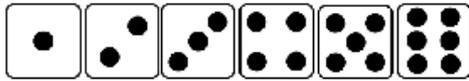


Prénom: \_\_\_\_\_

Mon programme



Signature des parents

Bilan:

- Programme dépassé
- Programme tenu
- Programme non tenu

Remarques éventuelles:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**LECTURE**



- Choisis un livre du rallye lecture.
- Lis ton livre.
- Réponds au questionnaire associé.
- Range le livre et coche la case associée dans le tableau de suivi.

**GRAMMAIRE**



Écris les phrases à la forme négative:

*Ex: Je trouve. → Je ne trouve pas.*

Il comprend la leçon. → \_\_\_\_\_

Il se reporte au dictionnaire. → \_\_\_\_\_

Le travail fini, Axel s'en va. → \_\_\_\_\_

**VOCABULAIRE**



Entoure l'intrus:

- une marguerite – un coquelicot – un mulot – un bleuet
- le marron – la figue – la noix – la fouine
- un blaireau – une musaraigne – une châtaigne – un campagnol

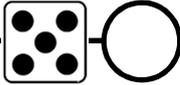
**CONJUGAISON**



Complète avec un pronom qui convient:

- \_\_\_\_\_ apprends mes leçons par cœur.
- \_\_\_\_\_ ne comprennent pas tout.
- \_\_\_\_\_ descendons à la prochaine station.
- \_\_\_\_\_ me détends à l'heure de la sieste.
- \_\_\_\_\_ revend sa voiture tous les ans.

## ORTHOGRAPHE



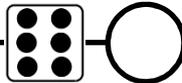
Un ou plusieurs? Classe ces mots dans le tableau:

chevaux – fils – bras – chacals – joujou – landaus – tas – choix – animal – dos – canaux – berceau

singulier	pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Attention, certains mots seront dans les deux colonnes.

## GRAMMAIRE



Écris des phrases en suivant les indications:

Ex: 1 sujet – 1 verbe: *Le lion rugit.*

1 sujet – 1 verbe: \_\_\_\_\_

2 sujets – 1 verbe – 1 COD: \_\_\_\_\_

1 sujet – 1 verbe – 1 CC de temps: \_\_\_\_\_

## CALCUL



Calcule:

$$6 \times 30 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 20 = \underline{\quad\quad} \quad 6 \times 300 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 200 = \underline{\quad\quad} \quad 4 \times 50 = \underline{\quad\quad}$$

$$4 \times 500 = \underline{\quad\quad} \quad 8 \times 40 = \underline{\quad\quad} \quad 8 \times 400 = \underline{\quad\quad} \quad 6 \times 20 = \underline{\quad\quad} \quad 6 \times 200 = \underline{\quad\quad}$$

## NUMERATION



Entoure le plus grand nombre:

3 467 et 969

5 734 et 2950

4 562 et 4 485

Encadre 4 562 entre les deux centaines les plus proches:

\_\_\_\_\_ < 4 562 < \_\_\_\_\_

## CALCUL



Termine les calculs:

$$8 \times 16 = (8 \times 10) + (8 \times 6)$$

$$= \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$= \underline{\quad\quad\quad}$$

$$5 \times 36 = (5 \times 30) + (5 \times 6)$$

$$= \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

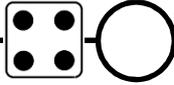
$$= \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9 \times 24 = (9 \times 20) + (9 \times 4)$$

$$= \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$= \underline{\quad\quad\quad}$$

## PROBLEME



Adèle dit: « J'ai zéro bonbon. »

Maxime ajoute: « J'en ai moitié moins. »

Combien de bonbons Maxime a-t-il?

Réponse: \_\_\_\_\_

## MESURE



Écris les heures du matin et du soir:



Matin: \_\_h\_\_

Soir: \_\_h\_\_



Matin: \_\_h\_\_

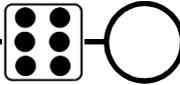
Soir: \_\_h\_\_



Matin: \_\_h\_\_

Soir: \_\_h\_\_

## PROBLEME



Chaque jour, Matthieu perd 3 cheveux.

Lundi, il lui en restait encore 16.

Quel jour ne restera-t-il plus qu'un cheveu sur la tête de Matthieu?

Réponse: \_\_\_\_\_