



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

## Séance 1 : ajouter 9.

Obj : Développer des stratégies de calcul rapide pour ajouter 9 à un nombre.

Phase 1 : Recherche : tracer le chemin pour que la tortue rejoigne la mer le plus vite possible en ajoutant 9.

Phase 2 : Mise en commun : mise en avant des procédures.

Phase 3 : Vidéo (coller QR code dans la fichier de leçons).

Phase 4 : entraînement (exercice).

Fiche pour aller plus loin.

## Séance 3 : Mesurer et tracer des lignes brisées.

Obj : additionner des longueurs pour mesurer / Décomposer une longueur finale pour tracer des lignes brisées.

Phase 1 : Point sur le vocabulaire : le segment. Comment le mesurer ?

Phase 2 : tracer une ligne brisée au tableau, mettre les mesures, demander la longueur totale.

Phase 3 : Situation problème. Je veux tracer une ligne brisée d'une longueur de 15 cm. Comment faire ? (recherche par 2) + mise en commun.

Phase 4 : Tracer des lignes brisées.

Attention, les mesures sont en

millimètres, faire convertir en cm.



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

## Séance 8 Les trompe-l'œil.

Obj : Comprendre le fonctionnement des trompe-l'œil et en reproduire un.

Phase 1 : Observation du trompe l'œil, taille des cercles.

Phase 2 : Diaporama de trompe-l'œil.

Phase 3 : dessiner le trompe l'œil.

## Séance 3 : les durées

Obj : Calculer des durées à partir d'un horaire de départ et d'arrivée.

Phase 1 : Rappel comment calculer des durées ?  
(La ligne du temps).

Phase 2 : Exercice sur ardoise.

Phase 3 : Heures de vol.

## Séance 7 : les polygones.

Obj : Connaître les propriétés des polygones.

Phase 1 : Tri de figures géométriques : polygones ou non.

Mise en commun : en ressortir une définition des polygones.

Phase 2 : leçon N°4 + compléter la partie 2.

Phase 3 : exercice sur les polygones.

Phase 4 : Jeu du portrait : un élève choisit une figure, les autres le questionnent sur les propriétés du polygone afin de trouver celui dont il est question.