













<b>Je sais mettre un groupe nominal au pluriel</b>		
<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
<b>Mets tous les mots au pluriel :</b> Un chien peureux, une voiture rapide, un livre épais, une belle maison, un voisin silencieux, une table propre, un bain chaud, un vrai problème		
<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
<b>Mets ces phrases au pluriel (attention au verbe) :</b> Le joyeux garçon chante. La nouvelle voisine est arrivée. La baleine géante plongera. Le vilain monstre se cache. L'ours blanc a mangé. Le chat gris ronronnera.		
<input type="radio"/>	3 - Grammaire	
<b>Ajoute un adjectif à chaque nom :</b> Il observe les .....oiseaux. Elle regarde une voiture ..... Des chats ..... guettent les .....souris. Il aperçoit des insectes ..... Les ..... enfants écoutent une ..... poésie. Elle entend un bruit .....		

<b>Je sais trouver un mot de la même famille.</b>		
<input type="radio"/>	4 - Vocabulaire	
<b>Entoure le mot racine au crayon. souligne ce qui a été ajouté.</b> impuni – inexact – inoubliable – immangeable – inégal – ralentir		
<input type="radio"/>	5 - Vocabulaire	
<b>Trouve le mot :</b> Qu'on ne peut pas <u>trouver</u> : ..... Qu'on ne peut pas <u>battre</u> : ..... Qu'on ne peut pas <u>pardonner</u> : ..... Qu'on ne peut pas <u>faire</u> : ..... Qu'on ne peut pas <u>comparer</u> : ..... Qu'on ne peut pas <u>calculer</u> : .....		
<input type="radio"/>	6 - Vocabulaire	
<b>Retrouve le mot racine :</b> jetable : jeter ralentissement : inexplicable : reconstruction : indémoudable : excusable : illisible : aimable :		

<b>Je sais conjuguer les verbes aux trois temps</b>		
<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
<b>Complète avec les pronoms sujets qui conviennent :</b> ..... parlons                      ..... ont eu ..... as été                            ..... aurons ..... aura                                ..... crient ..... suis                                 ..... seront ..... sommes                          ..... faites		
<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
<b>Ecris le verbe aux trois temps :</b> il (être) - <i>il est</i> - <i>il sera</i> - <i>il a été</i> tu (avoir) elle (parler) nous (avoir) vous (être) ils (chanter)		
<input type="radio"/>	9 - Conjugaison	
<b>Conjugué le verbe au temps qui convient (futur, passé composé ou présent)</b> Nous avons fait une promenade dans la rue et nous (rencontrer) ta meilleure amie. Tu lui (demander) : - Que (faire) – tu là ? - Je (chercher) un nouveau sac. Le mien (être) déchiré. Elle nous (raconter) que, bientôt, elle (voyager) et qu'elle (avoir) besoin d'un sac plus solide.		

<b>Je sais trier les mots selon leur nature.</b>		
<input type="radio"/>	10 - Grammaire	
<b>Classe les mots soulignés en trois colonnes :</b> <b>verbes / noms / déterminants</b> Américo a vu que <u>les matelots</u> <u>lançaient</u> <u>des échelles</u> de corde et des <u>câbles</u> . Il se <u>précipite</u> , <u>attrape</u> un <u>cordage</u> et se hisse. <u>Un marin</u> le <u>saisit</u> et le <u>pose</u> sur le pont.		

<b>Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.</b>		
<input type="radio"/>	11 - Calcul	
<b>Complète :</b> 20 : 5 = ... parce que 5 x ... = 20 18 : 3 = ... parce que 3 x ... = 18 36 : 4 = ... parce que 4 x ... = 36 20 : 2 = ... parce que 2 x ... = 20 24 : 3 = ... parce que 3 x ... = 24		
<input type="radio"/>	12 - Calcul	
<b>Complète :</b> 40 : 5 = ...      21 : 3 = ...      32 : 4 = ... 16 : 4 = ...      25 : 5 = ...      12 : 3 = ... 50 : 5 = ...      18 : 2 = ...      27 : 3 = ... 24 : 4 = ...      30 : 5 = ...      28 : 4 = ...		

**Je sais utiliser les parenthèses.**

13 - Calcul 

**Effectue les calculs**

$(18 + 2) \times 5 =$                        $(6 \times 5) + 2 =$   
 $18 + (2 \times 5) =$                        $6 \times (5 + 2) =$

$(3 \times 4) + 5 =$                        $2 + (6 \times 3) =$   
 $3 \times (4 + 5) =$                        $(2 + 6) \times 3 =$

14 - Calcul 

**Place les parenthèses pour que l'égalité soit vraie.**

$10 \times 5 - 4 = 46$   
 $40 - 9 + 11 = 20$   
 $100 - 50 \times 2 = 0$   
 $7 + 2 \times 9 = 81$   
 $60 - 4 \times 5 = 40$   
 $100 - 50 \times 2 = 100$

15 - Calcul 

**Mets les signes pour que l'égalité soit vraie :**

$(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 120$   
 $(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 112$   
 $(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 2000$

$(30 ? 20) ? (20 ? 5) = 150$   
 $(30 ? 20) ? (20 ? 5) = 1000$

**Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.**

16 - Calcul 

**Pose et effectue les opérations .**


$234 + 95$                        $421 - 78$   
 $284 \times 4$                        $237 + 84$   
 $309 - 187$                        $269 + 54 + 129$

**Je sais choisir la bonne unité de mesure.**

17 - Mesures 

**Complète avec km, m, cm, h, min, kg, € :**

Tous les matins, je me réveille à 7 .....  
 L'autruche est un gros oiseau qui pèse 130 .....  
 Il y a 90 ..... de St Denis à St Pierre.  
 La récréation dure 10 .....  
 Ma gomme mesure 5 .....  
 Papa a vu un lecteur de DVD qui coûte 40 .....

18 - Mesures 

**Écris ce qui est vrai :**

Le tableau mesure : 4 cm   4 km   4 m  
 Tu pèses environ: 25 g   25 km   25 kg  
 La séance de sport dure : 60 min   60 h  
 Il faut boire : 1 litre   1 kg   1m d'eau  
 À 20 ans, tu feras : 178 cm   178 kg

**Je sais faire des essais pour résoudre un problème.**

19 - Problèmes 

**Les microscopes**

Le directeur de l'école veut acheter le plus possible de microscopes à 63 € l'un. Il a 400€.

Combien de microscopes peut-il acheter ?

20 - Problèmes 

**Les livres**

Le bibliothécaire veut acheter le plus possible d'encyclopédies à 48 € l'une. Il possède 600€.

Combien d'encyclopédies va-t-il acheter ?

	Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<input type="radio"/> Jour 1	①	① ④	① ④ ⑦
<input type="radio"/> Jour 2	④	⑦ ⑩	⑩ ⑪
<input type="radio"/> Jour 3	⑦	⑪ ⑬	⑬ ⑯ ⑰
<input type="radio"/> Jour 4	⑩	⑯ ⑰	⑱ ⑲
<input type="radio"/> Jour 5	⑪ ⑬	⑱ ⑲	⑵ ⑸ ⑫
<input type="radio"/> Jour 6	⑯	⑵ ⑸	⑭ ⑱
<input type="radio"/> Jour 7	⑰	⑫ ⑭	⑶ ⑹ ⑨
<input type="radio"/> Jour 8	⑰	⑱	⑮ ⑳

Nom: .....

Prénom: .....

# 4C



- Je sais mettre un groupe nominal au pluriel
- Je sais trouver un mot de la même famille.
- Je sais conjuguer les verbes aux trois temps
- Je sais trier les mots selon leur nature.
- Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.
- Je sais utiliser les parenthèses.
- Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.
- Je sais choisir la bonne unité de mesure.
- Je sais faire des essais pour résoudre un problème.

# PLAN DE TRAVAIL 4C

Difficulté :



Compétences en Langue Française				
GRAMMAIRE	Je sais mettre un groupe nominal au pluriel	①	②	③
VOCABULAIRE	Je sais trouver un mot de la même famille.	④	⑤	⑥
CONJUGAISON	Je sais conjuguer les verbes aux trois temps	⑦	⑧	⑨
GRAMMAIRE	Je sais trier les mots selon leur nature.	⑩		

Compétences en Mathématiques				
CALCUL	Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.	⑪	⑫	
CALCUL	Je sais utiliser les parenthèses.	⑬	⑭	⑮
CALCUL	Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.	⑯		
MESURES	Je sais choisir la bonne unité de mesure.	⑰	⑱	
PROBLÈMES	Je sais faire des essais pour résoudre un problème.	⑲		⑳



Travail demandé :

Mon avis

L'avis du maître

J'ai présenté correctement mon travail :

J'ai fait le travail demandé :

J'ai fait des efforts pour ce plan de travail :

Signature :

# PLAN DE TRAVAIL 4C

Difficulté :



Compétences en Langue Française				
GRAMMAIRE	Je sais mettre un groupe nominal au pluriel	①	②	③
VOCABULAIRE	Je sais trouver un mot de la même famille.	④	⑤	⑥
CONJUGAISON	Je sais conjuguer les verbes aux trois temps	⑦	⑧	⑨
GRAMMAIRE	Je sais trier les mots selon leur nature.	⑩		

Compétences en Mathématiques				
CALCUL	Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.	⑪	⑫	
CALCUL	Je sais utiliser les parenthèses.	⑬	⑭	⑮
CALCUL	Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.	⑯		
MESURES	Je sais choisir la bonne unité de mesure.	⑰	⑱	
PROBLÈMES	Je sais faire des essais pour résoudre un problème.	⑲		⑳



Travail demandé :

Mon avis

L'avis du maître

J'ai présenté correctement mon travail :

J'ai fait le travail demandé :

J'ai fait des efforts pour ce plan de travail :

Signature :