











Cahier journal de la journée du **lundi 2 novembre 2015** et **mardi 3 novembre 2015**

Devoirs à la maison pour les CP

Lundi : Lire p.3 et 4 « Mamy en or » + fiche math n°6 A Mardi : fiche math n°6 B + mots+ fiche son [p]

	Lundi		Mardi		
Horaires	GS	CP	GS	CP	
8h45 - 9h00	<ul style="list-style-type: none"> GS Accueil dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction pour les GS. Les CP cherchent leur place et s'installent. CP Accueil et mise en route : mettre son étiquette présence, s'installer, sortir ses affaires puis explication écriture 				
9h00 - 9h15	REGROUPEMENT				
	<ul style="list-style-type: none"> <u>1/ le jeu du lundi</u> : écoute du son [m] « la moufle » <u>2/ Rituel et responsabilités</u> : date, météo, présents/absents <u>3/ Poésie</u> : « coucou sorcière » <u>5/ album</u> : « 3 sorcières » 			<ul style="list-style-type: none"> <u>1/ le jeu du mardi</u> : Corbillon son [m] <u>2/ Rituel et responsabilités</u> : date, météo <u>3/ Poésie</u> : coucou sorcière <u>5/ album</u> : « 3 sorcières » 	
	<p><u>Phonologie</u> Les rimes : classer des rimes riches ette/elle</p> <p><u>Graphisme</u> Les ponts arcade</p>		<p><u>Numération</u> Les lapins</p> <p><u>Act. manuelles</u> Graver : tracer en creux sur une surface</p>		
9h15 - 9h45	<p>PHONOLOGIE (groupe A) Rimes</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel des cadeaux/animaux Classer 30 étiquettes dans des boîtes : ette/elle/age/ine/oir 		<p>Ecriture Avec Magalie</p> <p>→ écriture de la lettre p</p>		
					
			<p>PHONOLOGIE (groupe B) Rimes</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel des cadeaux/animaux Classer 30 étiquettes dans des boîtes : ette/elle/age/ine/oir 		
					

	→ cf fiche de prep RIME n°4		→ cf fiche de prep RIME n°4	
	GRAPHISME (groupe B) <ul style="list-style-type: none"> Avec Magalie Les ponts arcades entrainement sur fiche velleda puis sur ardoise fiche d'entrainement 	→ Coloriage Halloween sur les calculs additifs	GRAPHISME (groupe A) <ul style="list-style-type: none"> Avec Magalie Les ponts arcades entrainement sur fiche velleda puis sur ardoise fiche d'entrainement 	→ Coloriage Halloween sur les calculs additifs
9h45 - 10h30	PHONOLOGIE (groupe A) Fiche n°24 application	 Lecture Découverte de l'album → Une mamie en or <ul style="list-style-type: none"> découverte du texte 1 	PHONOLOGIE (groupe B) Fiche n°24 application	 Lecture Lecture → Une mamie en or <ul style="list-style-type: none"> découverte du texte 2
	GRAPHISME (groupe B) <ul style="list-style-type: none"> Avec Magalie Les ponts arcades ATELIER GRAPHIQUE sur les ponts ascendants (p.40)		GRAPHISME (groupe A) Avec Magalie Les ponts arcades ATELIER GRAPHIQUE sur les ponts ascendants (p.40)	
10h30 - 10h45	RECREATION			
10h45 - 11h30	NUMERATION (groupe B) Les lapins	 Lecture Application → fichier Ribambelle	NUMERATION (groupe A) Les lapins	 Lecture Application → fichier Ribambelle
	ARTS VISUELS (groupe A) Avec Magalie GRAVER <ul style="list-style-type: none"> Tracer quelque chose en creux sur une surface 	Mathematiques  Unité 4 séance 5 fichier cap Math	ARTS VISUELS (groupe B) Avec Magalie GRAVER <ul style="list-style-type: none"> Tracer quelque chose en creux sur une surface 	Mathematiques  Unité 4 séance 6 fichier cap Math
11h30 12h00	Ateliers autonomes		Ateliers autonomes	

	Lundi		Mardi	
Horaires	GS	CP	GS	CP
13h45 - 14h30	1 groupe pris en charge par l'enseignante de PS/MS	 <p><u>PHONOLOGIE</u> Le son [p]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire une liste de mots contenant le son • Exercices oraux : <ul style="list-style-type: none"> → le pendu (quels mot commencent par x et finit par y) → devinette : « quel mot signifie ... » → phrases à trous : plusieurs phrases, retrouver le mot qui manque parmi ceux de la liste • Exercices écrits : <ul style="list-style-type: none"> → mots en miette : syllabes mélangées → la copie sélective : copier sur l'ardoise le mot prononcé de la liste → la syllabe débusquée → le mot repéré • fiche 1 et 2 du son [p] 	1 groupe pris en charge par l'enseignante de PS/MS	 <p><u>GRAMMAIRE</u> Séance 3 : LE NOM</p> <ul style="list-style-type: none"> • montrer qu'un nom est précédé d'un article • montrer qu'il indique une personne, un animal ou une chose • approcher le nom propre • écrire une énumération composée de 3 éléments.
	1 groupe en AiM		1 groupe en AiM	
14h30 - 15h15	 <p><u>DDM</u> Le temps : Distinguer le passé récent et éloigné</p>		 <p><u>DDM</u> Le vivant : L'eau DEFI n°1 : ça coule ou ça flotte</p>	
15h15 15h45	<u>RECREATION</u>			
15h45 16h45	<p><u>LECTURE</u> travail autour de l'album « 3 sorcière</p>		<p><u>INFORMATIQUE</u> Avec Magalie</p>	
	<p><u>JEUX COLLECTIFS</u> S'opposer individuellement ou collectivement</p>			