

# Programmation des dictées flash - ANNEE 3

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot - Nathan

Lundi - mardi- jeudi : Réalisation des 3 dictées flash. Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction, les autres réalisent la dictée flash au cahier d'entraînement ou sur ardoise. La correction est collective pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

## Dictée I : Texte PISI La moufle

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : hiver, homme, moufle, neige, souris, chaud, dedans  <b>Conjugaison</b> : perdre, passer, voir, se dire, devoir au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : grenouille, bond, place, laisser, rentrer, il y a, se réchauffer, vraiment  <b>Conjugaison</b> : arriver, demander, accepter, faire au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : animaux, chouette, lièvre, eux, se mettre, abri, intérieur, en faisant, dehors  <b>Conjugaison</b> : trouver, vouloir, se poser, laisser au présent</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre finale muette</li> <li>- Présent</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>	
	D1		Un jour d'hiver, un homme perd une moufle dans la neige. Une souris passe et elle la voit. Elle se dit qu'il doit faire chaud dedans.
	D2		Une grenouille arrive à grands bonds. Elle demande s'il y a de la place dans la moufle. La souris accepte de la laisser rentrer.
	D3		D'autres animaux trouvent la moufle : une chouette et un lièvre. Eux aussi veulent se mettre à l'abri dans la moufle.
Bilan 67 mots	<p>★ Un jour d'hiver, une petite souris trouve une moufle dans la neige. Elle ne veut pas rester dehors car il fait vraiment très froid. Il fait bien plus chaud à l'intérieur de la moufle. ★★ Une grenouille et un lièvre arrivent en faisant des bonds. ★★★ Une chouette se pose à grand bruit d'ailes. Ils veulent tous se réchauffer avec la souris. Elle les laisse rentrer.</p>		

## Dictée n°1

★ Un jour \_\_\_\_\_, une petite \_\_\_\_\_ trouve une  
\_\_\_\_\_ dans la neige. Elle ne \_\_\_\_\_ pas rester  
\_\_\_\_\_ car il fait \_\_\_\_\_ très froid. Il fait bien plus chaud à  
l'intérieur de la \_\_\_\_\_. ★★ Une \_\_\_\_\_ et un lièvre  
\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ des bonds. ★★★ Une  
\_\_\_\_\_ se pose à grand bruit d'ailes. Ils \_\_\_\_\_ tous se  
\_\_\_\_\_ avec la souris. Elle les \_\_\_\_\_ rentrer.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : hiver, homme, moufle, neige, souris, chaud, dedans

**Conjugaison** : perdre, passer, voir, se dire, devoir au présent

### Mardi

**Mots** : grenouille, bond, place, laisser, rentrer, il y a, se réchauffer, vraiment

**Conjugaison** : arriver, demander, accepter, faire au présent

### Jedi

**Mots** : animaux, chouette, lièvre, eux, se mettre, abri, intérieur, en faisant, dehors

**Conjugaison** : trouver, vouloir, se poser, laisser au présent

Dictée 2 : Texte P1S2 La moufle (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : renard, animaux, gelé, aussi, rapidement, au fond, moufle, sanglier  <b>Conjugaison</b> : venir, être, vouloir, aller au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : couture, vent, à travers, trou, compagnon, sardine, comme, ours  <b>Conjugaison</b> : céder, passer, au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : quatre, nombre, occupant, mouche, complètement, renard  <b>Conjugaison</b> : se rajouter, arriver, craquer au présent</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre finale muette</li> <li>- Présent</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	<p>Deux renards viennent près des animaux. Ils sont gelés et ils veulent aussi rentrer. Rapidement, ils vont au fond de la moufle.</p>	
D2	<p>Une couture de la moufle cède ! Le vent passe à travers le trou. Les compagnons sont serrés comme des sardines !</p>	
D3	<p>Quatre animaux se rajoutent au nombre des occupants. Et quand deux petites mouches arrivent, la moufle craque complètement</p>	
Bilan 64 mots	<p>★ La moufle est déjà bien pleine mais d'autres animaux arrivent encore ! Deux renards, deux ours et deux sangliers se rajoutent au nombre des occupants. Tous les animaux sont serrés comme des sardines ! ★★ <b>Quand les deux petites mouches arrivent dans la moufle, les coutures craquent complètement.</b> ★★★ <b>Le vent et la neige passent à travers la moufle. Les animaux en veulent aux deux petites mouches !</b></p>	

## Dictée n°2

★ La \_\_\_\_\_ est déjà bien pleine mais d'autres animaux \_\_\_\_\_ encore ! Deux \_\_\_\_\_, deux ours et deux \_\_\_\_\_ se rajoutent au nombre des \_\_\_\_\_. Tous les animaux \_\_\_\_\_ serrés comme des sardines ! ★ ★ Quand les deux petites mouches \_\_\_\_\_ dans la moufle, les \_\_\_\_\_ craquent \_\_\_\_\_. ★★★ Le \_\_\_\_\_ et la neige passent \_\_\_\_\_ la moufle. Les animaux en \_\_\_\_\_ aux deux petites mouches !

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : renard, animaux, gelé, aussi, rapidement, au fond, moufle, sanglier

**Conjugaison** : venir, être, vouloir, aller au présent

#### Mardi

**Mots** : couture, vent, à travers, trou, compagnon, sardine, comme, ours

**Conjugaison** : céder, passer, au présent

#### Jeudi

**Mots** : quatre, nombre, occupant, mouche, complètement, renard

**Conjugaison** : se rajouter, arriver, craquer au présent

Dictée 3 : Texte PIS3 la poursuite du lapin blanc

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : Alice, fille, curieuse, envie, tranquillement, pied, arbre  <b>Conjugaison</b> : être, avoir, tomber au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : soudain, lapin, yeux, alors, dans, terrier, étagère  <b>Conjugaison</b> : voir, suivre, décider, courir au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : puits, profond, salle, long(ue), bas(se), paroi, intérieur  <b>Conjugaison</b> : finir, atterrir, disparaître au présent</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre finale muette</li> <li>- Présent</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> </ul>
D1	Alice est une petite fille curieuse. Elle n'a pas envie de lire tranquillement au pied de l'arbre.	
D2	Soudain, Alice voit un lapin aux yeux roses qui court. Alors elle le suit dans son terrier.	
D3	Alice n'en finit pas de tomber dans un puits très profond. Le lapin n'est plus là. Elle atterrit dans une salle longue et basse.	
Bilan 71 mots	<p>★ Alice est une petite fille curieuse qui n'aime pas rester en place. Soudain, elle voit un lapin qui court vers son terrier. Elle décide de le suivre et tombe dans un puits très profond. ★★ Il y a des étagères et des objets sur les parois du puits. ★★★ Le lapin disparaît quand elle atterrit dans une grande salle. A l'intérieur il y a des portes qui sont toutes fermées.</p>	

## Dictée n°3

★ \_\_\_\_\_ est une petite fille \_\_\_\_\_ qui n'aime pas rester en place. \_\_\_\_\_, elle \_\_\_\_\_ un lapin qui \_\_\_\_\_ vers son \_\_\_\_\_. Elle décide de le suivre et \_\_\_\_\_ dans un \_\_\_\_\_ très profond. ★★ Il y a des \_\_\_\_\_ et des objets sur les \_\_\_\_\_ du puits. ★★★ Le lapin \_\_\_\_\_ quand elle \_\_\_\_\_ dans une grande \_\_\_\_\_.

A l' \_\_\_\_\_ il y a des portes qui sont toutes fermées.

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : Alice, fille, curieuse, envie, tranquillement, pied, arbre

**Conjugaison** : être, avoir, tomber au présent

#### Mardi

**Mots** : soudain, lapin, yeux, alors, dans, terrier

**Conjugaison** : voir, suivre, décider au présent

#### Jedi

**Mots** : puits, profond, salle, long(ue), bas(se), paroi, intérieur

**Conjugaison** : finir, atterrir, disparaître au présent

Dictée 4 : Texte PIS4 A la poursuite du lapin blanc

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : puits, poursuivant, lapin, jamais, sans  <b>Conjugaison</b> : être, s'arrêter au présent</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : étagère, rempli(e), objet, carte, image, pot, confiture  <b>Conjugaison</b> : voir être au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : en tombant, chatte, Dinah, s'endormir  <b>Conjugaison</b> : penser, commencer, attraper au présent</p>	<p><b><u>Notions travaillées</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbes au présent</li> <li>- Accord S/V</li> <li>- Accord dans le GN</li> <li>- Mots invariables</li> </ul>
D1	<p>Alice et Aline sont tombées dans un puits en poursuivant le lapin blanc. Elles ne s'arrêtent jamais de tomber !</p>	
D2	<p>Dans le puits, elles voient des étagères remplies d'objets, de cartes, d'images et même un pot de confiture vide !</p>	
D3	<p>En tombant, elles pensent à leur chatte Dinah. Elles commencent même à s'endormir !</p>	
Bilan 63 mots	<p>★ En poursuivant le lapin blanc, Alice et Aline sont tombées dans un puits sans fond. Elles n'en finissent pas de tomber. Elles regardent les parois du puits remplies d'étagères. Elles sont remplies d'objets, de cartes, d'images. ★★  <span style="color: green;">Elles attrapent même un pot de confiture vide.</span> ★★★ <span style="color: red;">Toujours en tombant, elles pensent à leur chatte Dinah et commencent même à s'endormir !</span></p>	

★ En \_\_\_\_\_ le lapin blanc, Alice et Aline sont tombées dans un puits  
\_\_\_\_\_ fond. Elles n'en \_\_\_\_\_ pas de \_\_\_\_\_.  
Elles regardent les \_\_\_\_\_ du puits remplies d'\_\_\_\_\_.  
Elles sont remplies d'\_\_\_\_\_, de cartes,  
d'\_\_\_\_\_. ★★ Elles \_\_\_\_\_ même un pot de  
\_\_\_\_\_ vide. ★★★ \_\_\_\_\_ en tombant, elles  
pensent à \_\_\_\_\_ Dinah et commencent même à  
\_\_\_\_\_ !

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : puits, poursuivant, lapin, jamais, sans

**Conjugaison** : être, s'arrêter au présent

### Mardi

**Mots** : étagère, rempli(e), objet, carte, image, pot, confiture

**Conjugaison** : voir être au présent

### Jeudi

**Mots** : en tombant, chatte, Dinah, s'endormir

**Conjugaison** : penser, commencer, attraper au présent

Dictée 5 : Texte PLS5 Pour réaliser une clepsydre

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : clepsydre, instrument, évènement, durée  <b>Conjugaison</b> : être, permettre au présent</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : , égyptien, ancienne, découverte, musée, Le Caire, Karnak, aujourd'hui  <b>Conjugaison</b> : se trouver, servir au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : grec, précision, inventé, sablier, comme, mais  <b>Conjugaison</b> : améliorer, fonctionner, découvrir au présent</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	La clepsydre est un instrument à eau. Elle permet de définir la durée d'un évènement.	
D2	La plus ancienne clepsydre est découverte en 1904 à Karnak. Elle se trouve aujourd'hui au musée égyptien du Caire.	
D3	Les clepsydes sont inventées par les égyptiens vers -1600. Les grecs améliorent leur précision vers -270.	
Bilan 60 mots	<p>★ La clepsydre est inventée par les égyptiens, puis améliorée par les grecs il y a plus de 3000 ans ! Elle sert à définir la durée d'un évènement. Elle fonctionne comme un sablier mais c'est un instrument à eau. ★★ En 1904, on découvre la plus ancienne clepsydre à ce jour. ★★★ Elle se trouve aujourd'hui au musée égyptien du Caire.</p>	

★La \_\_\_\_\_ est inventée par les \_\_\_\_\_, puis améliorée par les \_\_\_\_\_ il y a plus de 3000 ans ! Elle \_\_\_\_\_ à définir la durée d'un \_\_\_\_\_. Elle \_\_\_\_\_ un sablier mais \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ à eau. ★★En 1904, \_\_\_\_\_ découvre la plus \_\_\_\_\_ à ce jour. ★★★Elle \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ égyptien du Caire.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : clepsydre, instrument, évènement, durée

**Conjugaison** : être, permettre au présent

### Mardi

**Mots** : , égyptien, ancienne, découverte, musée, Le Caire, Karnak, aujourd'hui

**Conjugaison** : se trouver, servir au présent

### Jeudi

**Mots** : grec, précision, inventé, sablier, comme, mais

**Conjugaison** : améliorer, fonctionner, découvrir au présent

Dictée 6 PIS6 : Pour réaliser une clepsydre (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : clepsydre, pot, bouchon, plastique, morceau, bois, besoin  <b>Conjugaison</b> : avoir, pouvoir au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : d'abord, peinture, fond, épingle, intérieur  <b>Conjugaison</b> : vernir, décorer, coller, percer au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : trait, feutre, autre, montre, niveau, au fur et à mesure  <b>Conjugaison</b> : faire, poser, remplir, noter, s'écouler au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u>          -</p>
D1	<p>Pour réaliser une clepsydre, tu as besoin de deux pots de terre, deux bouchons en plastique et deux morceaux de bois.</p>	
D2	<p>Tout d'abord, tu vernis l'intérieur des pots. Puis tu les décores avec de la peinture. Enfin tu colles les bouchons au fond des pots et tu les perces avec une épingle.</p>	
D3	<p>Tu fais un trait noir au feutre dans le petit pot. Tu le poses sur l'autre. Tu le remplis d'eau. Avec ta montre, tu notes le niveau d'eau au fur et à mesure qu'elle s'écoule.</p>	
Bilan 79 mots	<p>★ Pour réaliser une clepsydre, nous avons besoin de deux pots de terre, deux bouchons, et deux morceaux de bois. D'abord, on vernit l'intérieur des pots et on décore l'extérieur à la peinture. ★★ Puis, nous collons les bouchons, percés avec une épingle, au fond de chaque pot. ★★★ Enfin, après avoir marqué le niveau au feutre et rempli les pots d'eau, on peut noter le niveau de l'eau au fur et à mesure qu'elle s'écoule.</p>	

## Dictée n° 6

Pour réaliser une \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ besoin de deux pots de terre, deux \_\_\_\_\_, et deux \_\_\_\_\_ de bois. \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ l'intérieur des pots et on \_\_\_\_\_ l'extérieur à la peinture. ★ ★ Puis, nous \_\_\_\_\_ les bouchons, percés avec une \_\_\_\_\_, au fond de chaque pot. ★ ★ ★ \_\_\_\_\_, après avoir marqué le niveau au feutre et rempli les pots d'eau, on \_\_\_\_\_ noter le \_\_\_\_\_ de l'eau \_\_\_\_\_ qu'elle s'écoule.

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : clepsydre, pot, bouchon, plastique, morceau, bois, besoin

**Conjugaison** : avoir, pouvoir au présent

#### Mardi

**Mots** : d'abord, peinture, fond, épingle, intérieur

**Conjugaison** : vernir, décorer, coller, percer au présent

#### Jeudi

**Mots** : trait, feutre, autre, montre, niveau, au fur et à mesure

**Conjugaison** : faire, poser, remplir, noter, s'écouler au présent

Dictée 7 P2SI : Comment soigner la planète ? (I)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : aujourd'hui, beaucoup, ressource, naturel(le), toujours, déchet  <b>Conjugaison</b> : utiliser, rejeter au présent</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : façon, nature, air, forêt, planète, malade  <b>Conjugaison</b> : abîmer, polluer, détruire, rendre au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : encore, trop, tard, sauver, mesure, nécessaire  <b>Conjugaison</b> : être, prendre, pouvoir au présent</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles. Nous rejetons toujours plus de déchets.	
D2	Notre façon de vivre abîme la nature. Nous polluons l'air, nous détruisons les forêts, nous rendons la planète malade.	
D3	Il n'est pas encore trop tard ! Nous pouvons encore sauver la planète si nous prenons les mesures nécessaires.	
Bilan 57 mots	<p>★ Notre façon de vivre abîme la planète. Nous la rendons malade et nous devons la soigner ! Nous utilisons trop de ressources naturelles, nous polluons trop l'air, nous détruisons trop de forêts, nous rejetons toujours plus de déchets ! ★★ <b>Mais il n'est pas encore trop tard !</b> ★★★ <b>Nous pouvons sauver la planète si nous prenons les mesures nécessaires !</b></p>	

## Dictée n° 7

★ Notre \_\_\_\_\_ de vivre \_\_\_\_\_ la planète. Nous la  
\_\_\_\_\_ malade et nous \_\_\_\_\_ la soigner ! Nous utilisons  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, nous  
polluons \_\_\_\_\_ l'air, nous \_\_\_\_\_ trop de forêts, nous  
\_\_\_\_\_ toujours plus de \_\_\_\_\_ ! ★★ Mais il  
n'est pas \_\_\_\_\_ trop tard ! ★★★ Nous \_\_\_\_\_  
sauver la planète si nous \_\_\_\_\_ les mesures  
\_\_\_\_\_ !

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : aujourd'hui, beaucoup, ressource, naturel(le), toujours, déchet

**Conjugaison** : utiliser, rejeter au présent

#### Mardi

**Mots** : façon, nature, air, forêt, planète, malade

**Conjugaison** : abîmer, polluer, détruire, rendre au présent

#### Jeudi

**Mots** : encore, trop, tard, sauver, mesure, nécessaire

**Conjugaison** : être, prendre, pouvoir au présent

Dictée 8 P2S2 : Comment sauver la planète (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : enfant, avenir, planète, vie, quotidien(ne), pour  <b>Conjugaison</b> : être, devoir, économiser au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : exemple, pied, vélo, pull, quand, froid, au lieu de, augmenter, chauffage  <b>Conjugaison</b> : venir, enfiler, avoir au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : lumière, en quittant, pièce, attention, appareil, veille  <b>Conjugaison</b> : éteindre, faire, mettre au présent</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <p>-</p>
D1	Les enfants sont l'avenir de la planète. Nous devons agir dans notre vie quotidienne pour aider nos enfants.	
D2	Par exemple, nous venons à l'école à pied ou en vélo. Ou bien, nous enfilons un pull quand nous avons froid, au lieu d'augmenter le chauffage.	
D3	Nous éteignons la lumière en quittant la pièce. Nous faisons attention à ne pas laisser d'appareils en veille.	
Bilan 67 mots	<p>★ Nous devons agir dans notre vie quotidienne pour sauver l'avenir de nos enfants et de la planète. Nous économisons de l'énergie si nous venons à l'école à pied ou en vélo ; si nous mettons un pull au lieu de monter le chauffage ; ★★ si, nous éteignons la lumière quand nous quittons une pièce ; ★★★ si nous faisons attention à ne pas laisser les appareils en veille.</p>	

## Dictée n°8

★ Nous \_\_\_\_\_ agir dans notre vie \_\_\_\_\_ pour sauver  
l' \_\_\_\_\_ de nos enfants et de la planète. Nous  
\_\_\_\_\_ de l' \_\_\_\_\_ si nous venons à l'école à  
\_\_\_\_\_ ou en vélo ; si nous \_\_\_\_\_ un pull au  
lieu de monter le \_\_\_\_\_ ; ★★ si, nous \_\_\_\_\_  
la lumière \_\_\_\_\_ nous quittons une pièce ; ★★★ si nous  
\_\_\_\_\_ attention à ne pas \_\_\_\_\_ les  
\_\_\_\_\_ en veille.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : enfant, avenir, planète, vie, quotidien(ne), pour

**Conjugaison** : être, devoir, économiser au présent

### Mardi

**Mots** : exemple, pied, vélo, pull, quand, froid, au lieu de, augmenter, chauffage

**Conjugaison** : venir, enfiler, avoir au présent

### Jedi

**Mots** : lumière, en quittant, pièce, attention, appareil, veille

**Conjugaison** : éteindre, faire, mettre au présent

Dictée 9 P2S3: Comment sauver la planète (3)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : trier, enfant, déchet, propre, maintenant  <b>Conjugaison</b> : apprendre garder au présent</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : bon(ne), poubelle, recycler, ceux  <b>Conjugaison</b> : déposer, permettre, pouvoir au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : il faut, nature, possible, dès, ainsi  <b>Conjugaison</b> : laisser, savoir, protéger au présent</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	Vous, les enfants, vous apprenez à trier les déchets. Vous gardez la planète propre.	
D2	Vous déposez les déchets dans les bonnes poubelles. Cela permet de recycler ceux qui peuvent l'être.	
D3	Vous ne laissez aucun déchet dans la nature. Ainsi, la nature reste propre.	
Bilan 50 mots	<p>★ Il faut que les enfants apprennent dès maintenant à garder la planète et la nature propres. Ils déposent les déchets dans les bonnes poubelles. Ainsi, les déchets peuvent être recyclés quand c'est possible. ★★ Les enfants ne laissent aucun déchet dans la nature. ★★★ Ils savent qu'ainsi, on la protège.</p>	

★ \_\_\_\_\_ que les enfants \_\_\_\_\_ dès  
\_\_\_\_\_ à garder la planète et la nature \_\_\_\_\_. Ils  
\_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ dans les bonnes  
\_\_\_\_\_. Ainsi, les \_\_\_\_\_ peuvent être recyclés  
quand \_\_\_\_\_ possible. ★★ Les \_\_\_\_\_ ne  
\_\_\_\_\_ aucun \_\_\_\_\_ dans la nature. ★★★ Ils  
\_\_\_\_\_ qu' \_\_\_\_\_, on la protège.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : trier, enfant, déchet, propre, maintenant

**Conjugaison** : apprendre garder au présent

### Mardi

**Mots** : bon(ne), poubelle, recycler, ceux

**Conjugaison** : déposer, permettre, pouvoir au présent

### Jeudi

**Mots** : il faut, nature, possible, dès, ainsi

**Conjugaison** : laisser, savoir, protéger au présent

Dictée 10 P2S4 : Comment sauver la planète (4)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : réchauffement, climatique, niveau, océan, danger, présent  <b>Conjugaison</b> : être, monter, pouvoir au présent</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : faune, flore, situation, concerné, commencer, où, mais, peut-être, par  <b>Conjugaison</b> : disparaître, sentir au présent</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : conseil, préserver, nombreux, goutte, ruisseau, rivière, vraiment, certes  <b>Conjugaison</b> : dire, faire, désirer au présent</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <p>-</p>
D1	<p>La planète est menacée. Le réchauffement climatique est là. Le niveau des océans monte. Le danger est bien présent.</p>	
D2	<p>La faune et la flore disparaissent. Peut-être, vous sentez-vous concernés par la situation ? Mais par où commencer ?</p>	
D3	<p>Les conseils pour préserver la Terre sont nombreux. Vous vous dites peut-être que vous n'êtes qu'une goutte d'eau. Mais les petits ruisseaux font les grandes rivières !!</p>	
Bilan 85 mots	<p>★ La planète est menacée, le réchauffement climatique est là, le niveau des mers monte, la faune et la flore sont en danger. Peut-être, êtes-vous concernés par cette situation, et vous désirez vraiment faire quelque chose pour notre Terre. Par quoi commencer ? ★★ <b>Nombreux sont les conseils donnés pour économiser l'eau, polluer moins, consommer local.</b> ★★★ <b>Certes, ce que vous pouvez faire n'est qu'une goutte d'eau, mais si tout le monde fait de même, alors les petits ruisseaux font des grandes rivières.</b></p>	

★ La planète est menacée, le \_\_\_\_\_ est là,  
le \_\_\_\_\_ des mers monte, la \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_  
sont en danger. Peut-être, \_\_\_\_\_ concernés par cette  
\_\_\_\_\_, et vous \_\_\_\_\_ vraiment faire quelque chose  
pour notre Terre. Par quoi commencer ? ★★ Nombreux sont les \_\_\_\_\_  
donnés pour \_\_\_\_\_ l'eau, polluer moins, consommer local. ★★★  
\_\_\_\_\_, ce que vous \_\_\_\_\_ faire n'est qu'une goutte  
d'eau, mais si tout le monde fait de même, alors les petits \_\_\_\_\_ font  
des grandes rivières.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : réchauffement, climatique, niveau, océan, danger, présent

**Conjugaison** : être, monter, pouvoir au présent

### Mardi

**Mots** : faune, flore, situation, concerné, commencer, où, mais, peut-être, par

**Conjugaison** : disparaître, sentir au présent

### Jeudi

**Mots** : conseil, préserver, nombreux, goutte, ruisseau, rivière, vraiment, certes

**Conjugaison** : dire, faire, désirer au présent

Dictée II P2S5: Conserver les aliments

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : préhistoire, aliment, différent(e), technique, salage, fumage, séchage  <b>Conjugaison</b> : conserver, utiliser à l'imparfait</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : pendant, Antiquité, poisson, neige, glace, frais, depuis  <b>Conjugaison</b> : être à l'imparfait, exister au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : homme, société, américain(e), vente, premier, réfrigérateur, domestique  <b>Conjugaison</b> : réussir, mettre, fabriquer au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b></p> <p>-</p>
D1	A la préhistoire, les hommes conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : le salage, le fumage ou le séchage.	
D2	Pendant l'Antiquité, les poissons étaient enveloppés dans de la neige et de la glace pour être transportés.	
D3	Au XIXème siècle, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. En 1913, une société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.	
Bilan 70 mots	<p>★ Les hommes ont réussi à conserver les aliments depuis la préhistoire. Il existe différentes techniques de conservation : saler les aliments, les fumer, les sécher, les conserver par le froid. Dès l'Antiquité, les hommes utilisaient de la glace pour garder les aliments au frais. ★★ A partir du XIXème siècle, les hommes ont fabriqué du froid, ★★★ puis en 1913, les premiers réfrigérateurs domestiques ont été mis en vente aux Etats-Unis.</p>	

★ Les hommes \_\_\_\_\_ à conserver les \_\_\_\_\_ depuis la \_\_\_\_\_. Il existe différentes \_\_\_\_\_ de conservation : saler les \_\_\_\_\_, les fumer, les sécher, les conserver par le froid. Dès l'Antiquité, les hommes \_\_\_\_\_ de la glace pour garder les \_\_\_\_\_ au frais. ★★ A partir du XIX<sup>ème</sup> siècle, les hommes \_\_\_\_\_ du froid, ★★★ puis en 1913, les premiers \_\_\_\_\_ domestiques \_\_\_\_\_ en vente aux Etats-Unis.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : préhistoire, aliment, différent(e), technique, salage, fumage, séchage

**Conjugaison** : conserver, utiliser à l'imparfait

### Mardi

**Mots** : pendant, Antiquité, poisson, neige, glace, frais, depuis

**Conjugaison** : être à l'imparfait, exister au présent

### Jeudi

**Mots** : homme, société, américain(e), vente, premier, réfrigérateur, domestique

**Conjugaison** : réussir, mettre, fabriquer au passé composé

Dictée 12 P2S6 : La victime de la Tour Eiffel

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : Isadora, jeune, fille, journaliste, en prenant, photos, Paris  <b>Conjugaison</b> : être, vivre, aider à l'imparfait</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : photographe, Tour Eiffel, construction, Exposition Universelle, thème, fer  <b>Conjugaison</b> : vouloir, voir à l'imparfait</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : soudain, en train, haut, meurtre, accident, réalisation, sommet, édifice  <b>Conjugaison</b> : prendre à l'imparfait, s'apercevoir au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées</u></b> :</p> <p>-</p>
D1	Isadora était une jeune fille qui vivait en 1888. Elle aidait son père journaliste en prenant des photos de la ville de Paris.	
D2	Elle voulait photographier la Tour Eiffel en construction. C'était l'année de l'Exposition Universelle sur le thème du fer.	
D3	Soudain, elle s'est aperçue qu'elle prenait en photo un homme en train de tomber du haut de la Tour ! Etait-ce un meurtre ou un accident ?	
Bilan mots	<p>★ En 1888, l'Exposition Universelle de Paris voyait le jour. La Tour Eiffel était en pleine construction. Isadora, une jeune photographe, prenait des vues de tous les édifices en cours de réalisation. ★★ Soudain, alors qu'elle était en train de photographier la Tour, elle s'est aperçue qu'elle prenait en photo un homme en train de tomber du sommet ! ★★★ Etait-ce un meurtre ou un accident ?</p>	

## Dictée n° 12

★ En 1888, l'\_\_\_\_\_ de Paris  
\_\_\_\_\_ le jour. La \_\_\_\_\_ était en pleine  
\_\_\_\_\_. Isadora, une jeune photographe, \_\_\_\_\_  
des vues de tous les \_\_\_\_\_ en cours de \_\_\_\_\_.

★★ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ qu'elle était en train de photographier la  
Tour, elle \_\_\_\_\_ qu'elle \_\_\_\_\_ en photo  
un homme \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ du  
sommet ! ★★★ \_\_\_\_\_ un meurtre ou un  
\_\_\_\_\_ ?

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : Isadora, jeune, fille, journaliste, en prenant, photos, Paris

**Conjugaison** : être, vivre, aider à l'imparfait

#### Mardi

**Mots** : photographe, Tour Eiffel, construction, Exposition Universelle, thème, fer

**Conjugaison** : vouloir, voir à l'imparfait

#### Jedi

**Mots** : soudain, en train, haut, meurtre, accident, réalisation, sommet, édifice

**Conjugaison** : prendre à l'imparfait, s'apercevoir au passé composé

Dictée 13 P2S7 : La victime de la Tour Eiffel (2)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : paralysé, puis, courir, prévenir, père, chute, frayeur  <b>Conjugaison</b> : être, venir, passer à l'imparfait, se mettre, prévenir au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : fille, ensemble, cadavre, retrouver, peut-être, devant  <b>Conjugaison</b> : croire, raconter, partir au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : surprise, en-dessous, taille, vraiment, bien, objectif, simplement  <b>Conjugaison</b> : revenir, être, disparaître, se demander, voir au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	Isadora était paralysée par ce qu'elle venait de voir ! Puis elle s'est mise à courir pour aller prévenir son père.	
D2	Son père a cru ce que sa fille lui a raconté et ils sont partis ensemble retrouver le cadavre.	
D3	Mais la surprise a été de taille quand ils sont revenus en-dessous de la Tour Eiffel ! Le cadavre a disparu ! Le père d'Isadora s'est demandé si Isadora avait bien vu.	
Bilan 84 mots	<p>★Après la chute de l'homme, Isadora était paralysée de frayeur. Elle s'est mise à courir. Elle a prévenu son père. Ensemble, ils sont revenus vers la Tour Eiffel. Quand ils sont arrivés en-dessous de la Tour, ils ont été très surpris ! Le cadavre qu'Isadora croyait avoir vu, avait disparu !★★ Son père a commencé à douter.★★★ Il se demandait si sa fille avait vraiment vu un homme tomber ! Peut-être que c'était simplement un oiseau qui passait devant l'objectif !</p>	

★Après la chute de l'homme, Isadora était \_\_\_\_\_ de frayeur. Elle \_\_\_\_\_ à courir. Elle \_\_\_\_\_ son père. \_\_\_\_\_, ils sont revenus vers la Tour Eiffel. Quand ils sont arrivés \_\_\_\_\_ de la Tour, ils ont été très surpris ! Le \_\_\_\_\_ qu'Isadora \_\_\_\_\_ avoir vu, avait disparu !★★★

Son père \_\_\_\_\_ à douter.★★★ Il \_\_\_\_\_ si sa fille avait \_\_\_\_\_ vu un homme tomber ! \_\_\_\_\_ que c'était \_\_\_\_\_ un oiseau qui passait devant l'\_\_\_\_\_!

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : paralysé, puis, courir, prévenir, père, chute, frayeur

**Conjugaison** : être, venir, passer à l'imparfait, se mettre, prévenir au passé composé

### Mardi

**Mots** : fille, ensemble, cadavre, retrouver, peut-être, devant

**Conjugaison** : croire, raconter, partir au passé composé

### Jeudi

**Mots** : surprise, en-dessous, taille, vraiment, bien, objectif, simplement

**Conjugaison** : revenir, être, disparaître, se demander, voir au passé composé

Dictée 14 P3SI : La victime de la Tour Eiffel (3)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : jeune, brunette, vite, chez, développer, photo  <b>Conjugaison</b> : rentrer au passé composé avec être, prendre au passé composé avec avoir</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : chambre, homme, dans, sur, trompé(e)  <b>Conjugaison</b> : voir au passé composé, être, tomber à l'imparfait</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : pendant, pellicule, bruit, pas, quelqu'un, maison  <b>Conjugaison</b> : développer, guetter à l'imparfait, entendre au passé composé</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> -</p>
D1	Isadora, la jeune brunette, est rentrée très vite chez elle pour développer la photo qu'elle avait prise.	
D2	Dans la chambre noire, elle a vu qu'elle ne s'était pas trompée. Un homme tombait de la Tour sur une des photos.	
D3	Pendant qu'elle développait sa pellicule, elle a entendu des bruits de pas. Quelqu'un la guettait dans la maison.	
Bilan mots	<p>★ Les deux jeunes brunettes sont rentrées très vite chez elles pour développer la photo qu'elles avaient prise. Dans la chambre noire, elles ont vu qu'elles ne s'étaient pas trompées ! Un homme tombait de la Tour sur une des photos.</p> <p>★★ Pendant qu'elles développaient leur pellicule, elles ont entendu des bruits de pas. ★★★ Quelqu'un les guettait dans la maison !</p>	

★ Les deux jeunes \_\_\_\_\_ sont rentrées très vite \_\_\_\_\_ elles  
pour \_\_\_\_\_ la photo qu'elles \_\_\_\_\_ prise. Dans la  
\_\_\_\_\_ noire, elles \_\_\_\_\_ ne  
s'étaient pas trompées ! Un homme \_\_\_\_\_ de la Tour sur une des  
photos. ★★ \_\_\_\_\_ qu'elles \_\_\_\_\_ leur  
\_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_  
de pas. ★★★ \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ dans la maison !

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : jeune, brunette, vite, chez, développer, photo

**Conjugaison** : rentrer au passé composé avec être, prendre au passé composé avec avoir

### Mardi

**Mots** : chambre, homme, dans, sur, trompé(e)

**Conjugaison** : voir au passé composé, être, tomber à l'imparfait

### Jeudi

**Mots** : pendant, pellicule, bruit, pas, quelqu'un, maison

**Conjugaison** : développer, guetter à l'imparfait, entendre au passé composé

Dictée 15 P3S2 : Vivre au temps des mammoths

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : matin, camp, préhistorique, temps, mammoth  <b>Conjugaison</b> : se réveiller au passé composé, vivre à l'imparfait</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : préhistorique, feu, aide, silex, deux, sous  <b>Conjugaison</b> : aider, chasser au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : cueillette, femme, couvert, peau, bête, paroi, grotte, sur, baie  <b>Conjugaison</b> : participer, dessiner au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées</u></b> :</p> <p>-</p>
D1	Un matin, tu t'es réveillé dans un camp préhistorique ! Tu vivais comme un homme du temps des mammoths.	
D2	Tu as aidé les hommes préhistoriques à faire du feu à l'aide de deux silex. Tu as chassé les mammoths avec eux.	
D3	Tu as participé à la cueillette de baies avec les femmes. Et le soir, bien couvert d'une peau de bête, tu as dessiné sur les parois d'une grotte.	
Bilan 63 mots	<p>★ Un matin, nous nous sommes réveillés dans un camp préhistorique ! Nous vivions comme des hommes du temps des mammoths. Nous avons aidé les hommes préhistoriques à faire du feu en frottant deux silex. ★★ Nous avons participé à la cueillette de baies avec les femmes. ★★★ Le soir, bien au chaud sous une peau de bête, nous avons dessiné sur les parois de la grotte.</p>	

★ Un \_\_\_\_\_, nous nous \_\_\_\_\_  
dans un \_\_\_\_\_ préhistorique ! Nous \_\_\_\_\_ comme  
des hommes du \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_.  
Nous \_\_\_\_\_ les hommes \_\_\_\_\_  
à faire du feu en frottant deux \_\_\_\_\_. ★★ Nous avons  
participé à la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ avec les  
femmes. ★★★ Le soir, bien au chaud sous une \_\_\_\_\_ de bête, nous  
\_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_ de la  
\_\_\_\_\_.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : matin, camp, préhistorique, temps, mammouth

**Conjugaison** : se réveiller au passé composé, vivre à l'imparfait

### Mardi

**Mots** : préhistorique, feu, aide, silex, deux, sous

**Conjugaison** : aider, chasser au passé composé

### Jeudi

**Mots** : cueillette, femme, couvert, peau, bête, paroi, grotte, sur, baie

**Conjugaison** : participer, dessiner au passé composé

Dictée 16 P3S3 : Vivre au temps des mammouths (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : pendant, préhistoire, froid, mammouth, température, jusqu'à  <b>Conjugaison</b> : faire, descendre, affronter à l'imparfait</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : préhistorique, caverne, hutte, os, certain(e), grâce à  <b>Conjugaison</b> : vivre, être à l'imparfait, vivre au passé composé</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : époque, climat, permettre, développement, forêt, herbe, abondant(e), abondance, fabriqué(e)  <b>Conjugaison</b> : se nourrir, pousser, chasser à l'imparfait, se développer au présent</p>	<p><u>Notions travaillées :</u> -</p>
D1	<p>Pendant la préhistoire, il faisait très froid. Le mammouth affrontait des températures qui descendaient jusqu'à -20°C.</p>	
D2	<p>L'homme préhistorique vivait dans des cavernes ou dans des huttes. Certaines étaient faites avec des os de mammouths.</p>	
D3	<p>A cette époque, le climat était trop sec pour permettre le développement des forêts. Les mammouths se nourrissaient d'herbes qui étaient très abondantes.</p>	
Bilan 61 mots	<p>★ Les mammouths ont vécu pendant la préhistoire, à une époque où il faisait très froid. Les hommes préhistoriques vivaient dans des cavernes ou dans des huttes. Certaines étaient fabriquées grâce à des os de mammouths que les hommes chassaient. ★★ Le climat était trop sec pour que des forêts se développent. ★★★ Les mammouths se nourrissaient de hautes herbes qui poussaient en abondance.</p>	

★ Les mammouths \_\_\_\_\_ pendant la \_\_\_\_\_,  
à une \_\_\_\_\_ où il \_\_\_\_\_ très froid. Les  
hommes préhistoriques \_\_\_\_\_ dans des \_\_\_\_\_  
ou dans des \_\_\_\_\_. Certaines étaient \_\_\_\_\_  
grâce à des \_\_\_\_\_ de mammouths que les hommes  
\_\_\_\_\_ ★★ Le \_\_\_\_\_ était trop sec pour que  
des \_\_\_\_\_.  
★★★ Les mammouths \_\_\_\_\_ de hautes \_\_\_\_\_  
qui \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : pendant, préhistoire, froid, mammouth, température, jusqu'à

**Conjugaison** : faire, descendre, affronter à l'imparfait

### Mardi

**Mots** : préhistorique, caverne, hutte, os, certain(e), grâce à

**Conjugaison** : vivre, être à l'imparfait

### Jeudi

**Mots** : époque, climat, permettre, développement, forêt, herbe, abondant(e), abondance, fabriqué(e)

**Conjugaison** : se nourrir, pousser, chasser à l'imparfait, se développer au présent

Dictée 17 P3S4 : Brèves nouvelles

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : journal(aux), nouvelle, joyeux(euse), grave, vie, quotidien(ne), article, brève  <b>Conjugaison</b> : informer au présent, appeler au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : exemple, météorite, Lune, cratère, poussière, lunaire  <b>Conjugaison</b> : apprendre, creuser, foncer au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : incendie, alors, Nouvelle-Calédonie, hectare, forêt, souvent  <b>Conjugaison</b> : savoir, ravager, brûler au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b></p> <p>-</p>
D1	<p>Les journaux nous informent des nouvelles joyeuses ou graves de la vie quotidienne. Ces petits articles sont appelés des brèves.</p>	
D2	<p>Par exemple, on a appris qu'une météorite a foncé sur la Lune en 2013. Elle a creusé un gros cratère dans la poussière lunaire.</p>	
D3	<p>Ou alors, on a su que des incendies ont ravagé la Nouvelle-Calédonie en 2005. Plus de 4500 hectares de forêt ont brûlé.</p>	
Bilan 64 mots	<p>★ Dans les journaux, il y a souvent des petits articles, qu'on a appelé des brèves, qui nous informent des nouvelles graves ou joyeuses de la vie quotidienne. ★★ Par exemple, nous avons appris qu'une météorite a creusé un gros cratère en s'écrasant sur la Lune en 2013. ★★★ Ou bien nous avons su que des énormes incendies ont ravagé le Nouvelle-Calédonie en 2005.</p>	

★ Dans les \_\_\_\_\_, il y a \_\_\_\_\_ des petits articles, qu'on a appelé des \_\_\_\_\_, qui nous \_\_\_\_\_ des nouvelles graves ou joyeuses de la vie \_\_\_\_\_.

★★ Par exemple, nous \_\_\_\_\_ qu'une \_\_\_\_\_ a creusé un gros \_\_\_\_\_ en s'écrasant sur la Lune en 2013.

★★★ Ou bien nous \_\_\_\_\_ que des énormes \_\_\_\_\_ ont ravagé le \_\_\_\_\_ en 2005.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : journal(aux), nouvelle, joyeux(euse), grave, vie, quotidien(ne), article, brève

**Conjugaison** : informer au présent, appeler au passé composé

### Mardi

**Mots** : exemple, météorite, Lune, cratère, poussière, lunaire

**Conjugaison** : apprendre, creuser, foncer au passé composé

### Jeudi

**Mots** : incendie, alors, Nouvelle-Calédonie, hectare, forêt, souvent

**Conjugaison** : savoir, ravager, brûler au passé composé

Dictée 18 P3S5 : Pinocchio, l'effronté

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : menuisier, Gepetto, sculpter, marionnette, front, yeux, chevelure, outils, avec  <b>Conjugaison</b> : commencer, tailler au passé</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : celle-ci, langue, étonné, vexé, Pinocchio, rapidement, créateur  <b>Conjugaison</b> : se moquer, être au passé composé</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : insolent(e), effronté(e), sérieusement, respect, blessé, larme  <b>Conjugaison</b> : être au présent, manquer, verser au passé composé</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son «ill»</li> <li>- Passé composé</li> <li>- Mots invariables</li> <li>- Accord S-V</li> <li>- Accord dans le GN</li> <li>- Infinitif</li> <li>- Lettre finale muette</li> <li>- Homophones (à/a; est/et; ses/ s'est)</li> <li>- Absence d'accent devant les consonnes doubles.</li> </ul>
D1	Le menuisier Gepetto a commencé à sculpter une marionnette avec ses outils. Il a taillé le front, les deux yeux puis la chevelure.	
D2	Celle-ci a commencé à bouger et à parler avec sa nouvelle langue. Gepetto a été étonné et vexé car Pinocchio s'est moqué très rapidement de son créateur.	
D3	Pinocchio est une marionnette qui est insolente et effrontée. Il a manqué sérieusement de respect. Blessé, Gepetto a versé une larme	
Bilan 54 mots	<p>★ Gepetto est un menuisier qui a travaillé avec ses outils pour fabriquer une étonnante marionnette. ★ ★ Ainsi le menuisier a commencé par tailler tout le visage: le front, les yeux, la chevelure. ★ ★ ★ Aussitôt qu'une nouvelle partie de son corps a été sculptée, Pinocchio en a profité pour être insolent et effronté envers son créateur.</p>	

## Dictée n° 18

★ \_\_\_\_\_ est un \_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_  
avec ses \_\_\_\_\_ pour fabriquer une étonnante \_\_\_\_\_.

★★ Ainsi le \_\_\_\_\_ a commencé par \_\_\_\_\_ tout  
le visage: le \_\_\_\_\_, les yeux, la \_\_\_\_\_. ★★★ Aussitôt  
qu'une nouvelle partie de son corps \_\_\_\_\_,  
Pinocchio \_\_\_\_\_ pour être  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ envers son créateur.

### Devoirs de la semaine

#### Lundi

**Mots** : menuisier, Gepetto, sculpter, marionnette, front, yeux, chevelure

**Conjugaison** : commencer, tailler au passé

#### Mardi

**Mots** : celle-ci, langue, étonné, vexé, Pinocchio, rapidement, créateur

**Conjugaison** : se moquer, être au passé composé

#### Jeudi

**Mots** : insolent(e), effronté(e), sérieusement, respect, blessé, larme

**Conjugaison** : être au présent, manquer, verser au passé composé

Dictée 19 P3S6: Pour réaliser une clepsydre (3)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : Fort Boyard, fortification, banc, Rochefort, Charente, maritime, construit(e)  <b>Conjugaison</b> : être au présent et au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : départ, renforcer, défense, port, depuis, décor, télévisé  <b>Conjugaison</b> : servir édifier (avec être) au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : candidat, épreuve, cellule, temps, grâce à, clepsydre  <b>Conjugaison</b> : devoir, contenir au présent, compter, surveiller au passé composé avec être</p>	<p><b><u>Notions travaillées</u></b> :</p> <p>-</p>
D1	<p>Le Fort Boyard est une fortification qui a été construite sur un banc de sable au large de Rochefort, en Charente maritime.</p>	
D2	<p>Au départ, il est édifié pour renforcer les défenses du port de Rochefort. Depuis 1988, il a servi de décor pour un jeu télévisé.</p>	
D3	<p>Dans le jeu Fort Boyard, les candidats doivent réussir des épreuves installées dans les cellules du fort. Le temps est compté grâce à des clepsydres.</p>	
Bilan 70 mots	<p>★ Depuis 1988, le Fort Boyard a servi de décor pour le jeu télévisé du même nom. Chaque cellule du fort contient une épreuve que les candidats doivent réussir pour obtenir des clés ou des indices. Le temps est surveillé grâce à des clepsydres. ★★ Au départ, le Fort Boyard a été construit pour renforcer les défenses du port de Rochefort en Charente maritime. ★★★ Il est édifié sur un banc de sable.</p>	

★ \_\_\_\_\_ 1988, le \_\_\_\_\_ a servi de  
\_\_\_\_\_ pour le jeu \_\_\_\_\_ du même nom. Chaque  
\_\_\_\_\_ du fort \_\_\_\_\_ une épreuve que les  
\_\_\_\_\_ doivent réussir pour obtenir des clés ou des indices. Le temps  
\_\_\_\_\_ grâce à des clepsydres. ★★Au départ, le Fort  
Boyard \_\_\_\_\_ pour renforcer les \_\_\_\_\_  
du port de \_\_\_\_\_ en Charente maritime. ★★★ Il  
\_\_\_\_\_ sur un \_\_\_\_\_ de sable.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : Fort Boyard, fortification, banc, Rochefort, Charente, maritime, construit(e)

**Conjugaison** : être au présent et au passé composé

### Mardi

**Mots** : départ, renforcer, défense, port, depuis, décor, télévisé

**Conjugaison** : servir édifier (avec être) au passé composé

### Jeudi

**Mots** : candidat, épreuve, cellule, temps, grâce à, clepsydre

**Conjugaison** : devoir au présent, compter au passé composé avec être

Dictée 20 P3S7 : Robinson naufragé

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : navire, Robinson Crusoé, tempête, île, moyen, bateau(x)  <b>Conjugaison</b> : chavirer, échouer, essayer au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : fagot, branche, à côté, feu, fumée, au loin, plage, beaucoup  <b>Conjugaison</b> : entasser au passé composé, vouloir à l'imparfait</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : aussi, mât, sable, au bout, duquel, perche, enflammé, haut  <b>Conjugaison</b> : planter au passé composé, être, pouvoir à l'imparfait</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	<p>Le navire de Robinson Crusoé a chaviré en pleine tempête. Il a échoué seul sur une île. Robinson a essayé de trouver des moyens d'alerter des bateaux.</p>	
D2	<p>Robinson a entassé des fagots de branches à côté de son feu, sur la plage. Il voulait faire de la fumée pour prévenir un bateau au loin.</p>	
D3	<p>Il a aussi planté un mât dans le sable au bout duquel était fixée une perche. Il pouvait envoyer très haut un fagot enflammé pour se signaler.</p>	
Bilan 79 mots	<p>★ Robinson Crusoé a chaviré en pleine tempête. Il a échoué seul sur une île déserte. Il a essayé de préparer de quoi prévenir un bateau qui passerait par là. Il a fait un grand feu. Il a entassé des fagots de branches pour pouvoir faire beaucoup de fumée sur la plage. ★★ Il a aussi planté un mât au bout duquel était fixée une perche pour envoyer très haut un fagot enflammé. ★★★ Il voulait être visible du plus loin possible.</p>	

★ Robinson Crusoé \_\_\_\_\_ en pleine \_\_\_\_\_.  
Il \_\_\_\_\_ seul sur une \_\_\_\_\_ déserte. Il \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de quoi prévenir un \_\_\_\_\_ qui passerait  
par là. Il \_\_\_\_\_ un grand feu. Il \_\_\_\_\_ des  
\_\_\_\_\_ de branches pour pouvoir faire \_\_\_\_\_  
de fumée sur la plage. ★★ Il a aussi planté un \_\_\_\_\_ au bout  
\_\_\_\_\_ fixée une \_\_\_\_\_ pour envoyer  
très haut un \_\_\_\_\_ enflammé. ★★★ Il \_\_\_\_\_ être visible  
du plus loin possible.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : navire, Robinson Crusoé, tempête, île, moyen, bateau(x)

**Conjugaison** : chavirer, échouer, essayer au passé composé

### Mardi

**Mots** : fagot, branche, à côté, feu, fumée, au loin, plage, beaucoup

**Conjugaison** : entasser au passé composé, vouloir à l'imparfait

### Jedi

**Mots** : aussi, mât, sable, au bout, duquel, perche, enflammé, haut

**Conjugaison** : planter au passé composé, être, pouvoir à l'imparfait

Dictée 21 P4S1: Une étrange histoire de naufrage

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : vieux, marin, tempête, mât, bateau, navire, naufrage  <b>Conjugaison</b> : raconter au présent, souffler, arracher à l'imparfait, pénétrer, être au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : bouée, nœud, corde, solide, glacial(e)  <b>Conjugaison</b> : tomber, attraper, réussir, casser au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : aventure, direction, mouette, corps, passage, mais  <b>Conjugaison</b> : nager, résister, abîmer, entendre au passé composé, crier, faire à l'imparfait</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	<p>Les vieux marins racontent : «La tempête soufflait et arrachait les mâts des bateaux. Une vague a pénétré dans le navire. Ça a été le naufrage!»</p>	
D2	<p>Tous les marins sont tombés dans l'eau glaciale. Ils ont attrapé une bouée et ont réussi à faire un nœud solide avec une corde.</p>	
D3	<p>Quelle aventure! J'ai nagé en direction des mouettes qui criaient. Mon corps a résisté mais la tempête a tout abîmé sur son passage.</p>	
Bilan 92 mots	<p>★ Le vieux marin raconte son naufrage : «Les vents soufflaient, le mât a cassé. Le navire a eu la coque brisée. Aussitôt, une vague a pénétré dans le bateau. Je suis tombé, avec une solide bouée à ma taille, dans l'eau glaciale. La mer m'a porté au loin. ★★ J'ai nagé et j'ai réussi à revenir vers un rocher. La corde de la bouée a résisté mais mon corps me faisait mal. ★★★ J'ai entendu des mouettes, le soleil m'a réchauffé. J'ai été sauvé mais quelle aventure!»</p>	

★Le \_\_\_\_\_ raconte son \_\_\_\_\_ : «Les vents \_\_\_\_\_, le mât \_\_\_\_\_. Le navire \_\_\_\_\_ la coque \_\_\_\_\_. Aussitôt, une vague a pénétré dans le bateau. Je \_\_\_\_\_, avec une solide \_\_\_\_\_ à ma taille, dans l'eau \_\_\_\_\_. La mer m'a porté au loin. ★★J'\_\_\_\_\_ et j'\_\_\_\_\_ à revenir vers un rocher. La corde de la \_\_\_\_\_ a résisté mais mon corps me \_\_\_\_\_ mal. ★★★J'ai entendu des mouettes, le soleil \_\_\_\_\_. J'\_\_\_\_\_ sauvé mais \_\_\_\_\_ aventure!»

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : vieux, marin, tempête, mât, bateau, navire, naufrage

**Conjugaison** : raconter au présent, souffler, arracher à l'imparfait, pénétrer, être au passé composé

### Mardi

**Mots** : bouée, nœud, corde, solide, glacial(e)

**Conjugaison** : tomber, attraper, réussir, casser au passé composé

### Jeudi

**Mots** : aventure, direction, mouette, corps, passage, mais

**Conjugaison** : nager, résister, abîmer, entendre au passé composé, crier, faire à l'imparfait

Dictée 22 P4S2 : Une sortie dans le village

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : monument, mort, gauche, ensuite, rue, fleuri(e), village  <b>Conjugaison</b> : photographier, observer au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : boulangerie, vitrine, fleuriste, à côté, poste, magasin, tricolore  <b>Conjugaison</b> : emprunter, dessiner au passé composé</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : alors, puis, fille, plan, itinéraire, mairie, rond-point, récréation, travail  <b>Conjugaison</b> : pleuvoir, tracer, aller, rentrer (avec être), revenir (avec être) au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b></p> <p>-</p>
D1	Hier, les élèves ont photographié le monument aux morts à gauche de l'école. Ensuite, ils ont observé les rues fleuries du village.	
D2	Nous avons emprunté la rue jusqu'à la boulangerie. Nous avons dessiné la vitrine du fleuriste à côté de la poste.	
D3	Alors, il a plu. Toutes les filles sont rentrées dans l'école. Puis, en classe, sur le plan du village, elles ont tracé l'itinéraire de la mairie au rond-point. Enfin, elles sont allées en récréation.	
Bilan mots	<p>★ Une élève, hier, a observé les rues fleuries du village. Ensuite, elle a photographié l'école et le monument aux morts à gauche de la place.</p> <p>★★ <b>Devant la boulangerie, les filles ont dessiné la vitrine décorée du magasin de fleurs. Elles ont emprunté la rue à droite et sont revenues à l'école.</b></p> <p>★★★ <b>Puis, elles sont entrées dans la classe. A ce moment-là, il a plu. Avec leur crayon, elles ont tracé l'itinéraire sur une feuille, du feu tricolore devant l'école jusqu'à la mairie. Enfin, leur travail terminé, elles sont allées en récréation.</b></p>	

★ Une élève, hier, \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ fleuries du village.  
\_\_\_\_\_, elle \_\_\_\_\_ l'école et le  
\_\_\_\_\_ aux morts à gauche de la place. ★★ Devant la  
\_\_\_\_\_, les filles \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_  
décorée du \_\_\_\_\_ de fleurs. Elles ont emprunté la rue à droite et  
\_\_\_\_\_ à l'école. ★★★ \_\_\_\_\_, elles \_\_\_\_\_  
dans la classe. A ce moment-là, il a plu. Avec leur crayon, elles \_\_\_\_\_  
l'\_\_\_\_\_ sur une feuille, du feu \_\_\_\_\_ devant  
l'école jusqu'à la mairie. Enfin, leur travail terminé, elles \_\_\_\_\_ en  
\_\_\_\_\_.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : monument, mort, gauche, ensuite, rue, fleuri(e), village

**Conjugaison** : photographier, observer au passé composé

### Mardi

**Mots** : boulangerie, vitrine, fleuriste, à côté, poste, magasin, tricolore

**Conjugaison** : emprunter, dessiner au passé composé

### Jeudi

**Mots** : alors, puis, fille, plan, itinéraire, mairie, rond-point, récréation, travail

**Conjugaison** : pleuvoir, rentrer (avec être), tracer, aller au passé composé

Dictée 23 P4S3 : Une sortie dans le village (2)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : élève, école, sortie, Cavaillon, parcours, quartier, itinéraire  <b>Conjugaison</b> : décider, vouloir, arriver au passé composé</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : d'abord, long, cimetièrre, bout, rue, tout, droit, puis, promenade, rond-point  <b>Conjugaison</b> : aller, tourner, être au passé composé  Avoir à l'imparfait, rester au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : centre, en passant, nouveau, parking, cours, principal, lequel, fausse, rivière, nouveau,  <b>Conjugaison</b> : rejoindre, suivre, longer au passé composé</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b>  -</p>
D1	<p>Les élèves de l'école ont décidé de faire une sortie dans la ville de Cavaillon. Ils ont voulu dessiner un parcours dans le quartier.</p>	
D2	<p>Ils sont d'abord allés tout droit le long du cimetière. Puis, ils ont tourné à droite, au bout de la rue.</p>	
D3	<p>Ils sont allés vers le centre ville en passant par le nouveau parking. Puis ils ont rejoint le cours principal sur lequel coule une fausse rivière.</p>	
Bilan 81 mots	<p>★ Les élèves de la Colline ont décidé de faire une sortie dans Cavaillon. Ils ont voulu inventer un itinéraire de promenade. D'abord, ils ont longé le cimetière pour rejoindre le centre ville par le parking. Puis ils ont suivi la fausse rivière du cours Gambetta. ★★ Enfin, ils sont arrivés sur l'ancien rond-point de l'étoile. Avant il y avait une sculpture dessus. ★★★ Mais aujourd'hui la sculpture a été déplacée et il ne reste plus qu'une étoile au sol.</p>	

## Dictée n°23

★ Les élèves de la Colline \_\_\_\_\_ de faire une sortie dans  
\_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ inventer un  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, ils  
ont longé le \_\_\_\_\_ pour rejoindre le centre ville par le parking.  
Puis ils \_\_\_\_\_ la fausse \_\_\_\_\_ du  
\_\_\_\_\_ Gambetta. ★★ Enfin, ils \_\_\_\_\_ sur  
l'ancien \_\_\_\_\_ de l'étoile. Avant il y \_\_\_\_\_  
une sculpture dessus. ★★★ Mais aujourd'hui la sculpture \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ et il ne reste plus \_\_\_\_\_ étoile au sol.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : élève, école, sortie, Cavaillon, parcours, quartier, itinéraire

**Conjugaison** : décider, vouloir, arriver au passé composé

### Mardi

**Mots** : d'abord, long, cimetière, bout, rue, tout, droit, puis, promenade

**Conjugaison** : aller, tourner, être au passé composé

Avoir à l'imparfait, rester au présent

### Jeudi

**Mots** : centre, en passant, nouveau, parking, cours, principal, lequel, fausse, rivière, nouveau,

**Conjugaison** : rejoindre, suivre, longer au passé composé

Dictée 24 : P4S4 Enquête au château-fort (I)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : Guillaume, gentil, quatorze, écuyer, seigneur, Montfaucon  <b>Conjugaison</b> : être, courir à l'imparfait</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : vêtement, long, observer, vieil, homme, derrière  <b>Conjugaison</b> : rester chasser, partir <b>au passé simple/ au passé composé</b></p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : visiteur, Aymar, cousin, obscurité, entendre, étrange, tout à coup  <b>Conjugaison</b> : parler à l'imparfait, disparaître au <b>passé composé/passé simple</b></p>	<p><u>Notions travaillées :</u> -</p>
D1	<p>En cette année 1382, Guillaume, gentil garçon de quatorze ans, était depuis deux ans écuyer pour le seigneur de Montfaucon.</p>	
D2	<p>Les deux amis, Pierre et Guillaume, <b>sont restés restèrent</b> cachés derrière une porte pour observer un très vieil homme avec un vêtement long.</p>	
D3	<p>Un visiteur étrange et Aymar, le cousin du seigneur, parlaient trop bas pour les entendre. Les deux hommes <b>ont disparu/disparurent</b> tout à coup dans l'obscurité.</p>	
Bilan 61 Mots	<p>★ En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était depuis deux ans l'écuyer du seigneur de Montfaucon .Avec son ami Pierre il courait dans le donjon ★★ <b>Aymar et un visiteur étrange les ont chassés/chassèrent de là. Les deux garçons sont partis/partirent mais sont restés/restèrent</b> cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur. ★★★ <b>Tout à coup les deux hommes disparurent dans l'obscurité.</b></p>	

★ En cette année 1382, à \_\_\_\_\_ ans, Guillaume \_\_\_\_\_  
depuis deux ans l' \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ de  
Montfaucon. Avec son ami Pierre il \_\_\_\_\_ dans le donjon ★★  
Aymar et un visiteur \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ de là.  
Les deux garçons \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_  
cachés \_\_\_\_\_ une porte pour \_\_\_\_\_  
l'étrange visiteur. ★★★ \_\_\_\_\_ les deux hommes  
\_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots :** Guillaume, gentil, quatorze, écuyer, seigneur, Montfaucon

**Conjugaison :** être, courir à l'imparfait

### Mardi

**Mots :** vêtement, long, observer, vieil, homme, derrière

**Conjugaison :** rester chasser, partir **au passé simple/ au passé composé**

### Jeudi

**Mots :** visiteur, Aymar, cousin, obscurité, entendre, étrange, tout à coup

**Conjugaison :** parler à l'imparfait, disparaître au **passé composé/passé simple**

Dictée 25 P4S5: Enquête au château-fort (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : festin, banquet, impatient, singe, invité, heure  <b>Conjugaison</b> : pouvoir, être à l'imparfait, <b>s'asseoir au passé composé</b>, <b>s'asseoir au passé simple</b></p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : animal, entrée, convive, attention, soudain, épaule, Aymar, manuscrit, poche, pourpoint  <b>Conjugaison</b> : bavarder à l'imparfait, faire, sauter, retirer <b>au passé composé/au passé simple</b></p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : jeune, scribe, Pierre, place, vers  <b>Conjugaison</b> : vouloir à l'imparfait, observer, féliciter, jeter <b>au passé composé/au passé simple</b></p>	<p><u>Notions travaillées :</u> -</p>
D1	<p>A l'heure du festin, le roi et ses invités <b>se sont assis s'assirent</b> autour de la grande table. Le banquet pouvait commencer mais Guillaume était impatient de voir le singe apparaître.</p>	
D2	<p>L'animal <b>a fait fit</b> son entrée. Les convives bavardaient sans lui prêter attention. Soudain il <b>a sauté sauta</b> sur l'épaule d'Aymar et <b>a retiré retira</b> un manuscrit de la poche de son pourpoint.</p>	
D3	<p>Le roi <b>a observé observa</b> le singe se diriger vers lui avec le manuscrit. Il <b>l'a fait le fit</b> lire à son jeune scribe Pierre. Aymar voulait prendre la place du roi !</p>	
Bilan 89 mots	<p>★A l'heure du festin, le roi et ses invités <b>se sont assis s'assirent</b> autour de la grande table du banquet. Guillaume attendait avec impatience le singe. L'animal <b>a fait fit</b> son entrée. Soudain il <b>a sauté sauta</b> sur l'épaule d'Aymar et <b>a retiré retira</b> un manuscrit de la poche de son pourpoint.</p> <p>★★Le roi <b>a observé/ observa</b> le singe se diriger vers lui avec le manuscrit. Il <b>l'a fait/ le fit</b> lire à son jeune scribe Pierre. Aymar voulait prendre la place du roi !</p> <p>★★★Le roi félicita Guillaume et Pierre et jeta Aymar en prison pour toujours !</p>	

★A \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_, le roi et ses invités se  
\_\_\_\_\_ autour de la grande table du \_\_\_\_\_.  
Guillaume \_\_\_\_\_ avec impatience le \_\_\_\_\_. L'animal  
\_\_\_\_\_ son entrée. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
sur l' \_\_\_\_\_ d'Aymar et \_\_\_\_\_ un  
\_\_\_\_\_ t de la poche de son \_\_\_\_\_.

★★Le roi \_\_\_\_\_ le singe se diriger vers lui avec le  
\_\_\_\_\_. Il \_\_\_\_\_ lire à son jeune \_\_\_\_\_  
Pierre. Aymar \_\_\_\_\_ prendre la place du roi !

★★★Le roi \_\_\_\_\_ Guillaume et Pierre et \_\_\_\_\_  
Aymar en prison pour toujours !

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : festin, banquet, impatient, singe, invité, heure

**Conjugaison** : pouvoir, être à l'imparfait, s'asseoir au passé composé, s'asseoir au passé simple

### Mardi

**Mots** : animal, entrée, convive, attention, soudain, épaule, Aymar, manuscrit, poche, pourpoint

**Conjugaison** : bavarder à l'imparfait, faire, sauter, retirer au passé composé/au passé simple

### Jeudi

**Mots** : jeune, scribe, Pierre, place, vers

**Conjugaison** : vouloir à l'imparfait, observer, féliciter, jeter au passé composé/au passé simple

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : Moyen-Age, puissant, seigneur, château-fort, un chef-d'œuvre/des chefs d'œuvre, muraille, pierre  <b>Conjugaison</b> : bâtir, être à l'imparfait</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : malheureux, paysan, guerre, pillage, afin, refuge, alentours, puissance  <b>Conjugaison</b> : se réfugier, représenter à l'imparfait</p> <p><b>Jedi</b>  <b>Mots</b> : perché, hauteur, fierté, coin, gens, périls, temps, épaisse, bâtisseur, souvent  <b>Conjugaison</b> : sembler, dominer, s'élever à l'imparfait</p>	<p><u>Notions travaillées :</u>          -</p>
D1	<p>Au Moyen Age, les puissants seigneurs bâtissaient des châteaux forts. C'étaient des chefs-d'œuvre aux épaisses murailles de pierre.</p>	
D2	<p>Les malheureux paysans se réfugiaient dans le château du seigneur afin d'éviter les guerres et les pillages.</p>	
D3	<p>Le château, perché sur une hauteur, faisait la fierté des gens du coin. Il semblait défier les périls et le temps avec son épaisse muraille.</p>	
Bilan 67 mots	<p>★ Au Moyen Age, dans toute l'Europe, s'élevaient des châteaux forts. Ils représentaient la puissance des seigneurs. A cette époque de guerres et de pillages, le château aux épaisses murailles de pierre était le seul refuge des malheureux paysans. ★★ <b>Le plus souvent, il dominait les alentours perché sur une hauteur et semblait défier les nombreux périls.</b> ★★★ <b>Ces chefs-d'œuvre étaient la fierté de leurs bâtisseurs.</b></p>	

## Dictée n°26

★ Au \_\_\_\_\_, dans toute l'Europe, \_\_\_\_\_ des  
\_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_ la  
\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_. A cette époque de  
\_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_, le château \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de pierre \_\_\_\_\_ le seul  
\_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ paysans. ★★ Le plus  
\_\_\_\_\_, il dominait les \_\_\_\_\_ perché sur une  
hauteur et \_\_\_\_\_ défier les nombreux  
\_\_\_\_\_. ★★★ Ces \_\_\_\_\_ étaient la  
fierté de leurs \_\_\_\_\_.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots :** Moyen-Age, puissant, seigneur, château-fort, un chef-d'œuvre/des chefs d'œuvre, muraille, pierre

**Conjugaison :** bâtir, être à l'imparfait

### Mardi

**Mots :** malheureux, paysan, guerre, pillage, afin, refuge, alentours, puissance

**Conjugaison :** se réfugier, représenter à l'imparfait

### Jedi

**Mots :** perché, hauteur, fierté, coin, gens, périls, temps, épaisse, bâtisseur, souvent

**Conjugaison :** sembler, dominer, s'élever à l'imparfait

Dictée 27 P5S1: La voiture accidentée

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : Kuhn, fier, conduire, beaucoup, à bord, voiture, devant  <b>Conjugaison</b> : être, aimer à l'imparfait</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : tristesse, quel/quelle, honte, accident, dépanneur, fossé, directement  <b>Conjugaison</b> : arriver à l'imparfait, se sortir, attendre, <b>au passé composé/ au passé simple</b></p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : échec, spectateur, paysan, solution, suffisant, personne, compter, cycliste, accidentée  <b>Conjugaison</b> : regarder à l'imparfait, voir, devoir <b>au passé composé/ au passé simple</b></p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	Kuhn était très fier de pouvoir enfin conduire. Il aimait beaucoup se promener à bord de sa belle voiture.	
D2	Quelle tristesse et honte le jour de son accident. Même le dépanneur n'arrivait pas à sortir la voiture du fossé.	
D3	C'était sans compter sur un paysan à vélo. Il regardait la foule en leur expliquant que la seule solution était de bouger la voiture avec un nombre suffisant de personnes.	
Bilan 57 mots	<p>★ Les promeneurs ont vu d'un seul coup une voiture avec un jeune conducteur se diriger directement dans le fossé ★ ★ <b>Le jeune homme en est sorti/ sorti tout honteux et a attendu /attendit, devant les piétons qui le regardaient, le dépanneur. ★ ★ ★ Devant l'échec du dépanneur, plusieurs spectateurs durent aider un jeune cycliste à remettre la voiture accidentée sur la route.</b></p>	

★ Les \_\_\_\_\_ d'un seul coup une  
voiture avec un jeune \_\_\_\_\_ se diriger  
\_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_ ★★ Le jeune homme  
en \_\_\_\_\_ tout honteux et \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ les piétons qui le \_\_\_\_\_, le  
\_\_\_\_\_. ★★★ \_\_\_\_\_ l' \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_, plusieurs \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ aider un jeune \_\_\_\_\_ à remettre la  
voiture \_\_\_\_\_ sur la route.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots :** Kuhn, fier, conduire, beaucoup, à bord, voiture, devant

**Conjugaison :** être, aimer à l'imparfait

### Mardi

**Mots :** tristesse, quel/quelle, honte, accident, dépanneur, fossé, directement

**Conjugaison :** arriver à l'imparfait, se sortir, attendre, au passé composé/ au passé simple

### Jeudi

**Mots :** échec, spectateur, paysan, solution, suffisant, personne, compter, cycliste, accidentée

**Conjugaison :** regarder à l'imparfait, devoir au passé composé/ au passé simple

Dictée 28 P5S2: Jeu des 7 familles (I)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : comme, toujours, Grand-Mère, famille, sept, bataille  <b>Conjugaison</b> : proposer au futur, jouer au présent et au futur</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : assis(e), tailleur, impatient(e), oiseau, mammifère, puis  <b>Conjugaison</b> : être au présent et au futur, distribuer, montrer au présent</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : quand, pendant, dehors, fauteuil, médaille, chocolat  <b>Conjugaison</b> : avoir, se reposer, dormir, vouloir au futur</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <p>-</p>
D1	Dimanche, comme toujours, Grand-Mère proposera qu'on joue au jeu des sept familles, puis à la bataille de cartes.	
D2	Assise en tailleur, je serai impatiente qu'elle distribue les cartes. Les cartes des familles qui montrent des oiseaux et des mammifères sont les plus belles.	
D3	Quand la partie sera terminée, nous aurons des médailles en chocolat. Puis nous irons dehors pendant que Mamie se reposera dans son fauteuil.	
Bilan 53 mots	<p>★ Pendant que Grand-Mère dormira, nous jouerons au jeu des sept familles, bien assis en tailleur sur les fauteuils gris. Nicolas sera impatient. Comme toujours, il voudra distribuer les cartes ★★ pour regarder celles des grands mammifères. ★★★ Puis, après la partie, nous irons manger notre médaille en chocolat dehors et courir après les oiseaux.</p>	

★ \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ ,  
nous \_\_\_\_\_ au jeu des \_\_\_\_\_ familles, bien  
\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_  
gris. Nicolas sera \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_ distribuer les cartes ★★pour  
regarder celles des grands \_\_\_\_\_ . ★★★ Puis, après la partie,  
nous \_\_\_\_\_ manger notre \_\_\_\_\_ en chocolat  
\_\_\_\_\_ et courir après les \_\_\_\_\_ .

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : comme, toujours, Grand-Mère, famille, sept, bataille

**Conjugaison** : proposer au futur, jouer au présent et au futur

### Mardi

**Mots** : assis(e), tailleur, impatient(e), oiseau, mammifère, puis

**Conjugaison** : être au présent et au futur, distribuer, montrer au présent

### Jeudi

**Mots** : quand, pendant, dehors, fauteuil, médaille, chocolat

**Conjugaison** : avoir, se reposer, dormir, vouloir au futur

Dictée 29 P5S3: Jeu des 7 familles (2)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : semaine, classe, jeu, sept, famille, fiche, cartonné(e), cela, pour  <b>Conjugaison</b> : fabriquer, découper au futur, il faut au futur</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : paquet, taille, membre, parent, enfant, grands-parents  <b>Conjugaison</b> : préparer, représenter, être au futur</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : parmi, différent, thème, mammifère, vêtement  <b>Conjugaison</b> : former, choisir, proposer au futur</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	<p>Cette semaine, en classe, nous fabriquerons un jeu des sept familles. Pour cela il nous faudra des fiches cartonnées.</p>	
D2	<p>Nous préparerons sept paquets de six cartes de la même taille. Chaque carte représentera un membre de la famille : les parents, les enfants et les grands-parents.</p>	
D3	<p>Nous choisirons les familles parmi différents thèmes : mammifères, oiseaux, vêtements, fleurs ou fruits...</p>	
Bilan 63 mots	<p>★ Pour fabriquer un jeu de sept familles, il nous faudra des fiches cartonnées. Nous découperons quarante-deux cartes qui formeront les sept paquets de six cartes. Chaque membre de la famille sera représenté par une carte : ★★le père, la mère, le fils, la fille, le grand-père et la grand-mère. ★★★ Nous choisisons les familles parmi des thèmes que nous proposera la maîtresse.</p>	

★ Pour fabriquer un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, il nous \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ quarante-deux cartes qui \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ de six cartes. Chaque \_\_\_\_\_ de la famille \_\_\_\_\_ représenté par une carte :  
★★ le père, la \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_, la fille, le \_\_\_\_\_ et la grand-mère. ★★★ Nous \_\_\_\_\_ les familles \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ que nous \_\_\_\_\_ la maîtresse.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : semaine, classe, jeu, sept, famille, fiche, cartonné(e), cela, pour

**Conjugaison** : fabriquer, découper au futur, il faut au futur

### Mardi

**Mots** : paquet, taille, membre, parent, enfant, grands-parents

**Conjugaison** : préparer, représenter, être au futur

### Jeudi

**Mots** : parmi, différent, thème, mammifère, vêtement

**Conjugaison** : former, choisir, proposer au futur

Dictée 30 P5S4: De l'évènement au journal en kiosque (I)

Devoirs	<p><b><u>Lundi</u></b>  <b>Mots</b> : journaliste, employé, information, accident, témoin, lieu(x)  <b>Conjugaison</b> : envoyer, questionner, être, prendre au futur</p> <p><b><u>Mardi</u></b>  <b>Mots</b> : fourgonnette, éventuellement, photographie, appareil-photo  <b>Conjugaison</b> : arriver, pouvoir, choisir au futur</p> <p><b><u>Jeudi</u></b>  <b>Mots</b> : secours, victime, secrétaire, rédaction, exemplaire, lendemain, témoignage, article, à partir  <b>Conjugaison</b> : demander, illustrer, rédiger au futur</p>	<p><b><u>Notions travaillées :</u></b> -</p>
D1	<p>Un journal enverra un employé pour prendre les informations de l'accident. Le journaliste questionnera les témoins sur les lieux de l'accident.</p>	
D2	<p>Le journaliste arrivera en fourgonnette sur les lieux de l'accident et pourra éventuellement prendre des photographies.</p>	
D3	<p>Les secours seront déjà sur place. Le journaliste les questionnera pour connaître le nombre de victimes.</p>	
Bilan 68 mots	<p>★ Quand je serai journaliste, je prendrai mon appareil photo pour me rendre sur les lieux de l'accident. Pour le journal local, je choisirai les plus belles photographies et ensuite je rédigerai mon article à partir des témoignages.          ★★ J'illustrerai mon écrit avec éventuellement une photo de l'accident. ★★★ Puis, je demanderai au secrétaire de rédaction de vérifier avant d'imprimer les exemplaires qui seront distribués le lendemain.</p>	

★ \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_, je  
\_\_\_\_\_ mon \_\_\_\_\_ pour me rendre sur les  
\_\_\_\_\_ de l'\_\_\_\_\_. Pour le journal local, je  
\_\_\_\_\_ les plus belles \_\_\_\_\_ et ensuite  
je \_\_\_\_\_ mon article \_\_\_\_\_ des  
\_\_\_\_\_. ★★J' \_\_\_\_\_ mon écrit avec  
\_\_\_\_\_ une photo de l'accident.★★★Puis, je  
\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ de  
\_\_\_\_\_ de vérifier avant d'imprimer les \_\_\_\_\_  
qui \_\_\_\_\_ distribués le \_\_\_\_\_.

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : journaliste, employé, information, accident, témoin, lieu(x)

**Conjugaison** : envoyer, questionner, être, prendre au futur

### Mardi

**Mots** : fourgonnette, éventuellement, photographie, appareil-photo

**Conjugaison** : arriver, pouvoir, choisir au futur

### Jeudi

**Mots** : secours, victime, secrétaire, rédaction, exemplaire, lendemain, témoignage, article, à partir

**Conjugaison** : demander, illustrer, rédiger au futur

Dictée 3I P5S5: De l'évènement au journal en kiosque (2)

Devoirs	<p><b>Lundi</b>  <b>Mots</b> : vacances, ça y est, enfin, demain, grasse, matinée, plus, tard  <b>Conjugaison</b> : être au présent, pouvoir au futur</p> <p><b>Mardi</b>  <b>Mots</b> : bord, mer, parent, camping, tente, arrivant  <b>Conjugaison</b> : partir, retrouver, monter au futur</p> <p><b>Jeudi</b>  <b>Mots</b> : plage, baigner, vague, château, sable  <b>Conjugaison</b> : faire au futur</p>	<p><u>Notions travaillées :</u></p> <p>-</p>
D1	<p>Ça y est les vacances sont enfin arrivées ! Demain nous pourrons faire la grasse matinée et nous coucher plus tard !</p>	
D2	<p>Nous partirons au bord de la mer avec nos parents. Nous retrouverons nos amis au camping. Nous monterons la tente en arrivant.</p>	
D3	<p>A la plage, nous pourrons nous baigner dans les vagues et nous ferons des châteaux de sable.</p>	
Bilan 70 mots	<p>★Ça y est, les grandes vacances sont arrivées ! Demain, nous pourrons rester au lit plus tard. Nous partirons au bord de la mer avec nos parents. Nous pourrons nous baigner dans les vagues. Nous ferons des châteaux de sable sur la plage. ★★ En arrivant au camping, nous monterons la tente à l'ombre. Nous retrouverons nos amis de l'an dernier. ★★★ Nous pourrons enfin profiter d'un repos bien mérité !</p>	

★ \_\_\_\_\_, les grandes vacances \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ rester au lit plus  
tard. Nous \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ avec  
nos \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
dans les \_\_\_\_\_. Nous \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_  
de sable sur la \_\_\_\_\_. ★★ En \_\_\_\_\_ au  
\_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ à l'ombre.  
Nous \_\_\_\_\_ nos amis de l'an dernier. ★★★ Nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ profiter d'un \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_ !

## Devoirs de la semaine

### Lundi

**Mots** : vacances, ça y est, enfin, demain, grasse, matinée, plus, tard

**Conjugaison** : être au présent, pouvoir au futur

### Mardi

**Mots** : bord, mer, parent, camping, tente, arrivant

**Conjugaison** : partir, retrouver, monter au futur

### Jeudi

**Mots** : plage, baigner, vague, château, sable

**Conjugaison** : faire au futur

Dictée 32 : Texte

Devoirs	<b><u>Lundi</u></b> Mots : Conjugaison : <b><u>Mardi</u></b> Mots : Conjugaison : <b><u>Jeudi</u></b> Mots : Conjugaison :	<u>Notions travaillées :</u> -
D1		
D2		
D3		
Bilan mots		

Dictée 33 : Texte

Devoirs	<b><u>Lundi</u></b> Mots : Conjugaison : <b><u>Mardi</u></b> Mots : Conjugaison : <b><u>Jeudi</u></b> Mots : Conjugaison :	<u>Notions travaillées :</u> -
D1		
D2		
D3		
Bilan mots		

Dictée 34 : Texte

Devoirs	<u>Lundi</u> Mots : Conjugaison : <u>Mardi</u> Mots : Conjugaison : <u>Jeudi</u> Mots : Conjugaison :	<u>Notions travaillées :</u> -	
	D1		
	D2		
	D3		
Bilan mots			

Dictée 35 : Texte

Devoirs	<u>Lundi</u> Mots : Conjugaison : <u>Mardi</u> Mots : Conjugaison : <u>Jeudi</u> Mots : Conjugaison :	<u>Notions travaillées :</u> -	
	D1		
	D2		
	D3		
Bilan mots			