

Lundi 3 septembre 2018

NE PAS OUBLIER :

Remontée d'effectifs.
Inscriptions de ... et ... ?
Classeur de ...

8h50-9h10 : Accueil dans la cour, discussion avec les parents.

9h10-9h25 : Accueil dans la classe, se présenter, présenter l'ATSEM et les dames de la cantine.
Faire l'appel : les élèves vont accrocher leurs étiquettes dans la bonne case « à l'école ». Présenter les nouveaux.

Date.

9h25-9h40 : Lecture de l'album « Et dans ta tête à toi ? » et explications.

Passation des consignes : « Pour mieux apprendre à nous connaître, vous allez vous dessiner avec ce que vous avez dans la tête : vous allez faire un **portrait** de vous. Pour ça, vous allez vous dessiner tout petit en bas de la page, et faire une grande chevelure dans laquelle il faudra dessiner ce que vous aimez dans la vie. Ensuite, on se présentera et on verra quelles sont nos différences et nos points communs ».

	CP 1	CP 2	GS ATSEM	GS Autonomie
9h40-10h10	Les élèves s'installent à leur place. Explications : les affaires du sac seront sorties plus tard. Ne sortir que les crayons de couleur. Faire son portrait		Faire son portrait	
10h00-10h30	Présentation des portraits Affichage des portraits, essayer de mettre les enfants qui ont des points communs ensemble. Discussion : se présenter. Affichage du portrait de la maitresse et de celui de l'ATSEM.			

10h30-10h45 : Récréation GS.

CP : Calcul mental JT (voir prog). Demander à sortir ardoise et feutre qui seront ensuite rangés dans le casier et dans la boîte prévue sur la table.

10h45-11h00 : Récréation.

Passage aux toilettes, rappel des règles de récréation

11h00-11h15 : Fin des présentations des portraits si ce n'est pas déjà fait.

11h15-12h00 : Ateliers

	CP 1	CP 2	GS ATSEM	GS autonomie
11h15-11h25	<p>Phono</p> <p>Lecture de la 1ere partie de l'histoire (voyelles).</p> <p>Distribution, explication du cahier vert de sons.</p> <p>Coller les premières fiches sur les voyelles.</p> <p>PHOTOCOPIES</p>		Présentation de quelques AIM	Puzzle de la couverture du livre « Et dans ta tête à toi ? »
11h25-11h35	<p>Devinettes des alphas</p> <p>PHOTOCOPIES</p>	<p>Colorier les personnages sur le cahier vert.</p>		
11h35-11h45	<p>Colorier les personnages sur le cahier vert.</p>	<p>Devinettes des alphas</p> <p>PHOTOCOPIES</p>		
11h45-12h00	<p>Puzzle de la couverture du livre « Et dans ta tête à toi ? »</p>		<p>Evaluation diagnostique : les lettres capitales « J'ai qui a » des lettres capitales + retour sur les AIM présentés par l'ATSEM.</p>	

12h00-13h30 : Pause méridienne

13h30-14h00 : Anglais dans la classe I

Séance I de la méthode.

14h00-14h45 :

	CP 1	CP 2	GS ATSEM	GS autonomie
14h00-14h15	<u>Le nez dans le cartable.</u> Faire le point sur les fournitures apportées. Les trier, les ranger.		<u>Présentation de quelques AIM</u>	<u>Puzzle de la couverture du livre</u>
14h15-14h30	<u>Explication du système des ceintures</u> Distribution des plans de travail de la ceinture blanche à ranger dans une des deux pochettes apportées.		.	
14h30-15h00	<u>Ceintures</u>		<u>AIM</u>	

15h00-15h15 : Chant « C'est la rentrée des classes » Versini. + présentation du cahier de poésies.

15h15-15h45 : EPS : la balle aux prénoms, la rivière aux crocodiles (par rapport aux portraits du matin, faire passer ceux qui aiment les chats par exemple... puis ceux qui aiment autre chose...).

15h45-16h00 : Récréation

16h00-16h30 :

Histoire offerte, chant, bilan de première journée.