

# 1892 : La République fête ses 100 ans

## Le temps de la République

### Objectifs :

- Caractériser l'enracinement de la République en 1892.
- Savoir que la France est, depuis le 19<sup>ème</sup>, restée une République.

Durée	Déroulement	Matériel
10'	<b>Rappel / recueil des représentations initiales :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demander aux élèves : « <b>Savez-vous ce qu'est une République ?</b> ». (possibilité de regarder dans le dictionnaire).</li><li>- Faire un rappel sur l'année 1789.</li><li>- Situer l'année 1892 sur la frise chronologique.</li></ul>	
Collectif oral	<b>Annonce de l'objectif :</b> <p>Aujourd'hui, nous allons essayer de comprendre pourquoi la République est enracinée en France.</p>	
25'	<b>Recherches :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le PE distribue les documents supports de façon aléatoire. De cette manière, chaque élève sera acteur de ses apprentissages.</li><li>- Chaque élève devra répondre aux questions relatives à son document.</li></ul>	
Individuel écrit	<b>Document A : affiche pour le centenaire de la République française ( 1892)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Décris cette affiche : texte/image</li><li>b) Que s'est-il passé en 1792 ?</li><li>c) Sur l'affiche, repère au moins 1 symbole de la République française.</li><li>d) Comment est l'atmosphère : paisible ou agitée ? Quelle image cela donne-t-il de la Répub ?</li><li>e) Retrouve les symboles du progrès économique :<ul style="list-style-type: none"><li>- une « corne d'abondance », symbole de richesse.</li><li>- des agriculteurs au travail dans les champs.</li><li>- un engrenage, symbole du développement des transports.</li><li>- un train, symbole du développement des transports.</li></ul></li><li>f) Trouve, aux pieds de Marianne, un symbole représentant les arts.</li></ul>	
	<b>Document B : tableau Eugène Delacroix</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) décris ce tableau.</li><li>b) Cherche un adjectif pour dire l'impression qui s'en dégage.</li></ul>	
	<b>Document C : extrait de la Constitution de la 5<sup>ème</sup> République (1958)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Quels éléments rappellent la Révolution ?</li><li>b) Quel article dit que, en 1958, la France est encore une République ?</li><li>c) Aujourd'hui, est-ce encore une République ?</li><li>d) Qui, de nos jours, possède le pouvoir en France ?</li></ul>	
20'	<b>Mise en commun :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Projeter les documents puis écouter les réponses des élèves.</li></ul>	
Collectif oral	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Doc A</b> : on célèbre le centenaire de la 1<sup>ère</sup> République (1792). On voit le drapeau de Marianne. L'atmosphère est paisible. L'art est symbolisé par une palette de peintre. En 1882, le gouvernement commande à l'imprimeur Pichot, une affiche montrant les bienfaits qu'elle apporte. C'est une affiche de propagande : elle fait passer l'idée que la République apporte de bonnes conditions de vie aux citoyens.</li></ul>	- Support docs

<p>5'</p> <p>Individuel écrit</p> <p>20'</p> <p>Individuel écrit</p>	<p>- <u>Doc B</u> : la femme est pieds nus, elle porte le bonnet rouge des révolutionnaires de 1789, et une robe en partie défectueuse. Elle brandit un drapeau tricolore, tourne la tête vers les révolutionnaires qu'elle entraîne au combat. Au fond, on entrevoit les tours de Notre-Dame de Paris. Il s'agit d'une allégorie : la liberté sous les traits d'une femme. On peut qualifier ce tableau de puissant, fort, désordonné, combatif, angoissant, victorieux.</p> <p>- Doc C : on a la référence aux droits de l'homme définis par la déclaration de 1789 mais aussi l'hymne national. L'article 1 rappelle que la France est encore une République. Aussi, la Constitution de 1958 est toujours en vigueur. En France, le président de la République ne possède pas le pouvoir, c'est le peuple. Les français sont attachés à la République, qui protège leurs libertés et l'égalité en droits. Nous sommes actuellement sous la 5<sup>ème</sup> République.</p> <p><b><u>Synthèse orale :</u></b></p> <p>- Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Quels sont les principes de la République ? (observer les titres des 4 documents et repérer les adjectifs).</p> <p>- Le PE note les mots-clés au tableau pour élaborer ensuite la trace écrite.</p> <p><b><u>Trace écrite :</u></b></p> <p>- Avec le guide du PE et des mots clés, les élèves élaborent des phrases.</p> <p>- Le PE écrit ces phrases que les élèves recopient dans leur cahier d'histoire.</p>	
--	--	--