

“ >>

.....

Livret d'évaluation

CP

2^{ème} année Cycle 2

.....

CODE D'APPRECIATION CHOISI :

A : ACQUIS

B : A RENFORCER

C : EN COURS D'ACQUISITION

D : NON ACQUIS

OBSERVATIONS :

Septembre à décembre	
Janvier à mars	
Avril à juin	

PASSAGE AU CE1

MAINTIEN AU CP

1 - Compétences transversales

		CP		
		1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
T1	Respecter les autres, maîtriser son comportement.			
T2	Prendre soin de son matériel et le ranger.			
T3	Soigner et organiser son travail, Rester concentré jusqu'au terme de l'activité.			
T4	Comprendre et exécuter une consigne.			
T5	Formuler une demande d'aide et tenir compte des conseils de l'enseignant.			
T6	S'approprier les règles de la vie en commun dans le cadre de la classe et de l'école.			

2 - Compétences abordées et non évaluées

		CP		
		1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
PRATIQUE ARTISTIQUE				
P1	Chanter juste			
P2	Utiliser des techniques en arts visuels : dessin, collage...			
DECOUVERTE DU MONDE				
D1	Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familial.			
D2	Reconnaître et décrire des paysages.			
D3	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps.			
D4	Observer et identifier quelques caractéristiques du vivant (naissance, croissance, reproduction)			
D5	Utiliser une notice pour fabriquer un objet simple (moulin...)			
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE				
EP1	Réaliser une performance mesurée.			
EP2	Adapter ses déplacements à son environnement.			
EP3	S'opposer individuellement et collectivement			
EP4	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique.			

3 - Compétences : Français

		CP		
		1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
EXPRESSION ORALE				
O1	S'exprimer de façon correcte.			
O2	Participer aux discussions et aux débats dans la classe (écouter les autres, l'enseignant, rester dans le sujet...)			
O3	Raconter une histoire en s'appuyant sur des images, rapporter un événement vécu, exprimer son opinion.			
O4	Dire un texte de mémoire et de façon expressive.			
LECTURE : COMPETENCES DE DECODAGE ET DE COMPREHENSION				
L1	Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.			
L2	Connaître les correspondances entre les différentes écritures : script, cursive, capitale d'imprimerie et majuscule.			
L3	Reconnaître des mots étudiés globalement.			
L4	Reconnaître et lire les phonèmes déjà étudiés.			
L5	Reconnaître et lire des phonèmes non étudiés.			
L6	Combiner les syllabes pour lire un mot inconnu.			
L7	Lecture courante d'une phrase.			
L8	Lecture courante d'un texte.			
L9	Comprendre le sens général d'une phrase.			
L10	Savoir répondre à des questions simples sur un texte. (Dire de quoi et de qui parle le texte) <i>à l'oral</i>			
	<i>à l'écrit avec de courtes phrases.</i>			
ECRITURE : COMPETENCES GRAPHIQUES ET PRODUCTION D'ECRITS				
E1	Ecrire lisiblement en cursive (minuscules, majuscules)			
E2	Connaître et respecter les interlignes.			
E3	Savoir écrire un texte de quelques lignes en s'appuyant sur des illustrations.			
ORTHOGRAPHE				
OR1	Savoir écrire sous la dictée en respectant la correspondance phonie/graphie.			
OR2	Savoir écrire des mots fréquents appris.			
OR3	Copier un texte court sans erreurs.			
GRAMMAIRE				
G1	Identifier les phrases d'un texte en repérant majuscule et point.			
G2	Reconnaître les noms et les verbes, distinguer nom et article.			

4 - Compétences : Mathématiques

		CP		
		1 ^{ère} période	2 ^{ème} période	3 ^{ème} période
CONNAISSANCE DES NOMBRES				
N1	Dénombrer des objets (en effectuant des regroupements par 1, par 10).			
N2	Comparer et ranger des nombres (< , > , =).			
N3	Situer des nombres sur une ligne graduée (de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10) en utilisant les repères.			
N4	Ecrire les nombres sous la dictée :	<20	<69	<100
N5	Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
N6	Savoir écrire les nombres en lettres.	<10	<20	<100
N7	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20	<10	<20	table d'addition
N8	Dénombrer et réaliser des quantités en utilisant de groupements et des échanges par dizaines.			
CALCUL				
C1	Savoir ajouter 2 nombres mentalement.	<10		
C2	Calculer mentalement une différence.	<10		
C3	Calculer une addition en ligne.	<10		
C4	Calculer une soustraction en ligne.	<10		
C5	Connaître les compléments à 10.			
C6	Poser et calculer une addition en colonne : <i>sans retenue</i> <i>avec retenue</i>			
C7	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
C8	Savoir reconnaître une situation multiplicative.			
PROBLEMES				
PR1	Savoir schématiser clairement un problème simple.			
PR2	Résoudre des problèmes simples à une opération.			
PR3	Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples			
ESPACE ET GEOMETRIE				
EG1	Tracer à la règle proprement.			
EG2	Situer des objets les uns par rapport aux autres.			
EG3	Reproduire une figure géométrique sur un quadrillage.			
EG4	.Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.			
GRANDEURS ET MESURES				
GM1	Mesurer et tracer un segment en utilisant une règle.			
GM2	Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.			
GM3	Repérer des évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures			
GM4	Connaître et utiliser l'euro.			