pratiques.
- Expérimentation et entraînement :
 - Exercices pratiques de sophrologie : respiration, ancrage, posture, voix, relaxation dynamique.
 - Lâcher-prise : influence des pensées, des émotions et du corps.
- Conception de projet, d'outils et de pratique en classe.

3 jours (2 + 1) 18 heures

Dates : 11-12 janvier 2016 et 11 mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formatrices : Margot ABGRALL et Myriam TANNE-BOLZON

Public : Tout public

Code : 037 Bis

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 330 €

39. S'ÉCONOMISER DANS SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Objectifs de formation :

Analyser sa pratique professionnelle et construire ses propres outils pour mieux la vivre.

Objectifs pédagogiques :

- Accepter et faire vivre à la classe des moments de silence.
- Poser sa voix.
- Utiliser et économiser son corps.
- Travailler et réfléchir l'entrée en classe, démarrer un cours.
- Formuler les consignes.
- Interagir avec la classe.
- Oser le lâcher-prise.

Contenus et modalités :

- Travailler sa présence en classe, à travers sa posture et ses déplacements.
- Réfléchir ensemble à ce que l'on donne à voir et à attendre.
- Utiliser les techniques du théâtre pour ménager sa voix.
- Travailler la formulation de consignes pour faciliter la mise au travail de la classe.
- A partir d'exemples concrets réfléchir à ses réactions face aux élèves.
- Travailler la gestion du temps, des temps dans la classe.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 02-03 mars 2016 à confirmer ultérieurement

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formatrices : Nathalie BUREL et Nathalie RUAULT

Public : Tout public

Code : 039

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 300 €

41. LA PEDAGOGIE COOPERATIVE : APPRENDRE A COOPERER ET COOPERER POUR APPRENDRE

Objectifs de formation :

- Comprendre les apports de la coopération dans la construction des savoirs.
- Reconnaître l'intérêt de la pédagogie coopérative pour la réussite scolaire de tous les enfants.
- Découvrir et mettre en œuvre des outils pour construire un climat relationnel propice à la coopération dans la classe.
- Engager les élèves dans des projets collectifs...

Objectifs pédagogiques :

- Aider chaque élève à valoriser ses compétences et à trouver sa place dans la classe et dans l'établissement scolaire.
- Adopter les postures et attitudes adéquates dans la coopération : empathie, résolution de conflits, auto-évaluation, contrat, confiance, encouragement positif ...
- Transmettre les valeurs de la coopération.
- Connaître et utiliser les jeux coopératifs.
- Construire des séances pédagogiques coopératives.
- Définir la place du numérique dans la coopération pédagogique.
- Favoriser des instances de coopération : conseil de coopération, cercle de paroles, médiation entre pairs, marché des talents, journaux scolaires ...

Contenus et modalités :

- Apports théoriques.
- Travail sur des situations concrètes.
- Mutualisation d'expériences.
- Présentation et création d'outils.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 02-03 mars 2016 à confirmer ultérieurement

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formatrice : Maryline ABEGUILE

Public : Tout public

Code : 041

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 330 €

42. NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGE

Résumé : Cette formation a pour objectif de fournir aux enseignants, les connaissances de base en neurosciences et de présenter un aperçu synthétique des avancées réalisées par la recherche concernant les fonctions mises en jeu (vision, mémoire, attention, etc.) et de leur implication dans certains apprentissages : lecture, écriture, pratique des langues, activités de calcul, etc. ainsi que sur les méthodes utilisées pour les appréhender (démarche heuristique, pensée visuelle, intelligences multiples ...).

Objectifs de formation :

- Concevoir un environnement de classe favorisant le développement global des capacités des apprenants.
- Créer des séances pédagogiques en phase avec les récentes découvertes des neurosciences.
- Lier émotion et apprentissage au sein des pratiques de classe.
- Travailler autrement la mémorisation avec les élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Principes de base du fonctionnement du cerveau.
- Mémorisation.
- Motivation.
- Apprentissage lecture calcul.
- Construction de sens.
- Pensée visuelle et heuristique.
- Neuropédagogie.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 21-22 avril 2016

Formateurs : Hélène CABON, Eric TOURELLE et Eric SIMON

Public : Tout public

Code : 042

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 370 €

43. CARTE HEURISTIQUE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT

Objectifs de formation :

- Clarifier vos idées et optimiser votre temps, votre mémoire et votre concentration.
- Utiliser les cartes heuristiques à des fins pédagogiques avec vos élèves.
- Concevoir des cartes heuristiques sur papier.
- Utiliser certains logiciels informatiques pour réaliser des cartes collaboratives.
- Créer des situations d'apprentissage pour les élèves.
- Aider les jeunes à organiser leurs idées de façon personnelle et créative.
- Gérer l'information efficacement en l'organisant rapidement.
- Discerner l'essentiel de l'accessoire.

Objectifs pédagogiques :

- Cartographier des informations lors d'un face à face.
- Découvrir la multiplicité de nos représentations respectives à une seule et même information.
- Démultiplier la capacité de notre mémoire sans effort.
- Expérimenter les aptitudes de ses deux hémisphères cérébraux.
- Cartographier un document écrit pour en faire une conférence passionnante.
- Repérer les différentes utilisations de la carte avec les élèves.
- Construire plusieurs séances pédagogiques en utilisant la carte heuristique.

Contenus et modalités :

- Construction de cartes et application pédagogique.

3 jours (2 + 1) 18 heures

Dates : 13-14 janvier 2016 et 04 mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateurs : Jeanne DOBRIANSKY et Eric SIMON – ISFEC Bretagne

Public : Tout public enseignant

Code : 043

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 420 €

44. CARTES CONCEPTUELLES ET SKETCHNOTING

Objectifs de formation :

- Concevoir des préparations de cours en intégrant les cartes conceptuelles et le sketchnoting.
- Proposer des situations d'apprentissage aux élèves pour appréhender une notion.
- Intégrer la pensée visuelle et heuristique dans une démarche linéaire.
- Rédiger une synthèse personnelle ou professionnelle avec ces deux outils à l'aide de différents logiciels et à la main.
- Communiquer et partager de l'information d'une manière plus efficiente.

Objectifs pédagogiques :

- Clarifier des sujets complexes à l'aide d'un réseau conceptuel.
- Animer et présenter le sketchnoting à un auditoire.
- Articuler de façon efficiente images, phrases linéaires et réseaux conceptuels.
- Repérer les différentes applications pédagogiques.
- Exploiter les outils numériques dans la conception de cartes.
- Prendre des notes différemment au tableau.

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 23-24 mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateur : Eric SIMON

Public : Tout public

Code : 044

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 310 €

45. LES JEUX CADRES DE THIAGI : DES OUTILS POUR RENDRE UN COURS PASSIONNANT

Objectifs de formation :

Fournir aux formateurs et aux enseignants un outil simple, pratique et puissant d'animation : les jeux-cadres.

Objectifs pédagogiques :

Les jeux-cadres ont été inventés par Sivasailam THIAGARAJAN (alias THIAGI), spécialiste indien vivant aux Etats-Unis.

Un jeu-cadre est un ensemble de règles vide de contenu. Ainsi un même jeu-cadre peut être utilisé dans une formation au management, dans une classe de collège ou dans une formation à la conduite d'une centrale électrique : même règle mais contenu différent.

Avec des jeux cadres, on peut par exemple :

- réfléchir sur un sujet complexe,
- rendre des conférences passionnantes,
- chercher des solutions à différents problèmes,
- apprendre, mémoriser, réviser, évaluer des connaissances,
- remplacer des réunions inefficaces,
- faire connaissance dans un groupe,
- faire un débriefing d'une activité complexe,
- accroître l'efficacité d'une lecture...

Contenus et modalités :

- Découverte du concept de jeu-cadre et son utilisation en pédagogie.
- Participation à différents jeux-cadres à large spectre d'emploi.
- Familiarisation à l'animation de jeux-cadres.
- Pédagogie interactive et ludique basée sur les jeux-cadres proposés dans le livre Modèles de jeux de formation...

2 jours consécutifs 12 heures

Dates : 15-16 mars 2016 à confirmer ultérieurement

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateur : Benoît JAHENY

Public : Formateurs, enseignants

Code : 045

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 330 €

51. PRODUIRE DES RESSOURCES NUMERIQUES AUDIO ET VIDEO POUR LA CLASSE

Résumé :

Identifier des besoins en matière de ressources didactiques (audio et vidéo) et les produire en utilisant des logiciels simples.

Objectifs de formation :

- Être en mesure de produire ses propres ressources didactiques audio ou vidéo.
- Mettre en place une dynamique collaborative pour le partage des ressources produites.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les besoins de ressources pertinents en fonction des objectifs pédagogiques visés.
- Utiliser de façon rationnelle quelques logiciels de production audio et vidéo.
- Utiliser un espace de partage pour mutualiser les productions de ressources.
- Exploiter les ressources audio ou vidéo provenant d'internet.
- Respecter le cadre juridique lors de l'exploitation de ressources audio ou vidéo provenant d'internet en classe.

Contenus et modalités :

Cette formation prendra appui sur un travail collaboratif de production de ressources audio et vidéo.

Des temps d'apports seront assurés en particulier pour faciliter la prise en main et la mise en œuvre des logiciels utilisés. Un espace de partage sera mis à disposition pour la mutualisation pendant le temps de la formation.

3 jours (2+1) 18 heures

Dates : 25-26 février 2016 et 31 mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateurs : Jean-Yves BOSSU et Emmanuel LE CLAINCHE

Public : Tout professeur de Collège ou de Lycée

Code : 051

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 450 €

55. TNI, TABLETTES, SMARTPHONES...

QUELS USAGES PEDAGOGIQUES POUR QUELLE PLUS-VALUE ?

Objectifs de formation :

- Découvrir en quoi l'utilisation du VPI/TBI et des tablettes modifie notre façon d'enseigner.
- Conduire un projet interdisciplinaire intégrant les TICE en utilisant notamment les propriétés nomades de certains dispositifs comme les tablettes ou les smartphones.

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser des outils TICE interactifs et mobiles (tablettes, Smartphones, VPI, TBI...) pour permettre un accompagnement pertinent des élèves dans leurs projets de production.
- Contribuer à un projet collectif au sein d'équipes interdisciplinaires.
- Utiliser un espace de partage pour mutualiser des documents, des informations, des ressources.
- Respecter le cadre juridique lors de l'exploitation de ressources en classe (photos, vidéos...).

Contenus et modalités :

- La formation se déroulera selon un mode d'alternance entre deux modules de formation sur site (2j + 1j) et un temps de travail en établissement avec un suivi par formation à distance.
- Le contenu permettra l'exploitation pédagogique des supports suivants :
 - Capture de médias à l'aide d'une tablette et d'un smartphone en extérieur.
 - Utilisation d'un espace de partage en ligne (Cloud).
 - Réalisation d'une production multimédia à l'aide de l'outil Prezi.

3 jours (2+1) 18 heures

Dates : 02-03 mars 2016 et 28 avril 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateurs : Stéphane CLOATRE et Jean-Yves BOSSU

Public : Tout public

Code : 055

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 470 €

58. LUDIFICATION DES APPRENTISSAGES :
COMMENT INTEGRER LES JEUX VIDEO DANS NOS PRATIQUES ?

Objectifs de formation :

- Acquérir une culture des jeux vidéo.
- Intégrer les jeux vidéo dans ses séquences d'enseignement.
- Mener un projet de création de jeu vidéo avec les élèves.

Au terme de la formation, le stagiaire sera capable d'enrichir ses pratiques pédagogiques à l'aide du jeu vidéo.

Objectifs pédagogiques :

- Explorer l'univers du jeu vidéo et de ses représentations.
- Connaître les sites et travaux de référence sur les jeux vidéo et les jeux sérieux, leur typologie, les préconisations officielles à leur sujet.
- Cerner et les critères de pertinence d'un jeu dans son usage pédagogique.
- Concevoir des activités de classe ayant pour support le jeu vidéo (objectifs, modalités, valeur ajoutée, évaluation).
- Créer en classe un jeu vidéo dans une démarche de projet collaboratif.

Contenus et modalités :

- Immersion dans la culture du jeu vidéo sous forme d'ateliers.
- Alternance entre apports théoriques et travaux pratiques de groupe.
- Retour et exploitation de bilan d'expérience menée par les stagiaires.

3 jours (2 + 1) 18 heures

Dates : 09-10 décembre 2015 et 09 mars 2016

Lieu : Rennes (35) – ISFEC Bretagne

Formateurs : Vanessa LALO et Stéphane CLOATRE et Laurent FOUCHER

Public : Enseignant du secondaire, toutes disciplines

Code : 058

Financement : crédit de référence

Coût pédagogique : 460 €

