



Je révise pendant les vacances

Jour 3 semaine 4

1 min



Qui suis-je ?

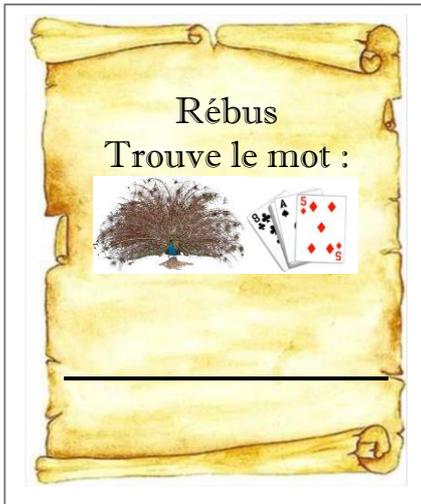
Végétal

Trouve de qui il s'agit grâce aux indices.

1. Je fais partie des plantes épineuses à fleurs.
2. Il y a environ 2500 espèces dans ma famille, de toutes les tailles et de toutes les formes.
3. Je fais mes réserves dans ma tige, parfois très grosse.
4. Je suis très doué pour supporter les grandes chaleurs.
5. Je sais m'adapter à la sécheresse.

Je suis

Je cherche



Les mots
en trop !

**Retrouve et barre les mots en trop.
(Il y en a un par ligne.)**

Une puce se promenait sur le bras tigré d'un fauteuil. Elle rencontra un long cheveu blond allemand qui se regardait dans un gigantesque miroir de poche.

-Hé ! fit le cheveu noir, faites donc attention où vous marchez. Surtout ne me touchez pas, ne me le déplacez pas : je suis un indice invisible !

-Un Indice indivisible, qu'est-ce que c'est que ça ? [...]

(Extrait de *Histoire policière*, une Nouvelle de B. Friot)

Recopie les mots
que tu as barrés.



Surligne les mots pour faire une phrase correcte, puis écris-la.

Un	bus	a	pondu	mes	oeuf.
Une	buse	as	pondue	tes	oeufs.
Des	puce	à	pondus	des	noeuds.

Je cherche

Table de sept

Colorie les multiples
de 7 en jaune

62	71	29	31	7	6	12	7	9	12	66	85	73	29	3
6	26	24	63	14	42	70	21	56	1	10	26	30	78	79
12	31	64	35	28	7	14	49	63	19	86	24	38	90	81
34	79	22	9	22	63	35	9	66	52	48	36	24	64	25
32	53	96	47	21	42	70	28	2	16	64	32	27	54	27
26	24	32	35	63	14	7	42	49	8	12	54	48	24	36
57	9	49	14	56	70	21	49	56	70	3	15	17	61	16
71	12	14	28	42	35	56	14	21	28	25	81	24	63	4
3	83	46	35	21	70	56	28	14	9	35	12	21	2	45
24	9	38	38	49	12	6	21	12	36	45	42	24	62	4

1. Au bas de la page, trace un segment $[AB]$ de 8 cm.
2. A l'aide d'un compas, en mettant la pointe sur A , trace un arc de cercle, au dessus du segment, de 10 cm de rayon.
3. A l'aide d'un compas, en mettant la pointe sur B , trace un arc de cercle, au dessus du segment, de 10 cm de rayon.
4. Place le point C là où les arcs de cercle se coupent et trace le triangle isocèle ABC .
5. Sur le côté $[AC]$, place les points D, E, F, G, H, I, J, K et L à chaque cm et relie chacun de ces points au sommet B par des segments.
6. Sur le côté $[BC]$, place des points tous les 0,5 cm et relie chacun de ces points au sommet A par des segments.

