

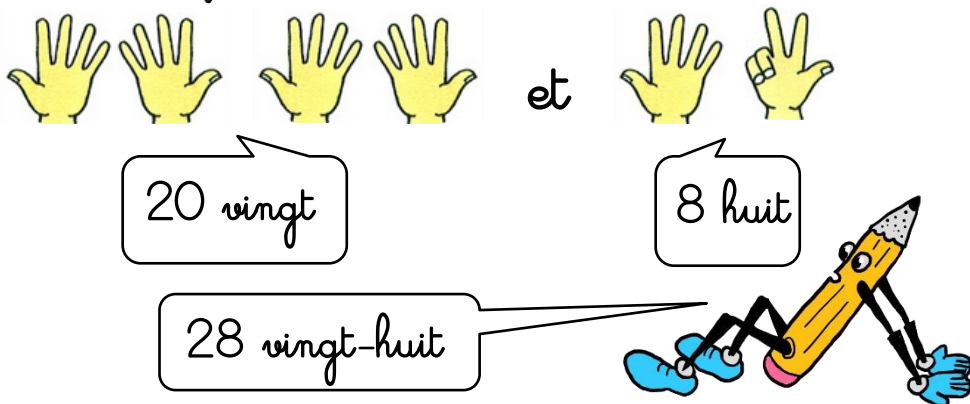
N 18

Comment dénombrer avec : 10, 20, 30

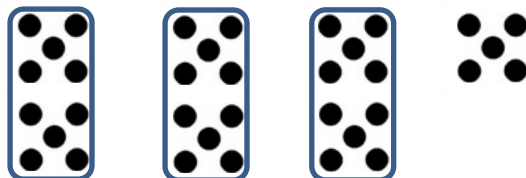


Pour dénombrer une quantité, je peux m'aider des **nombre**s repères comme 10, 20, 30...

- Par exemple 28, c'est 8 de plus que 20
- vingt-huit c'est : $28 = 20 + 8$



Pour dénombrer des grandes quantités, j'entoure des **paquets de 10**



$$10 + 10 + 10 + 5 = 35$$

Il y a 3 paquets de 10, ça fait 30 et encore 5 points seuls.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour dénombrer de grandes quantités

- Dessiner des points (quantité < 39) et demander à l'enfant de les compter en regroupant les points par dizaine.
- Ecrire le résultat comme dans l'exemple ci-dessus.

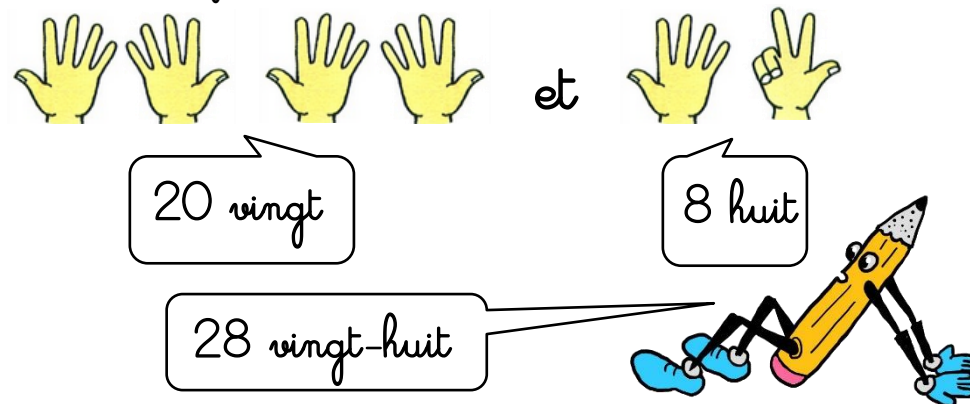
N 18

Comment dénombrer avec : 10, 20, 30

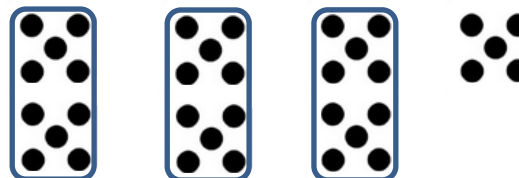


Pour dénombrer une quantité, je peux m'aider des **nombre**s repères comme 10, 20, 30...

- Par exemple 28, c'est 8 de plus que 20
- vingt-huit c'est : $28 = 20 + 8$



Pour dénombrer des grandes quantités, j'entoure des **paquets de 10**



$$10 + 10 + 10 + 5 = 35$$

Il y a 3 paquets de 10, ça fait 30 et encore 5 points seuls.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour dénombrer de grandes quantités

- Dessiner des points (quantité < 39) et demander à l'enfant de les compter en regroupant les points par dizaine.
- Ecrire le résultat comme dans l'exemple ci-dessus.