

P 3	Intitulé de la séance	Objectifs de la séance	Entraînement	Calcul mental
54 pp.74-75	«Deux dix» (comme Tchou) signifie «2 groupes de dix»	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le rôle du groupement par 10 pour penser, dire, écrire les nombres (activité du compteur des nombres). Dessiner des nombres ≥ 20 comme Perrine. 	Activité B peut-être à dupliquer puis photocopier pour chaque nb.	Dictée de groupes de dix et uns Matériel p. 44 : carrés jaunes et rectangles oranges.
55 p.76	Situation-problème auto-corrective : compléments à 7 et à 9	<ul style="list-style-type: none"> Compléments à 7 ou à 9 (réinvestir connaissances en calcul ou repasser par l'analyse de collections organisées de 7 ou 9). (activité préliminaire : Jeu du gobelet) 	Décomposer 7. Calcul additions Calcul soustractions.	- Furet de Perrine en reculant p. 76 - cartons éclairs comme Dédé → 20 p.76
56 p.77	Les soustractions du type 9 — 6 : vers l'idée de retrait (1)	<ul style="list-style-type: none"> Avancer vers l'idée que la soustraction ne permet pas seulement de comparer deux nombres ; elle permet aussi de trouver le résultat d'un retrait. Apprendre à calculer des soustractions où l'on retire beaucoup. 	Décomposer 9. Dessine comme Perrine.	- Furet de Perrine en reculant p. 76 - Dictée de nombres p.77
57 p.78	Les soustractions du type 9 — 6 : vers l'idée de retrait (2)	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la mentalisation de la stratégie vue p.77 (calcul de soustractions de type 9 – 7 en barrant au début) Faire le lien entre comparaison de 2 nombres et retrait. 	Calculer sommes ≤ 20 Nb en lettres 6-10	- Furet de Perrine en reculant p. 76 - Dictée de nombres p.77
58 p.79	Situation-problème auto-corrective : compléments à 10	Jeu du gobelet <ul style="list-style-type: none"> Connaître les compléments à 10 	Décomposer 10 Soustractions type 9-7 Calculer sommes ≤ 20	- Dictée de nombres p.77 - Soustractions mentales p.78
59 pp.80-81-82-83	Les nombres après 10 comme Tchou et le lien cardinal-ordinal	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en relation la suite des écritures chiffrées et les nombres comme Tchou. Coordonner les points de vue (groupes de dix, unités les composant) Interpréter file numérique comme une suite de boîtes. 		- Dictée de nombres p.77
60 p.84	La planche des nombres comme Tchou	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le groupement par 10 pour dénombrer de grandes collections Approfondir l'apprentissage de la numération décimale 	Soustractions type 9-7	- Furet de Tchou en reculant p.84 - Soustractions mentales p.78
61 p.85	Situer un nombre sur la file numérique : les repères 5, 10, 15, 20...	<ul style="list-style-type: none"> Conforter le lien cardinal-ordinal Comparer les effets de l'organisation (file numérique de Tchou) et de l'inorganisation (file de l'écureuil) 	Commandes de boîtes (notice boîte Picbille)	- Jeu de la planche fichier 153 - Soustractions mentales p.78
62 pp.86-87	Grouper par 10 et dessiner comme Perrine et comme Tchou	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le groupement par 10 pour dénombrer de grandes collections Comparer des nombres représentés comme Tchou et comme Perrine pour concevoir chacun de ces nombres au-delà de ce qui est vu. Construire une frise par repérage de cases 	Soustractions type 9-7	- Furet de Tchou en reculant p.84 - Soustractions mentales p.78
63 p.88	Les nombres comme Tchou jusqu'à 69	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir les nombres entre 50 et 69. Plus particulièrement la formation des nombres 50 et 60. Comparer des nombres comme Perrine et Tchou (58 et 60) 	Rangement de nombres Additions	- Jeu de la planche fichier 153 - Soustractions mentales p.78

P 3	Intitulé de la séance	Objectifs de la séance	Entraînement	Calcul mental
64 p.89	Les soustractions du type 9 - 2 : de la différence au retrait (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsqu'on retire un petit nombre, apprendre à préserver l'existence du repère 5 en « barrant à la fin ». • Prendre conscience du fait qu'une différence peut se calculer en effectuant un retrait. 	Comparaison nombres Perrine et Tchou Jeu « Mémomains »	- Jeu de la planche fichier 153 - cartons éclairs comme Dédé → 20 p.76
65 p.90	Les soustractions du type 9 - 2 : de la différence au retrait (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la mentalisation de la stratégie vue p.89 (calcul de soustractions de type 9 – 2 en barrant à la fin) 	Additions	- Jeu de la planche fichier 153 - cartons éclairs comme Dédé → 20 p.76
66 p.91	La monnaie (3) : former une somme avec des billets et des pièces	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir ce que signifie une somme d'argent donnée • Donner un rôle privilégié au billet de 10€ (→numération décimale) 	Frise numérique Tableaux cartésiens Idm p.133	- soustractions mentales type 9-2 p.90
67 p.92-93	Reproduire une figure sur un quadrillage	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire une figure sur un quadrillage quand l'un des points est déjà donné (reproduire la figure trait après trait – et non globalement – en partant du point déjà donné et, avant de tracer chaque trait, déterminer sa longueur en carreaux). 	Soustractions Dessine les pièces et billets nécessaires Frise numérique	Compteur et Furet de 10 en 10 avec la planche p. 92 de 10 en 10 p. 92 Cartons éclairs p.76
68 p.94	Calcul réfléchi de l'addition : le retour aux cinq	<ul style="list-style-type: none"> • Calculer la somme de 2 nombres quand l'un est 5 et l'autre compris entre 6 et 9 (= stratégie de décomposition-recomposition qui amène à calculer 7 + 5 sous la forme : 5+5+2 = 10+2 = 12). 	Ecrire en lettres 6-10	Furet de 10 en 10 avec la planche p. 92
69 p.95	Dénombrer une collection (groupement par dix sollicité)	<ul style="list-style-type: none"> • Pour dénombrer de grandes collections, mieux vaut utiliser groupement par 10 et numération décimale (3 groupes de 10 et 6, c'est 36). • Prendre conscience aussi qu'il y a le même nb d'éléments dans 3 groupes de 10 et 6 points que dans 3 groupes de 10 et 6 gâteaux, enfants, bonbons, balles, etc. 		soustractions mentales type 9-2 p.90 Additions mentales du type 7+5 p.94
70 p.96	Groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux)	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les relations multiplicatives 1X2,2X2,3X2, 1X5,2X5, 3X5, 1X10, 2X10, 3X10 (contexte des gâteaux). • Prendre conscience des facilités de calcul résultant d'un groupement par 10 	Soustractions Additions	Furet de 10 en 10 avec la planche p. 92 soustractions mentales type 9-2 p.90
71 p.97	Calcul réfléchi de la soustraction : choisir la stratégie	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner la stratégie (barrer à la fin ou au début) 	Additions Dessiner somme monnaie	Additions mentales du type 7+5 p.94 Groupes de 2, 5, 10 gâteaux p.96
72 p.98	Groupes de 2, 5 et 10 (contexte général)	<ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser les relations multiplicatives 1X2,2X2,3X2, 1X5,2X5, 3X5, 1X10, 2X10, 3X10 points. • Savoir imaginer que ces points sont des fleurs, des bonbons, etc. 	soustractions	Dictée nombres 11-16. Soustractions mentales p.98
73 p.99	<p style="text-align: center;">Bilan terminal période 3 :</p> <p style="text-align: center;">Nombres et calcul : Calcul jusqu'à 10 : décompositions, soustractions. Numération décimale ; groupes de 2, de 5 et de 10. Calcul jusqu'à 20 (retour aux 5)</p> <p>Géométrie et mesures : tracés sur quadrillage.</p>		Autres reproductions sur quadrillage	