

# Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (GS)(1)

semaine du 03/11 au 07/11

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Participer à des jeux à règles avec le concours d'un adulte.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.

## S'approprier le langage

- Participer aux rituels de la classe.
- Reconnaître et nommer ses camarades.
- Reformuler la consigne avec ses propres mots.
- Moduler sa voix en fonction de la situation.
- Utiliser la forme interrogative pendant les rituels, l'habillage...

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Illustrer son cahier de comptines et de chants.
- Ecouter un récit.
- Identifier différents types d'écrits : imagiers, albums, documentaires, recettes, publicités, lettres, ...

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Trier des mots en fonction de leur première syllabe.
- Apprendre à dénombrer les syllabes.
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Ecrire de mémoire son prénom en capitales d'imprimerie.
- Respecter la taille et la trajectoire des lettres en capitale.
- Le trait (vertical, horizontal, oblique)

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Utiliser des objets techniques dans des situations fonctionnelles conduisant à la découverte de leur usage.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Distinguer les 5 sens, leurs caractéristiques et leurs fonctions.

## Découvrir le monde (Espace)

- Reconnaître une saison : l'automne.

## Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer des événements dans l'ordre (images séquentielles).

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : compléter des algorithmes à trois éléments différents.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Dénombrer jusqu'à 9 ou plus.
- Reconnaître des collections.
- Compléter une collection.

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Interpréter avec des variantes expressives un chant, une comptine.
- Utiliser le dessin comme moyen de représentation et d'expression.
- Participer à une chorale.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Lancer dedans/dehors ; loin/près ; sur des quilles, etc...
- Adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.
- Danses codifiées : « Jean petit qui danse ».

semaine du 10/11 au 14/11

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Participer à des jeux à règles avec le concours d'un adulte.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.

## S'approprier le langage

- Participer aux rituels de la classe.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants en minuscule.
- Reformuler la consigne avec ses propres mots.
- Moduler sa voix en fonction de la situation.
- Utiliser la forme interrogative pendant les rituels, l'habillage...

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Illustrer son cahier de comptines et de chants.
- Ecouter un récit.
- Identifier différents types d'écrits : imagiers, albums, documentaires, recettes, publicités, lettres, ...
- Légènder des photos (cahier de vie).

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Trier des mots en fonction de leur première syllabe.
- Découvrir le « cahier d'écriture ».
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconstituer des mots en fonction du thème travaillé.
- Le rond.

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Utiliser des objets techniques dans des situations fonctionnelles conduisant à la découverte de leur usage.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Distinguer les 5 sens, leurs caractéristiques et leurs fonctions.

## Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer sur une feuille (haut/bas ; gauche/droite).
- Reconnaître une saison : l'automne.

## Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer des événements dans l'ordre (images séquentielles).

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : compléter des algorithmes à trois éléments différents.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Associer chiffre et quantité.
- Associer dés et doigts.
- Reconnaître des collections.

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Interpréter avec des variantes expressives un chant, une comptine.
- Participer à une chorale.
- Tirer parti des ressources d'un procédé, d'un matériau.
- Agir en coopération dans une situation de production collective.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Suivre des parcours.
- Agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés.

# Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (GS) (2)

semaine du 17/11 au 21/11

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Respecter les règles de politesse.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.

## S'approprier le langage

- Participer aux rituels de la classe.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants en minuscule.
- Reformuler la consigne avec ses propres mots.
- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité.
- Restituer la trame narrative d'une histoire connue à partir d'un support visuel.

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support.
- Identifier différents types d'écrits : imagiers, albums, documentaires, recettes, publicités, lettres, ...
- Légender des photos (cahier de vie).

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Trier des mots en fonction de leur première syllabe.
- Mettre par paire des mots qui ont la même attaque.
- Découvrir le « cahier d'écriture ».
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconstituer une phrase à partir de mots.
- Les ponts (envers, endroit).

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Explorer en agissant sur la matière : le papier et le carton.
- Déchirer, découper, assembler, coller pour repérer leurs caractéristiques simples.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Mettre en relation l'organe des sens qui correspond à la perception et nommer l'organe, la perception, l'action et le handicap.

## Découvrir le monde (Espace)

- Décrire un parcours simple.
- Puzzles.

## Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Prendre des repères sur le mois, l'année.

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Logique : Trouver des intrus parmi une collection d'objets.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Associer chiffre et quantité.
- Associer dés et doigts.
- Construire des collections.
- Comptine numérique jusqu'à 10.

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Interpréter avec des variantes expressives un chant, une comptine.
- Participer à une chorale.
- Tirer parti des ressources d'un procédé, d'un matériau.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Jouer sur l'enchaînement de déplacements très différents.
- Adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

semaine du 24/11 au 28/11

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Respecter les règles de politesse.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.
- Participer à des jeux à règles avec le concours d'un adulte.

## S'approprier le langage

- Participer aux rituels de la classe.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants en cursive.
- Utiliser le clavier pour écrire son prénom.
- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité.
- Mémoriser une consigne complexe et l'exécuter.

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Raconter un passage lu par l'enseignant, sans support.
- Identifier différents types d'écrits : imagiers, albums, documentaires, recettes, publicités, lettres, ...
- Dictée à l'adulte pour raconter une sortie.

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Rechercher un intrus phonologique parmi un ensemble de mots.
- Mettre par paire des mots qui ont la même attaque.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants en cursive.
- Reconstituer des mots en rapport avec le thème travaillé.
- Reconstituer une phrase à partir de mots.
- Les chiffres jusqu'à 6.

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Explorer en agissant sur la matière : la pâte à sel, la pâte à modeler.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Reconnaître différentes parties d'un arbre.

## Découvrir le monde (Espace)

- Suivre un parcours décrit oralement.
- Se repérer dans une page de cahier (cahier d'écriture).

## Découvrir le monde (Temps)

- Prendre des repères sur le mois, l'année.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Logique : Dominos divers.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Dénombrer jusqu'à 9 ou plus.
- Construire des collections.
- Comptine numérique jusqu'à 10.
- Reconnaître des collections.

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Ecouter, reconnaître des bruits familiers.
- Augmenter son temps d'écoute.
- Retrouver le principal constituant d'un objet plastique.
- Découvrir des artistes et leurs œuvres.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Suivre des parcours.
- Agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés.

# Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (GS) (3)

semaine du 01/12 au 05/12

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Respecter les règles de politesse.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.
- S'engager dans un projet collectif à court terme, proposé par l'adulte.

## S'approprier le langage

- Reconnaître le prénom d'autres enfants en cursive.
- Utiliser le clavier pour écrire de courts messages.
- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité.
- Mémoriser une consigne complexe et l'exécuter.

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Illustrer son cahier de comptines et de chants.
- Dictée à l'adulte. (lettre au Père Noël).
- Légender des photos (cahier de vie).

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Trier des mots en fonction de leurs rimes.
- Mettre par paire des mots qui riment.
- Reconstituer des mots en rapport avec le thème travaillé.
- Reconstituer une phrase à partir de mots.
- La boucle (endroit, envers).

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Respecter les règles de sécurité élaborées avec l'adulte, en relation avec les risques de la rue.

## Découvrir le monde (Espace)

- Aborder l'utilisation du tableau à double entrée.

## Découvrir le monde (Temps)

- Prendre des repères sur le mois, l'année.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Logique : Dominos divers.
- Logique : Trouver des intrus parmi une collection d'objets.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Dénombrer jusqu'à 9 ou plus.
- Comptine numérique jusqu'à 10.
- Etablir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée (utilisation de la bande numérique pour relier le mot prononcé au nombre correspondant).

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Augmenter son temps d'écoute.
- Ecouter des extraits musicaux variés.
- Retrouver le principal constituant d'un objet plastique.
- Découvrir des artistes et leurs œuvres.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Jouer sur l'enchaînement de déplacements très différents.
- Adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

semaine du 08/12 au 12/12

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Respecter les règles de politesse.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.
- S'engager dans un projet collectif à court terme, proposé par l'adulte.

## S'approprier le langage

- Utiliser le clavier pour écrire de courts messages.
- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité.
- Comprendre et mettre en œuvre une règle de jeu.
- Mémoriser une consigne complexe et l'exécuter.

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Illustrer son cahier de comptines et de chants.
- Ecouter un récit.
- Légender des photos (cahier de vie).

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Détecter un intrus phonologique parmi un ensemble de mots.
- Mettre par paire des mots qui riment.
- Reconstituer des mots en rapport avec le thème travaillé.
- Reconstituer une phrase à partir de mots.
- La demi courbe, les crochets.

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.
- Explorer en agissant sur la matière.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Donner une représentation de son corps, nommer les principales parties du corps humain.

## Découvrir le monde (Espace)

- Reconnaître une saison : l'hiver.

## Découvrir le monde (Temps)

- Prendre des repères sur le mois, l'année.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : Reproduire un algorithme complexe.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Dénombrer jusqu'à 9 ou plus.
- Comptine numérique jusqu'à 10.
- Etablir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée (utilisation de la bande numérique pour relier le mot prononcé au nombre correspondant).
- Percevoir globalement jusqu'à 6 (le dé).

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Ecouter des extraits musicaux variés.
- Jouer avec un instrument selon des rythmes différents.
- Utiliser le dessin comme moyen de représentation et d'expression.
- Tirer parti des ressources d'un procédé, d'un matériau donné.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Suivre des parcours.
- Agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés.

# Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (GS)(4)

semaine du 15/12 au 19/12

## Devenir élève

- Respecter les règles de la classe, de l'école.
- Respecter les règles de politesse.
- Etre autonome dans son travail.
- Assumer des responsabilités à sa portée.
- S'engager dans un projet collectif à court terme, proposé par l'adulte.

## S'approprier le langage

- Justifier un acte, un refus, une préférence en utilisant à bon escient « parce que ».
- Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité.
- Comprendre et mettre en œuvre une règle de jeu.
- Mémoriser une consigne complexe et l'exécuter.
- Utiliser des outils linguistiques plus complexes.

## Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Illustrer son cahier de comptines et de chants.
- Légender des photos (cahier de vie).

## Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Comparer des mots selon leur attaque.
- Comparer des mots selon leur rime.
- Reconstituer une phrase à partir de mots.
- Préparation aux lettres « s » et « r ».

## Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.
- Explorer en agissant sur la matière.

## Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Donner une représentation de son corps, nommer les principales parties du corps humain.

## Découvrir le monde (Espace)

- Reconnaître une saison : l'hiver.
- Puzzles

## Découvrir le monde (Temps)

- Prendre des repères sur le mois, l'année.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.
- Repérer des événements dans l'ordre (images séquentielles).

## Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : Reproduire un algorithme complexe.

## Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Dénombrer jusqu'à 9 ou plus.
- Comptine numérique jusqu'à 10.
- Etablir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée (utilisation de la bande numérique pour relier le mot prononcé au nombre correspondant).
- Percevoir globalement jusqu'à 6 (le dé).

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Ecouter des extraits musicaux variés.
- Jouer avec un instrument selon des rythmes différents.
- Utiliser le dessin comme moyen de représentation et d'expression.
- Tirer parti des ressources d'un procédé, d'un matériau donné.

## Agir et s'exprimer avec son corps

- Danses codifiées.
- Création en deux groupes : acteurs/spectateurs.