

LES RÈGLES



Le score board

1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

.....

Vous avez sans doute déjà remarqué que, régulièrement, j'inscris des petits bâtons dans ce tableau. Je vais vous expliquer aujourd'hui son fonctionnement. Cela s'appelle un Score Board ou un tableau des score.

2° EXPLICATION / MODÉLISATION

.....

Ce tableau des scores est coupé en deux : un bonhomme souriant à gauche et un bonhomme mécontent à droite. Sur ce tableau je sanctionne le comportement de la classe. Quand vous montez les escaliers calmement, quand vous entrez en classe en silence, quand vous participez activement lors d'une séance, quand vous répondez bien au «Class/Yes», quand vous êtes respectueux des adultes qui entrent dans la classe, je peux glisser un bâton chez le bonhomme souriant. Si vous monter les escaliers ou entrez en classe bruyamment, si vous ne vous levez pas alors qu'un adulte est entré dans la classe, si vous mettez trop de temps pour reprendre la position d'écoute, je glisserai un bâton dans la partie du bonhomme mécontent. À la fin de la semaine, on compte les bâtons. Si vous avez plus de bâtons dans la colonne du bonhomme souriant, vous gagnez une activité agréable le vendredi en fin d'après-midi (20 mn). Cela peut-être des arts visuels libres, un jeu collectif, un épisode de C'est pas sorcier...

3° PRATIQUE GUIDÉE

.....

Mise en place du système avec explicitation par les élèves des bâtons.

4° CLÔTURE

.....

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ?